

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДОД
«Центр детского творчества»



М.В.Дурновцева
приказ № 68 от 01.10.2013 г.
«01» Октября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества дополнительного образования в МБОУДОД «Центр детского творчества»

Мониторинг качества дополнительного образования - системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития образовательной системы (в частности системы дополнительного образования), включая ее цели, содержание, формы, методы, дидактические средства, условия и результаты обучения. Мониторинг нацелен на получение точной и объективной информации о реальном качестве дополнительного образования, его соответствии современным требованиям.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет собой нормативный документ, который регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в МБОУДОД «Центр детского творчества».

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

Объект мониторинга – образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Субъект мониторинга – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

1.4. Мониторинг осуществляется заместителями директора, методистами отделов, педагогами МБОУДОД «Центр детского творчества» в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, программой развития и планами работы МБОУДОД «Центр детского творчества», методическими рекомендациями и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цели мониторинга:

- 1) оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения,
- 2) обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования,

3) отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

✓ Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

✓ Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

✓ Координация деятельности всех субъектов мониторинга

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.1. Образовательный процесс:

✓ выполнение образовательной программы;

✓ уровень и качество усвоения программного материала;

✓ сохранность и стабильность детских коллективов;

✓ результативность предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

✓ результативность реализуемой образовательной программы.

3.2. Нормативно-правовая база:

✓ локальные нормативно-правовые документы учреждения.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

✓ материалы по методическому обеспечению образовательных программ;

✓ материалы по методической работе учреждения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

✓ уровень профессиональной компетентности;

✓ качество и результативность педагогической работы;

✓ уровень инновационной деятельности;

✓ результативность работы по аттестации педагогических работников;

✓ самообразовательная деятельность;

✓ характеристики коммуникативных процессов (педагог - обучающийся, педагог - педагог, педагог - администрация, педагог - родитель).

5.6. Воспитательная система:

✓ воспитательные программы;

✓ сведения о детских общественных организациях и объединениях;

✓ взаимодействие с окружающим социумом;

✓ уровень воспитанности.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

✓ соблюдение законодательства в сфере образования;

✓ оснащенность образовательного процесса;

✓ уровень учебных достижений;

✓ профессиональное мастерство педагогов;

✓ организация управленческой деятельности;

✓ социокультурная и досуговая деятельность;

✓ эффективность воспитательных и образовательных систем;

- ✓ выполнение социального заказа;
- ✓ психологический климат в образовательной системе;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ реализация программ

4.2. Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования в МБОУДОД «Центр детского творчества» в целом, прогнозируется ее развитие.

5. Информационная база мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения;

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации МБОУДОД «Центр детского творчества».

5.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

5.5. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах МБОУДОД «Центр детского творчества» с выводами о степени достижения целей.

5.6. Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- ✓ Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- ✓ Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.
- ✓ Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.