Муниципальное бюджетное учреждение
"Центр образовательной и музейной деятельности"
г. Оханск, Пермский край

Рассмотрена и рекомендована к реализации на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 04.02.2022 г.)

Утверждаю.
Директор МБУ ЦОиМД
_____ (Т.Г. Трила)
пр. №28 от 04.02.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специализированного структурного образовательного подразделения "Центр творчества" на 2022-2023 г.г.

г.Оханск - 2022

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе интенсивно меняются требования к системе образования и социализации человека. Дополнительное образование сегодня представлено как открытое вариативное образование, обеспечивающее права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Таким образом, социальный заказ государства состоит в организации социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, в превращении феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Образовательная программа **муниципального бюджетного учреждения «Центр образовательной и музейной деятельности»** представлена как нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса **в специализированном структурном образовательном подразделении «Центр творчества».**

Образовательная Программа предназначена удовлетворять потребности:

Обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по общеразвивающим программам различной направленности, реализуемым в Центре; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам или по ускоренному курсу обучения;

общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые

условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

Учредителя - в выполнении социального заказа в рамках национального проекта "Образование" в части охвата детей услугой дополнительного образования;

образовательных учреждений района - в организации дополнительного образования в школах и детских садах педагогическими работниками Центра на основе договоров о сотрудничестве в сфере дополнительного образования;

учреждений социума - в реализации совместных проектов;

выпускника - в социальной адаптации.

Программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние учреждения в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Центра, составленная с учётом современных требований государственной политики.

.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Образовательная программа **специализированного структурного образовательного подразделения «Центр творчества»** на 2022-2023 годы»
Наименование учреждения -разработчика	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образовательной и музейной деятельности»
Юридический адрес учреждения	618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Красная, 8
Номер телефона, e-mail	(834) 22919408 o-cdt@yandex.ru
Автор Программы	Барышникова Н.И. – заместитель директора, руководитель структурного подразделения
Цель программы	*Цель:* Создание условий для творческого развития детей, их адаптации к социальным изменениям и приобщение к культурным ценностям

Сроки реализации	01.02.2022 года – 31.08.2023 года
Принятие Программы	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора от 04.02.2022 года №28
Нормативно-правовое обеспечение	**Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 **Концепция развития дополнительного образования детей,** утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,** утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «**Порядок организации** и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Проект Концепции дополнительного образования детей до 2030 года Локальные нормативные акты по организации образовательного процесса в **специализированном структурном образовательного подразделении «Центр творчества» МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности»**

Исполнители	Педагогические работники структурного подразделения
Прогнозируемые результаты	1) удовлетворенность обучающихся результатами обучения; 2) удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе; 3) охват дополнительными образовательными программами по заказу Учредителя; 4) стабильность педагогического коллектива; 5) участие детей, педагогов в смотрах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях; 6) конкурентоспособность учреждения; 7) положительный имидж учреждения.
Ориентиры на модель обучающегося	Личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни; Личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества; Личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Характеристика обучающихся и структура контингента

Детский контингент формируется в соответствии с заявлениями родителей, кадрового состава и муниципального задания. На конец 2021 года контингент составлял:

Сведения о детских коллективах

кол-во объед./ групп	*Всего детей*	*мал.*	*дев.*	*по годам обучения*		
				1	*2*	*3 и >*
17\25	**347**	**128**	**219**	**210**	**110**	**27**

Сведения по возрастному составу

Возраст	**Всего**	**из них девочек**
5-9 лет	**112**	**58**
10-14 лет	**135**	**76**
15-17 лет	**18**	**14**
18 и старше		
Итого	**265**	**148**

Информация по количеству посещаемых объединений (по территориям)

Места дислокации	Посещают объединения					
	Всего детей	1	2	3	4	Перс.
СП Беляевка	70	6	14	12		32
СП Половинка	12	12				12
Острожка	83	59	12			71
город	182	124	21	4	1	150
Итого	**347**	**187**	**55**	**6**	**9**	**265**

На 1 февраля 2022 года сформированность детского контингента составляет:

Направленность программ	Кол-во объед.	Количество групп по годам обучения			Количество детей по годам обучения			Всего групп	Всего часов	Всего детей
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й			
Туристско-краеведческая	2			2			40	2	12	40
Художественная	6	8	2	4	101	42	55	14	49	198
Техническая	3			3			36	3	10	36
Социально-гуманитарная	9	31			501			31	64	501
Итого бюджет	20	39	2	9	602	42	131	50	135	775

3.2. Мониторинг образовательной деятельности

Образовательный процесс в Центре представлен спектром образовательных программ различной направленности.

На 1 января 2022 года

– 2 творческих объединения туристско-краеведческой направленности,

– 6 объединений художественной направленности,

– 3–технической направленности,

– 9 - социально-гуманитарной направленности.

Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживались администрацией, принимались управленческие решения.

К концу 2021 года, по итогам полугодия качество образовательного процесса составило:

- ***По Уровню ЗУН учащихся*** Уровень усвоения программы (успеваемости) составил 98,3 %, а Уровень качества знаний 91,3 %, что выше по сравнению с 2020 г..
- ***По Развитию качеств личности обучающихся*** Средний показатель развития качеств личности составил 1,9 из возможных 3.
- ***По Результативности предъявления продуктов деятельности 423 призёра*** (в 2020 г. 339 призёров).

Уровень усвоения программ по результатам мониторинга на достаточно высоком уровне и стабилен. Но наблюдается недостаточное количество детских достижений по образовательным программам технической и художественной направленностей (причина в частом нахождении педагогов на листе нетрудоспособности).

Центр продолжает организацию воспитательной деятельности в объединениях, при этом акцент делается на проведение очных мероприятий для образовательных организаций района.

Ежегодно проводятся мероприятия для социума, экскурсии, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, походы, спортивные и досуговые мероприятия и т.п.

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях и становятся призёрами.

За 2021 год призёрами стали:

- туристско-краеведческая направленность - 132 учащихся
- художественная направленность - 137 учащихся
- социально-гуманитарная направленность - 131 учащийся
- техническая направленность - 23 учащихся.

Помимо мониторинга детских достижений проводится опрос в целях исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступали родители, поскольку они являются заказчиками услуг и законными представителями учащихся.

Количество респондентов: **55** человек, **26 %** от общего числа учащихся.

Вопросы:

1. Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда (в учреждении на ул. Красная,8), сайта, справочной информации на них)

2. Квалификация педагогов
3. Наличие условий для самореализации воспитанников (организация участия в соревнованиях, фестивалях, смотрах, конкурсах)
4. Удобство графика проведения занятий
5. Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов
6. Уровень комфортности пребывания (чистота в помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т. д.)
7. Обеспечение мер безопасности детей
8. Уровень соответствия оборудования помещений оказываемой услуге

Вывод: высоко оценивают респонденты доброжелательное отношение педагогов и их профессионализм, а также возможности участия детей в различных мероприятиях. Часть респондентов средне оценивают наличие оборудования в учебных помещениях и недостаточный уровень комфортности (отсутствие гардероба).

При оценке качества образовательных услуг 75 % респондентов не отмечают никаких проблем, а 9 % сталкивались с некоторыми проблемами. Самый высокий процент повторяемости проблем по показателям «Слабая материальная база» и «Отсутствие компьютерных классов с доступом к Интернету».

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Государственная **программа развития образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" в дополнительном образовании нацеливает на** обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Концепция дополнительного образования до 2030 года (проект) направлена на создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.

Для реализации целей и задач федеральных программ Центр творчества определяет приоритетные направления деятельности:

– обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей в целях выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

– увеличение охвата детей дополнительными образовательными краткосрочными программами.

Реализация данных направлений предполагает:

– разработку и внедрение новой модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением;

– реализацию современных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленностей.

Цель: создание условий для творческого развития каждого обучающегося, его адаптации к социальным изменениям и приобщение к культурным ценностям.

Содержание образовательной деятельности Центра творчества будет способствовать - разностороннему развитию личности обучающихся, будет направлено на содействие самостоятельному жизненному выбору, развитию способности к самообразованию, самосовершенствованию, умению ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей; на стимулирование самостоятельности, мобильности, активности в процессе социальной адаптации к современному обществу.

Основные направления работы:

– ***образовательное*** (организация образовательного процесса);

– **социально – педагогическое** (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых);

– ***культурно – досуговое*** (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);

– ***организационно – методическое*** (работа временных творческих коллективов и проблемных групп, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Режим образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком, Учебным планом и расписанием занятий, утвержденным приказом директора по согласованию с педагогическим советом структурного подразделения. Изменения вносятся приказом директора. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 3-х часов, в выходные и каникулярные дни – 4

часа. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей, через каждые 40 минут занятий вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут, а в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий. Допускается проведение 1,5 занятия без перерыва (один астрономический час).

Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных организаций района, в помещениях учреждения, в природных и полевых условиях.

В дни школьных каникул занятия в детских объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме досуговых программ и мероприятий.

5.2. Учебный план

Учебный план разрабатывается в соответствии с учебной нагрузкой, образовательными программами и набором детей.

