**Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образовательной и музейной деятельности»**

 **специализированное структурное образовательное подразделение «Центр творчества»**

**Отчёт по учебно-воспитательной работе**

**за 2018-19 учебный год**

*представлен на заседании*

*педагогического совета*

*31 мая 2019 года*

**Цель учебно-воспитательной деятельности:**

*социально-педагогическая поддержка самореализации детей в условиях государственной оптимизации дополнительного образования*

 **На учебный год были установлены следующие задачи:**

* Внедрять новые интересные для детей разноуровневые дополнительные образовательные программы по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта;
* При проведении занятий и мероприятий применять и использовать различные виды деятельности, создавать условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
* осуществлять качественное методическое сопровождение педагогов по повышению квалификации и подготовке к аттестации;
* применять новые формы повышения мастерства педагогов через микрогрупповые педагогические встречи и дистанционное общение;
* учитывать при планировании современные государственные требования и концептуальные подходы к воспитанию;
* продолжить PR – деятельность через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в следующем составе:

* Заместитель директора, заведующий ССОП – Н.И. Барышникова
* Методист - В.В. Ширинкина
* Методист О.С. Косых (методическое сопровождение образовательных программ творческого отдела в 1 полугодии)
* Педагоги дополнительного образования.
	1. **Образовательная деятельность**
	2. ***Содержание образовательных программ***

***В 1 полугодии работали***

* 5 творческих объединений *туристско-краеведческой направленности,*
* *11 объединений художественной направленности,*
* *19 объединений физкультурно-спортивной направленности,*
* *5 - технической направленности,*
* *10 - социально-педагогической направленности.*

***Во 2 полугодии***

* 2 творческих объединения *туристско-краеведческой направленности,*
* *10 объединений художественной направленности,*
* *5 - технической направленности,*
* *9 - социально-педагогической направленности.*
* ***Обновление программного обеспечения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагог*** | ***Программа*** | ***Цель программы*** |
| Уварова С.Ф. Казакова Г.И. Барышникова Н.И. Попова О.В. Трила Т.Г. | Город детства (комплексная многопрофильная) | Создание условий для формирования и развития интеллектуального, творческого потенциала и устойчивого познавательного интереса ребенка к различным видам деятельности |
| Уварова С.Ф. | Кулинарные истории | Обучение детей приготовлению здоровой питательной пищи из доступных продуктов. |
| Попова О.В. | Мозаика рукоделия | Создание условий для развития творческих способностей детей с учетом их индивидуальных способностей средствами ДПИ |
| Школа семи гномов | Развитие творческих способностей детей с учетом их индивидуальных способностей через занятия ДПИ и рисование. |
| Сказочная мастерская «Кудесники» | Развитие личности ребенка, через овладение основами историко-теоритических знаний о театре кукол и изготовлению театральных реквизитов, перчаточных кукол. Воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, научить применять полученные знания в социуме. |
| Казакова Г.И. | Звонкие голоса | Создание условий для развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через жанр вокального, ансамблевого пения. |
| Песенный мир | Обучение пению детей с ОВЗ, раскрытие творческого потенциала учащегося. |
| Затейники | Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность. |
| Организаторы праздников | Обучение организации зрелищно-игрового досуга в процессе игровой деятельности.  |
| Организаторы досуга | Развитие у учащихся организаторских способностей через подготовку и проведение досуговых мероприятий |
| Трила Т.Г. | Волшебная кисточка | развитие творческих способностей обучающихся в области изобразительного искусства с учётом индивидуальности каждого ребёнка. |
| Медведева Л.А. | ГТО | Подготовка к сдаче норм ГТО |
| Красота и грация | Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе занятий общей физической подготовкой и оздоровительной аэробикой. |
| Тупицын Г.В. | Баскетбол | Совершенствование технических и тактических приёмов спортивной игры баскетбол у детей в возрасте от 11 до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом спорта |
| Щукин Н.И. | Волейбол | Совершенствование технических и тактических приёмов спортивной игры волейбол у детей в возрасте от 11 до 16 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом спорта |
| Шабуров М.М. | Спортивный туризм | Углублённое изучение и применение на практике навыков безопасного поведения в природных условиях; в условиях самостоятельной жизни в походе; обучение навыкам выживания в экстремальных условиях. |

