

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Пермский край, г.Оханск, ул.Красная, 8

**РАССМОТРЕН**

на общем собрании трудового  
коллектива МБОУ ДО «Центр  
детского творчества»

протокол № 2 от 01.04.2016 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО «Центр  
детского творчества»

 /М.В.Дурновцева/

приказ № 23 от 01.04.2016 года



# Самообследование образовательной организации за 2015 год

данные в отчете представлены по состоянию на 01.04.2016 года

данные в отчете представлены по состоянию на 01.04.2016 года

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ**

### **5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

- 1) Качество образовательной деятельности
- 2) Характеристика образовательных программ
- 3) Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ
- 4) Методическое обеспечение образовательного процесса

### **6. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:
- 2) Анализ работы учреждения в летний период

### **7. КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) Содержание социально-педагогической деятельности
- 2) Взаимодействие с социумом
- 3) Соблюдение прав участников образовательного процесса
- 4) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

### **8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

- 1) Анализ системы управления деятельностью учреждения
- 2) Информационно-статистическая деятельность
- 3) Мотивационно-целевая деятельность
- 4) Планово-прогностическая деятельность
- 5) Организационно-исполнительская деятельность
- 6) Контрольно-диагностическая функция
- 7) Коррекционно-регулятивная деятельность
- 8) Финансово-хозяйственная деятельность

## **9. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 1) Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами
  - Общие сведения о педагогических кадрах
  - Оценка кадрового потенциала
  - Система повышения квалификации
  - Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях
- 2) Материально-техническая база
  - Характеристика материально-технической базы
  - Рациональность использования материально-технической базы
- 3) Финансовая деятельность
  - муниципальное задание
  - план и выплаты по статьям расходов
  - перечень и стоимость платных образовательных услуг

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- общие выводы по итогам анализа всех позиций
- сильные стороны деятельности учреждения
- слабые стороны деятельности учреждения
- перспективные возможности деятельности учреждения
- тревоги
- предложения

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
  - тип - « учреждение дополнительного образования детей»
  - вид - «центр»
2. Учредитель: Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края
3. Адрес и контакты учреждения:  
Юридический адрес: 618100, г. Оханск, Пермский край, ул. Красная, 8  
Фактический адрес: 618100, г. Оханск, Пермский край, ул. Красная, 8  
Телефоны: 8 (34279) 3-22-63; 8 (34279) 3-16-08  
Факс: 8 (34279) 3-22-63  
E-mail: [o-cdt@yandex.ru](mailto:o-cdt@yandex.ru)
4. Лицензия № 4949 серия 59ЛО1 № 0002837 выдана на основании приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края СЭД-54-03-05-111 от 12.02.2016 г.
5. Устав (в новой редакции) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №17 по Пермскому краю 28.01.2016 г.

### **АДМИНИСТРАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

ДИРЕКТОР – Дурновцева Маргарита Владиславовна

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР – Фролова Наталья Александровна

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

– Барышникова Надежда Ивановна

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТЬЮ – Кузнецова Галина Николаевна

### **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **ИСТОРИЯ ЗДАНИЯ**

1 октября 1908г. в г. Оханске открылось реальное училище. Занятия в училище начались 11 октября. Первоначально оно состояло из двух первых классов. Всего в училище в первый год приняли 49 учеников. Под училище отвели двухэтажное каменное здание на улице Пермской (современная ул. Ленина), занимаемое прежде земским приходским училищем и театром.

К началу 1911-1912 учебного года для реального училища было выстроено специальное учебное здание (улица Красная,8). На его постройку было выделено 140 026,28 руб. В основном строительство финансировало Министерство народного просвещения и Оханское земство. Постройка производилась под наблюдением инженера земства Г. Ладыженского.

#### **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Центр детского творчества – правопреемник Дома пионеров и школьников (внешкольные учреждения).

До 20 сентября 1991 г. – районный дом пионеров и школьников со структурными подразделениями:

- детско-юношеская спортивная школа
- станция юных техников.

Был реорганизован и переименован на основании Решения управляющего делами райисполкома Е. В. Пророковой от 20.09.1991 г. № 112 в новое учреждение – Центр научно-технического творчества учащейся молодёжи - детский юношеский клуб физической подготовки.

28 декабря 1993 г. – был зарегистрирован Дом творчества детей и юношества (на основании Постановления главы администрации Оханского района Букина А. В. № 419 от 28.12.1993 г.).

С 1 июля 1995 г. до 23 марта 1999 г. – Дом творчества.

С 23 марта 1999 г. – в результате слияния нескольких учреждений: Дома творчества, детского юношеского клуба физической подготовки и ЦНТТ учащейся молодёжи было создано новое учреждение - МОУДО «Центр детского творчества» Оханского района (на основании Приказа РУО № 34 от 01.04. 1999 г.).