Численный состав объединения и объём учебной нагрузки дополнительных общеразвивающих программ зависит от направленности программ, года обучения и категории детей:

- художественная направленность –до 6 часов в неделю с наполняемостью до 15 человек (кроме хоровых объединений), возможны дополнительные часы на индивидуальную работу;

- социально-гуманитарная направленность – от 2 до 6 часов в неделю, наполняемость от 10 до 20 человек, возможны дополнительные часы на индивидуальную работу;

- техническая направленность – в объединениях с использованием компьютерной техники до 4 часов в неделю с наполняемостью до 15 человек, в объединениях технического творчества в 1-й год до 4 часов в неделю с наполняемостью 12 -15 человек, со 2 года обучения до 6 часов в неделю с наполняемостью 10 -12 человек;

- туристско-краеведческая направленность - в 1-й год до 6 часов в неделю, со 2-го года обучения до 12 часов в неделю, с учётом походов или занятий на местности, наполняемость групп 10-20 человек.

В комплексных образовательных программах и краткосрочных образовательных программах количественный состав детей может варьироваться. Срок реализации краткосрочных программ составляет от 2 месяцев до года с объёмом учебной нагрузки, установленной образовательной программой либо по количеству недельных часов, либо в целом по программе.

Занятия с детьми проводятся как всем составом объединения, так и по группам или индивидуально.

Центр творчества располагает необходимой для учебно – воспитательного процесса материально – технической базой, соответствующей санитарно – гигиеническим требованиям, правилам противопожарной безопасности.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагогов могут участвовать родители без включения в основной состав.

5.3. Классификация и содержание образовательных программ

Программное обеспечение включает в себя модифицированные программы различных образовательных областей. Программы имеют, в основном, специализированный, углубленный, общекультурный и профессионально-ориентированный *уровень осв*оения, рассчитаны на *различные возрастные категориикак детей, так и взрослых.*

По целевым установкам программы:

– ***Познавательные*** (знания по изучаемой дисциплине, развитие интеллектуальных способностей, мотивация познавательной деятельности).

– ***Профессионально-прикладные*** (дают определенные навыки, умения в области практической деятельности, отсутствующей в базовом образовании, ориентируют, формируют будущего специалиста).

– ***Социальной адаптации*** (освоение положительного социального опыта, выработка ценностных ориентаций).

– ***Развивающие художественную одаренность*** (направлены на выявление, сохранение и развитие одаренности детей). В основном, это программы музыкально-театрального цикла и прикладного творчества.

– ***Спортивно-оздоровительные*** (пропагандируют и осуществляют ЗОЖ; развивают систему профилактики, здоровья).

– ***Досуговые*** (наполняют активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время личности).

Таким образом, Центр реализует дополнительные образовательные программы различного уровня и целенаправленности, в которых учитываются запросы и потребности детей, родителей, социума на дополнительные образовательные услуги.

Образовательные программы представлены по 4 направленностям:

– художественная направленность (представлена программами по следующим видам: музыкальное творчество - формирование музыкальной и исполнительской культуры через вокальные и хоровые коллективы; театральное творчество – формирование сценического (актерского) мастерства; декоративно-прикладное творчество – овладение прикладными навыками художественной деятельности через виды деятельности: основы и техники декоративно-прикладного искусства, оригами, аппликация, бисероплетение, вязание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов для кукол, флористика, работа с природными материалами, компьютерная графика и дизайн и т.п.);

– техническая направленность (начальное техническое моделирование, компьютерное программирование);

– социально-гуманитарная направленность (группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное

развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе);

– туристско-краеведческая направленность (программы разных видов туризма, краеведение и музееведение).

Возможна реализация комплексных модульных программ одной направленности, либо разных направленностей

Содержание образовательных программ направлено на решение следующих задач:

– художественная направленность - развитие индивидуальных творческих способностей, приобщение к искусству и культуре как к духовному опыту поколений;

– техническая направленность — освоение новых технологий и их практическое применение;

– социально-гуманитарная направленность - адаптация к жизни в обществе, организация полезного досуга;

– туристско-краеведческая направленность — воспитание патриота своей малой родины, формирование и развитие способности обучающихся к адаптации в сложных условиях как природной, так и социальной среды.

Перспективная задача на 3 года: внедрение современных, интересных разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта, которые позволят детям испробоватьсвои силы в различных видах деятельности, создадут условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося, а взрослым повысить свои компетенции в той или иной области.

5.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение складывается из нормативной документации, учебно-методического комплекса, работы учебного кабинета и внеучебной деятельности обучающихся.

К программно-методическому обеспечению относятся: образовательные программы, прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат дополнительных образовательных программ.

Учебно-методическое наполнение по направленностям образовательных программ:

Социально-педагогическая направленность представлена:

– ***Учебными пособиями*** (художественная литература; периодические издания; аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи),

– ***Дидактическим материалом*** (раздаточный материал для обучающихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия.