* 1. **Качество образовательного процесса**
* **Результаты мониторинга**

***Уровень ЗУН учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Уровень усвоения программы (успеваемости) в % | Уровень качества знаний в % |
| Туристско-краеведческая | 91 | 78 |
| Художественная | 95 | 72 |
| Техническая | 99 | 71 |
| Социально-педагогическая | 98 | 68 |
| Средний показатель уровня усвоения программы и качества знаний | 96 | 72 |

***Показатели уровня усвоения программы и качества знаний:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Усвоение программы | Качество ЗУН |
| Оптимальный | 100% | 75 – 100% |
| Достаточный | **80 – 99%** | **50 – 74%** |
| Допустимый | 75 – 79% | 30 – 49% |
| Недопустимый | Менее 75% | Менее 30% |

***Развитие качеств личности обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Качества личности и признаки проявления |
| Активность,ОрганизаторскиеСпособности | Коммуникативные навыки, коллективизм | Ответственность,самостоятельность,дисциплинированность | Нравственность,гуманность | Креативность, склонность к исслед.-проект. деятельности |
| Туристско-краеведческая | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,2** |
| художественная | **2,3** | **2,1** | **2,1** | **2,4** | **1,9** |
| Техническая | **2,2** | **2,3** | **2,3** | **2,4** | **2,1** |
| Социально-педагогическая | **2,5** | **2,6** | **2,4** | **2,5** | **2,1** |
|  | **2,4** | **2.4** | **2,3** | **2,5** | **2,1** |
| **Средний показатель развития качеств личности** | **2,3** |

* **Результативность предъявления продуктов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Наименование отделов | Количество участников | Количество призеров |
| Муниципальный | Физкультурно-спортивная | 54 | 22 |
| Туристско-краеведческая | 77 | 5 |
| художественная | 96 | 30 |
| Техническая | 12 | 1 |
| Социально-педагогическая | 36 | 10 |
| Итого по уровню | 275 | 68 |
| региональный | Физкультурно-спортивная | 80 | 19 |
| Туристско-краеведческая | 42 | 29 |
| художественная | 47 | 22 |
| Техническая |  |  |
| Социально-педагогическая | 11 | 8 |
| Итого по уровню | 180 | 78 |
| Федеральный | Физкультурно-спортивная | 27 | 19 |
| Туристско-краеведческая | 116 | 71 |
| художественная | 137 | 102 |
| Техническая |  |  |
| Социально-педагогическая | 75 | 68 |
| Итого по уровню | 355 | 260 |
| Международный | Физкультурно-спортивная |  |  |
| Туристско-краеведческая |  |  |
| художественная | 2 |  |
| Техническая |  |  |
| Социально-педагогическая |  |  |
| Итого по уровню  | 2 |  |
| Всего по Центру | **812** | **406** |
| % от общего количества учащихся | **129** | **65** |

* **Предоставление платных услуг**

 В учебном году оказана платная услуга по реализации двух образовательных программ «Школа будущего первоклассника» и «Школа развития». Всего 25 учащихся.

1. **Характеристика обучающихся и структура контингента**

##### сведения о детских коллективах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность ОП | кол-вообъед./ групп | всегодетей | мал. | дев. | по уровням | по годам обучения |
| Дошк. | Начал | Основн. | ср. (полное) | 1 | 2 | 3 и >  |
| Туристско-краеведческая | **2-4** | **58** | **27** | **31** | **-** | **30** | **28** | **-** | **18** | **9** | **31** |
| художественная | **10/22** | **311** | **80** | **231** |  | **197** | **113** | **1** | **196** | **18** | **97** |
| Техническая | **5/7** | **77** | **54** | **23** | **6** | **35** | **36** |  | **30** | **39** | **8** |
| Социально-педагогическая | **6/11** | **158** | **64** | **94** | **15** | **99** | **44** |  | **143** | **15** |  |
| с\п платные | 2\2 | 26 | 14 | 12 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **25\46** | **630** | **239** | **391** | **47** | **361** | **221** | **1** | **413** | **81** | **136** |