7 июля 2003 г. – МОУДО «Центр детского творчества» Оханского района был переименован МОУДОД «Центр детского творчества» (на основании Приказа РУО № 91 от 07.07.2003 г.).

7 декабря 2011 г. – МОУДОД «Центр детского творчества» был переименован в МБОУДОД «Центр детского творчества» (на основании Постановления администрации Оханского муниципального района Пермского края № 341 от 07.12.2011 г. «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества»).

19 января 2016 года МБОУДОД «Центр детского творчества» был переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (сокращенное наименование: МБОУ ДО «Центр детского творчества») на основании приказа Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края № 17 от 19.01.2016 года.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ ДО «Центр детского творчества» - учреждение дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков.

Каждый ребенок имеет возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности.

Целью деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества» является реализация права граждан на бесплатное дополнительное образование.

В организации работы администрация учреждения и педагоги руководствуются Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенцией о правах ребенка, Уставом образовательного учреждения.

Деятельность Центра детского творчества осуществляется на основе муниципального задания. Наименование муниципальной услуги (работы): «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Муниципальное задание утверждено приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края от 19.02.2015 года № 64 «Об утверждении муниципального задания муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр детского творчества» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов в новой редакции».

**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА** – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 6 до 18-ти лет, функционирующее по трём видам деятельности:

- образовательная
- организационная
- методическая

В Центре реализуются дополнительные образовательные программы по 6 направленностям:

- художественно-эстетическая;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

В структуре учреждения действуют три отдела (без статуса структурных подразделений): физкультурно-оздоровительный, туристско-краеведческий, социально-педагогический.

Образовательный процесс ведется в здании МБОУ ДО «Центр детского творчества» и на базе образовательных учреждений города и района (на основании заключенных договоров о взаимодействии и сотрудничестве). Адреса осуществления образовательной деятельности официально прописаны в приложении к лицензии (приложение к ЛИЦЕНЗИИ на право

ведения образовательной деятельности от 12.02.2016 серия 59ЛО1 № 0002837):

- 1) 618100, Пермский край, город Оханск, улица Красная, дом 8 (договор об оперативном управлении)
- 2) 618100, Пермский край, Оханский район, город Оханск, улица Ленина, дом 66 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 1 г.Оханска)
- 3) 618103, Пермский край, Оханский район, село Острожка, улица Зеленая, дом 23 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Острожская СОШ»)
- 4) 618110, Пермский край, Оханский район, село Андреевка, улица Школьная, дом 3 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Андреевская ООШ»)
- 5) 618111, Пермский край, Оханский район, село Пономари, переулок Садовый, дом 1 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Пономаревская ООШ»)
- 6) 618119, Пермский край, Оханский район, село Беляевка, улица Камская, дом 24 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Беляевская СОШ»)
- 7) 618106, Пермский край, Оханский район, село Дуброво, улица Школьная, дом 23 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Дубровская СОШ»)
- 8) 618112, Пермский край, Оханский район, село Казанка, улица Садовая, дом 1 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Казанская ООШ»)
- 9) 618111, Пермский край, Оханский район, село Таборы, улица Мира, дом 1 (договор о взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Таборская ООШ»)

В учреждении установлен 2-х сменный режим работы в соответствии с Уставом с 9.00 утра до 20.00 часов вечера. Занятия в объединениях проходят по расписанию, утвержденному директором.

Организационная деятельность включает в себя организацию и проведение районных детских массовых мероприятий различной направленности.

Методическая деятельность направлена на методическое обеспечение образовательного процесса, консультационные услуги для педагогов района.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая выходные дни и каникулярный период. В каникулярное время МБОУ ДО «Центр детского творчества» открывает в установленном порядке лагерь, создаёт различные объединения с постоянным и переменным составом детей, как на своей базе, так и по другим местам дислоцирования. Расписание занятий объединений составляется исходя из санитарно-гигиенических норм, интересов детей и родителей. Учебный процесс организуется в течение всего календарного года.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится по окончании реализации педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и краткосрочных курсовых программ.

Ежегодно создаются и обновляются локальные акты, направленные на совершенствование образовательного процесса. Учреждение работает в соответствии с годовым планом, ведется соответствующая документация. Ежемесячно составляются календарные планы работы Центра. Проводятся регулярно заседания педагогического и методического совета, Общие собрания трудового коллектива и Совета трудового коллектива.

Отношения Центра с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом.