– ***Методическими материалы*** по темам, разработки занятий, контрольные задания для отслеживания результатов по темам; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные вопросы, работы, тесты, кроссворды; материалы для проведения игр, конференций, конкурсов, олимпиад)

Художественная направленность представлена:

– ***Учебными пособиями и инвентарём*** – художественная литература; периодические издания; аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы; пальчиковые и перчаточные куклы, ширма, декорации для спектаклей, материалы и инструменты (бумага, клей, ножницы, поролон, картон, фанера), швейная машина, утюг, материалы и инструменты (иголки, нитки, ножницы, линейки, карандаши, клей ПВА, бумага, картон, пластилин, краски, ткани: фетр, драп, поролон, кожа, фурнитура: пуговицы, бусинки и др., набивной материал), баян, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, штатив, принтер струйный цветной, фотобумага и пр..

– ***Дидактическими материалами*** - раздаточный материал для обучающихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи, схемы, буклеты, плакаты, и др.).

– ***Методическими материалами*** (контрольные вопросы, работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания, экзаменационные билеты и т.п.); материалы для проведения, конференций, конкурсов, олимпиад.

Техническая направленность представлена:

– ***Дидактическими материалами*** - раздаточный материал для обучающихся, наглядные пособия, образцы моделей.

– ***Методическими материалами*** по темам, занятиям дополнительной образовательной программы (планы занятий; контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

– ***Инвентарём*** - фотокамера, компьютерное оборудование, выход в Интернет, программное обеспечение AdobePhotoshop, комплект учебников по числу рабочих мест, медиатека творческих работ, разработки компьютерных игр, фотоальбомы, лазерно-гравировальный станок ЧПУ, чертежная бумага, чертежные инструменты, кисти, краски, клей.

Туристско-краеведческая направленность представлена:

– ***Учебными пособиями*** – литература, видеоматериалы, аудиоматериалы, разработки игр, конкурсов и бесед.

– ***Дидактическими материалами*** - раздаточный материал для обучающихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, кроссвордами, фотографии), наглядные пособия.

– ***Методическими материалами*** - планы занятий; материалы для проведения аттестации, материалы для проведения конференций, конкурсов, олимпиад; научная, историческая и краеведческая литература, фонды и медиатека музея.

– ***Инвентарём для занятий туризмом:*** палатки 3-4 шт., котелки 3-4 шт., секундомер 2, компас 10 шт., рукавицы, перчатки х\б 10 пар, аптечка, верёвки, страховочная система 10 шт., карабин туристский, рулетка, карты топографические (комплект, условные обозначения (комплект), тент, посуда (комплект).

Учебные кабинеты имеют библиотечки специальной и методической литературы, периодики (в соответствии с профилем деятельности), представлены результаты творческой деятельности воспитанников детских объединений (выставочные стенды и учебно-демонстрационные наглядные пособия различной тематики), в наличии паспорта кабинетов, инструкция по ТБ.

Помимо учебных кабинетов имеется ***музей*** с экспозициями, фондом и экспонатами, компьютерное оборудование (экран, проектор, принтер, сканер); медиатека, буклеты, брошюры, методические рекомендации, методическая литература, разработки и презентации краеведческих мероприятий; исследовательские работы; печатная продукция –брошюры, наборы открыток, буклеты.

Имеется также актовый зал для проведения массовых мероприятий, комплект мебели для зала, микрофоны, музыкальный центр, концертные костюмы.

Учебно-методическое обеспечение поможет в реализации более качественного усвоения содержания образовательных программ и повлияет на эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса.

Необходимо дальнейшее развитие, совершенствование и пополнение методической базы с целью создания наилучших условий для управления качеством образовательного процесса.

Задачи:

– совершенствование учебных планов и программ;

– разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий;

– внедрение новых методов, форм и средств обучения;

– повышение педагогического мастерства и методической культуры педагогов;

– методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий;

5.5. Содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель мониторинга: определение актуального состояния образовательного процесса и прогнозирование развития образовательной системы структурного подразделения.

Задачи:

– изучить, проанализировать, оценить результаты педагогической деятельности;

– выявить положительные и отрицательные тенденции в организации учебно-воспитательного процесса;

– устранить негативные тенденции.

Параметры и критерии мониторинга:

1. Статистические данные в соответствии с отчётами 1-ДО и 1-ДОП.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Творческие достижения обучающихся в течение учебного года (поквартально по направленностям образовательных программ).

Объекты мониторинга:

– обучающиеся;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– образовательная программа.

При проведении мониторинга образовательный результат предусматривается как итог (промежуточный или конечный) совместного взаимодействия педагога и обучающегося в процессе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе.

Основные показатели результативности образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

– уровень выполнения образовательной программы;

– уровень и качество усвоения программного материала;

– уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

– результативность реализуемой образовательной программы.

Регулярность оценивания - два раза в год.