* ***социальный состав детского контингента***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направленность ОП*** | ***учет в КДН ПДН*** | ***дети гр. риска*** | ***дети СОП*** | ***из******многод. сем.*** | ***из м\о семей*** | ***дети с ОВЗ*** | ***дети-инвал.*** | ***из******неполн. сем.*** | ***из замещ. сем.*** | ***дети безраб. род.*** |
| ***Туристско-краеведческая*** | **-** | **4** | **8** | **14** | **31** | **13** | **-** | **13** | **12** | **5** |
| ***Художественная***  |  | **5** | **3** | **42** | **82** | **31** | **4** | **39** | **6** | **2** |
| ***техническая*** |  | **1** | **4** | **12** | **29** | **9** |  | **13** | **7** |  |
| ***Социально-педагогическая*** |  | **6** | **2** | **27** | **64** | **2** |  | **30** |  |  |
|  |  | ***16*** | ***17*** | ***95*** | ***206*** | ***55*** | ***4*** | ***95*** | ***25*** | ***7*** |

* ***возрастная характеристика детского коллектива***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направленность ОП*** | ***Возраст*** |
| ***5-9*** | ***10-14*** | ***15-17*** | ***18 и старше*** |
| ***Туристско-краеведческая*** | **14** | **41** | **3** |  |
| ***Художественная***  |  **160** | **127** | **23** | **1** |
| ***Техническая*** | **27** | **48** | **2** |  |
| ***Социально-педагогическая******- из них платные*** | **125****26**  | **55** |  **4** |  |
|  | **326** | **271** | **32** | **1** |

1. **Культурно-досуговая деятельность**
* ***проведение районных мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| ***1*** | Парламентский час в школах района  |  1.0919.10 | МСКОУСОШ № 1 |
| ***2*** | Мероприятие «Интерьер крестьянской избы» | 11.10 | учащиеся Таборской школы  |
| ***3*** | Интеллектуальная игра «Люби и знай родной свой край»  | 11.1017.11 | СОШ № 1ЦДТ |
| ***4*** | Игровая программа «Хлебная ярмарка»  | 16.11 | Дети и взрослые г. Оханска |
| ***5*** | Игровая программа «Сказки кота Баюна»  | 25.11 | ДОУ города |
| ***6*** | Муниципальный конкурс прикладного творчества «Огонь – не забава» | октябрь | Школы и д\сады района |
| ***7*** | Муниципальный конкурс прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками» | декабрь | Школы и д\сады района |
| ***8*** | Слёт актива старшеклассников в рамках РДШ | декабрь | Школы района |
| ***9*** | Первенство Оханского района по настольному теннису среди юношей и девушек | октябрь | Школы района |
| ***10*** | Слёт школьных служб примирения | ноябрь | Школы района |
| ***11*** | Первенство г. Оханска по шахматам среди взрослых и детей | ноябоь | Дети и взрослые города |
| ***12*** | Районный фестиваль по спортивной аэробике | декабрь | Все ОО |
| ***13*** | Конкурс чтецов «Театральные зарисовки» | 27 апреля 2019 | Все ОО |
| ***14*** | Фотоконкурс «Наша дружная семья» | Март-апрель 2019 | Все ОО |

* **Сводная таблица по проведению и участию в мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **количество** | **Кол-во участн.** |
| Мероприятия для учреждений социума | 9 | 208 |
| Экскурсии, поездки | 12 | 148 |
| Выставки, экспозиции  | 8 | 109 |
| Конкурсы, фестивали | 15 | 196 |
| Олимпиады, интеллектуальные игры | 15 | 130 |
| Турпоходы (отдых на природе) | 10 | 145 |
| Спортивные соревнования | 29 | 259 |
| Досуговые мероприятия  | 44 | 714 |
| Творческие работы | 7 | 91 |
| Концертные программы | 9 | 171 |
| **ИТОГО** | **158** | **2171** |