МБОУ ДО «Центр детского творчества» расположен в самом центре города Оханска и поэтому имеет благоприятное социокультурное окружение. Рядом расположены учреждения культуры и образования: Городской культурно-досуговой центр, Городская библиотека (детская и взрослая), Городской краеведческий музей, Детская школа искусств, коррекционная школа-интернат 8 вида, четыре дошкольных образовательных учреждения, городской спорткомплекс со стадионом.

МБОУ ДО «Центр детского творчества» сотрудничает с учреждениями города, района и краевого центра, оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, и общественным объединениям и организациям на основании договоров о взаимном сотрудничестве.

Таким образом, приоритетным направлением деятельности Центра детского творчества является формирование единого образовательного пространства в сфере дополнительного образования Оханского муниципального района.

Свою миссию Центр детского творчества видит в создании условий для общего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

В процессе постоянного изменения политики государства по отношению к образованию, поэтому коллектив Центр детского творчества планирует свою деятельность на основе уже принятых нормативных актов на уровне Федерации, края и внутренних документов. Основанием для ведения уставной деятельности учреждения являются такие документы как:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом России 3 апреля 2012 г.).
3. Распоряжение от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства Пермского края от 26.04.2013 г. «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы»
6. Указ от 2 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
7. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года.
8. План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение её эффективности от 19 марта 2013 г. № 75-рп
9. План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.
10. Распоряжение Правительства Пермского края от 14.08.2014 г. № 204-рп «О Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение эффективности».
11. Постановление главы Оханского муниципального района от 29.09.2014 № 188 «О Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отрасли образования Оханского муниципального района, направленные на повышение ее эффективности».
12. Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468).
13. «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 1125.
14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
15. Образовательная программа МБОУ ДО «Центр детского творчества»

## 1. Характеристика учредительных документов и текущей документации учреждения

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
<b>Устав</b>	Устав (в новой редакции) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №17 по Пермскому краю 28.01.2016 г.	Действующий документ
<b>Лицензия на дополнительное образование платные образовательные услуги</b>	Лицензия № 4949 серия 59ЛО1 № 0002837 выдана на основании приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края СЭД-54-03-05-111 от 12.02.2016 г.  Платные образовательные услуги оказываются по направлениям деятельности в соответствии с существующей лицензией на право ведения образовательной деятельности. Организация деятельности по предоставлению платных образовательных услуг населению осуществляется учреждением на основании приказа № 60 от 23.09.2013 г. «О предоставлении платных образовательных услуг населению»	Утверждены и согласованы с Учредителем следующие документы по оказанию платных образовательных услуг: перечень платных образовательных услуг, реализуемых в МБОУДОД «Центр детского творчества»;  Положение об оказании платных образовательных услуг (приказ № 64 от 01.10.2013 г.); Методика расчета цены единицы платной дополнительной образовательной услуги реализуемой в МБОУДОД «Центр детского творчества» в расчете на одного ученика (приказ № 71 от 01.10.2015 г.);
<b>Программа развития учреждения</b>	Программа развития МБОУДОД «Центр детского творчества» на 2012-2017 годы рассмотрена и утверждена на Совете образовательного учреждения МБОУДОД «Центр детского творчества» протокол № 6 от 26.10.2012 г.	Реализуется в течение установленного срока. Готовится перспективная программа развития на последующий период, планируется к принятию с учетом анализа выполнения прежней программы и учета предложений по ее корректировке.
<b>Образовательная программа учреждения</b>	Рекомендована педагогическим советом протокол № 23 от 29.08.2014 года, утверждена приказом директора № 45 от 29.08.2014 года	Срок реализации программы: сентябрь 2014-май 2017 гг. Программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность Центра, она наряду с Уставом, Программой развития служит инструментом управления качеством

		<p>образования и является основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.</p> <p>Программа разработана с учетом требований основополагающих нормативных документов, касающихся учреждений дополнительного образования детей, она соответствует Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказу МО РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>
<b>Учебный план</b>	<p>Утверждается ежегодно.</p> <p>Учебный план на 2 полугодие 2014-2015 учебного года утвержден приказом от 12.01.2015г. № 4 «Об утверждении плана работы учреждения и учебного плана на 2013-2014 учебный год»</p> <p>Учебный план на 1 полугодие 2015-2016 учебного года утвержден приказом № 65 от 15.09.2015 года «Об утверждении плана работы учреждения и учебного плана на 2015-2016 учебный год»</p>	<p>Является приложением плана работы учреждения на текущий учебный год</p>
<b>Штатное расписание</b>	<p>Штатное расписание утверждено и согласовано с Учредителем в течение 2013 года:</p> <p>Штатное расписание №1 от 12.01.2015 г. (приказ № 3 от 12.01.2015 г.)</p> <p>Штатное расписание № 2 от 11.02.2015 г. (приказ № 12 от 11.02.2015 г.)</p> <p>Штатное расписание № 3 от 31.03.2015 г. (приказ № 25 от 31.03.2015 г.)</p> <p>Штатное расписание № 4 от</p>	<p>Изменения в штатное расписание вносились по причине изменения условий оплаты труда работников учреждения в течение 2015 года (индексация окладов) и по причине оптимизации штата учреждения.</p>