**4. Организационно-методическая деятельность**

* **Повышение профессиональной компетентности**

**1 уровень (край, РФ):**

**Участие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Педагог*** | ***Результат*** |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка». Сценарий детского фольклорно-этнического фестиваля | Трила Т.Г. | Свидетельство о публикации |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка». Сценарий закрытия детского фольклорно-этнического фестиваля | Трила Т.Г. | Свидетельство о публикации |
| Международная акция Пушкин в городе | Попова О.В. | сертификат |
| Краевой день чтения Живые страницы Л. Кузьмина | Попова О.В. | сертификат |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Методическая компетентность пдо» | Трила Т.Г. | 1 место |
| Вебинары фонда Потанина «Написание проекта | Болотова Е.Н. |  |

**Выступления.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, место*** | ***Мероприятие*** |  ***Тема выступления*** | ***Педагог*** | ***результат*** |
| 13-15.03.19 | ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» | Мастер-классы «Плетение из соломки», «Аппликация из раст. материала» | Бородина Л.Ф. | сертификат |

**2 уровень (район)**

**Выступления.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, место*** | ***Мероприятие*** |  ***Тема выступления*** | ***Педагог*** | ***результат*** |
| 24.11.18 | Фестиваль «Оханские искорки» | Мастер-класс «Балерина-снежинка» | Попова О.В. | сертификат |
| Мастер-класс «Плетение из соломки» | Бородина Л.Ф. | сертификат |
| Апрель 2019 | Образовательное событие «Мой Пушкин» | Мастер-класс «Оформление фоторамки»Мастер-класс «Плетение из соломки» | ПоповаБородина  | сертификатсертификат |

**Участие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема** | **Дата и место** | **результат** |
| Попова О.В.Ахметсафин Д.А.Медведева Л.А.Ширинкина В.В. | Выставка «Красоты Урала» | сентябрь | сертификат |

**3 уровень (ЦДТ)**

**Выступления.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |  **Тема выступления** | **Педагог** | **результат** |
| 10.11.18 | Педагогическая мастерская | Семинар «Организации и режиссура массовых мероприятий в доп. образовании» | Трила Т.Г. | сертификат |
| Мастер-класс «Найди себя в творчестве» | Бородина Л.Ф. | сертификат |
| Интеллектуальная командная игра «Люби и знай родной свой край». | Болотова Е.Н. | сертификат |
| 18-23.03.19 | Методическая неделя | Мастер-класс «Панно из соломки» | Бородина  | сертификат |
| Мастер-класс «Народные игры» | Казакова | сертификат |
| Открытое занятие «Страна Понимания» | Уварова | сертификат |
| Открытое занятие «Поле Чудес» | Гилёва | сертификат |
| Открытое занятие «Театр вежливых слов» | Попова | сертификат |
| Семинар «Методики и технологии социально-педагогической поддержки ребенка в сферах обучения, творчества, общения, досуга, здоровья» | Трила БолотоваШиринкина |  |

* **Экспертная деятельность педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место**  |  **мероприятие** | **Педагог** |
| октябрь | Беляевская СОШ | Краевой конкурс ЦИО «Твори, выдумывай, пробуй» | Трила Т.Г. Попова О.В. |
| октябрь | библиотека | Краевой детский чемпионат по громким чтениям стихов «Повелитель страниц» | Попова О.В. |
| декабрь | ДШИ | Муниципальный литературно-музыкальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!» | Барышникова Н.И. |
| Ноябрь | ЦДТ | Муниципальный конкурс «Огонь – не забава» | Косых О.С. |
| ноябрь | ЦДТ | Муниципальный фестиваль ШСП | Косых О.С. |
| ноябрь | ЦДТ | Муниципальный фольклорно -этнографический фестиваль «Оханские искорки»  | Барышникова Н.И. Болотова Е.Н. |
| Ноябрь-декабрь | ЦДТ | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Барышникова Н.И. Косых О.С. Дурновцева М.В., Медведева Л.А. |
| декабрь | ЦДТ | Муниципальный фестиваль по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике | МедведеваКорольковаПирожкова |
| декабрь  | ЦДТ | Конкурс «Новогоднее чудо своими руками» | Ширинкина В.В. Трила Т.Г. |
| Март 2019 | ЦоиМД | Жюри конкурса метод. разработок «Доп. образование и семья: содружество и сотворчество» | Барышникова Н.И. |
| Апрель 2019 | ЦоиМД | Жюри муниципального конкурса «Театральные зарисовки» | Барышникова Н.И. |
| Апрель 2019  | ЦоиМД |  Жюри конкурса «Наша дружная семья» | Трила Т.Г. |

* **Повышение квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Ф.И.О. педагога** |  **Название курсов** | **часы** | **Место проведения** |
| Январь-октябрь 2018 | Медведева Л.А. Казакова Г.И. | Педагог дополнительного образования (переподготовка) | 250 | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| 07-14 августа2018 | Аверин С.Н. | «Федерация шахмат Пермского края» | 36 | РОО «Федерация шахмат Пермского края» |
| Сентябрь2018 | Трила Т.Г. Уварова С.Ф. Дурновцева М.В. | Методика организации и режиссура массовых мероприятий в дополнительном образовании | 72 | ФГБОУВО «ПГГПУ» |
| 17.01.17 – 12.10.18 | Югова Л.Н. | Теоретические и практико-ориентированные подходы коррекции речевых нарушений различной этиологии | 72 | АНО «Карьера и образование»  |
| 27.03-09.04.19 | Ширинкина В.В. | «Управление качеством воспитательной работы в ОО» | 72 | ФГБОУВО «ПГГПУ» |

* **Награждение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наградной материал** | **содержание** | **Педагог** |
| Почетная грамота зам. главы | За многолетнюю плодотворную работу в системе доп. образ. Оханского МР | Барышникова Н.И. Бородина Л.Ф. Каракулова Е.А. Аверин С.Н. Вяткин Д.С. |
| Грамота  | За подготовку победителя краевой конференции «Твори, выдумывай, пробуй» | Попова О.В.Бородина Л.Ф. |
| Благодарность Законодательного собрания | За разработку тур. маршрута «Путешествие по Пермскому краю» | Болотова Е.Н. |

В течение года аттестованы 1 ***педагог дополнительного образования***: Каракулова Е.А. на *1 квалификационную категорию* и 2 педагога *на соответствие занимаемой должности –* Медведева Л.А. и Югова Л.Н..

***Кадры. Сводная таблица на 25 мая 2019 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Квалификация*** | ***Всего*** | ***% к общему числу пед. работников*** |
| Общая численность педагогов  | ***12*** |  |
| -из них совместители | ***3*** | ***25*** |
| Имеют квалификационные категории: всего | ***6*** | ***50*** |
| ***Из них: высшую*** | ***3*** | ***25*** |
| ***Первую*** | ***3*** | ***25*** |
| ***Образование*** |  |  |
| ***Высшее*** | ***6*** | ***50*** |
| из них: *высшее педагогическое* | ***4*** | ***33*** |
| из них: *высшее непедагогическое* | ***2 (у 1- перепод-ка; у 1 – ср. пед.)*** |  |
| ***Среднее специальное*** | ***5*** | ***42*** |
| из них:  *педагогическое* | ***4*** |  |
| из них:  *непедагогическое* | ***1 (переподготовка пед)*** |  |
| ***Среднее общее*** | ***1 (3 курса пединститута)*** |  |
| из них: *обучается* |  |  |
| из них: *обучается в педучилище* |  |  |
| *Общее число педагогов, обучающихся в вузах* |  |  |
| *Общее число педагогов, обучающихся в педучилищах* |  |  |
| ***Педагогический стаж*** | ***Всего*** | ***% к общему числу пед. работников*** |
| До 5 лет | ***0*** |  |
| От 5 до 10 лет | ***1*** | ***8*** |
| От 10 до 20 лет | ***3*** | ***25*** |
| Свыше 20 лет | ***8*** | ***67*** |

Заместитель директора:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.И. Барышникова)