	15.06.2015 г. (приказ № 47 от 15.06.2015 г.) Штатное расписание № 5 от 01.09.2015 г. (приказ № 62 от 01.09.2015 г.) Штатное расписание № 6 от 02.11.2015 г. (приказ № 81 от 02.11.2015 г.)	
<b>Тарификационный список</b>	Штатное расписание составлено на основании тарификационного списка и является приложением к нему.	В течение 2015 года тарификационный список менялся шесть раз в соответствии с приказами: приказ № 3 от 12.01.2015 г. приказ № 12 от 11.02.2015 г. приказ № 25 от 31.03.2015 г. приказ № 47 от 15.06.2015 г. приказ № 62 от 01.09.2015 г. приказ № 81 от 02.11.2015 г.
<b>Положения о структурных подразделениях</b>	Положения о структурных подразделениях в учреждении отсутствуют, так как официально в уставе не прописана структура учреждения с учетом отделов: физкультурно-оздоровительного, туристско-краеведческого и социально-педагогического.	В структуре учреждения будут выделены два отдела: физкультурно-спортивный и социально-педагогический. Данные изменения внесены в Устав (в новой редакции) который находится на согласовании в юридической службе. В соответствии с новой редакцией Устава будут подготовлены Положения о структурных подразделениях.
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Должностные инструкции сотрудников приведены в соответствии с требованиями трудового законодательства и утверждены приказом № 52 от 30.08.2013 г.	Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями и получили один экземпляр на руки под роспись.
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Рассмотрены на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 30.08.2013 г.), согласованы с Профсоюзным комитетом МБОУДОД «Центр детского творчества» и утверждены приказом директора № 56 от 30.08.2013 г.	
<b>Коллективный договор на 2015-2017 гг.</b>	Подготовлен работниками, подписан директором и уполномоченным лицом от коллектива (председателем Профкома) 01.12.2014г., уведомительно зарегистрирован в	Регулирует трудовые отношения между работодателем и работниками в течение периода действия

	Министерстве промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края 20.01.2015 г № 22	
<b>Расписание занятий</b>	Составляется на полугодие и утверждается директором.	Хранится в папке «План работы учреждения», является вместе с учебным планом приложением плана учреждения на текущий учебный год.
<b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>	Заполняются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к ведению журналов; ежемесячно проверяются методистами отделов на предмет соответствия требованиям ведения журналов и учета контингента детей.	Хранятся у педагогов в течение учебного года (находятся в работе). Сдаются в архив по окончании учебного года и хранятся в течение 5 лет.
<b>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</b>	В учреждении ведется книга протоколов педагогических и методических советов.	На основании протоколов и решений методического или педагогического советов издается приказ директора об утверждении локальных актов или образовательных программ.
<b>Образовательные программы детских объединений</b>	Образовательная программа подготавливается педагогом, рекомендуется по итогам анализа методиста к рассмотрению на заседании Методического совета, далее рассматривается и утверждается на заседании Методического совета Учреждения до начала учебного года. Прошедшая экспертизу программа рекомендуется к реализации в учебно-воспитательном процессе. Утвержденные протоколом методического совета программы утверждаются приказом директора.	Коррективы в программу вносятся ежегодно, с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной.  Хранятся в папках «Образовательные программы по направлениям»
<b>Планы работы учреждения</b>	План работы учреждения составляется на учебный год.  План работы учреждения на 2014-2015 учебный год утвержден приказом от 31.10.2014 г. № 68 «Об утверждении плана работы учреждения и учебного плана на 2014-2015 учебный год»	План работы учреждения рассмотрен на общем собрании трудового коллектива от 31.10.2014  План работы учреждения

	План работы учреждения на 2015-2016 учебный год утвержден приказом от 15.09.2015 года № 65 «Об утверждении плана работы учреждения и учебного плана на 2015-2016 учебный год»	рассмотрен на общем собрании трудового коллектива от 15.09.2015 года (протокол собрания № 2 от 15.09.2015)  Хранится в папке «План работы учреждения»
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Заполняются ежегодно в соответствии с утвержденным перечнем и графиком сдачи статистической отчетности. Форма отчета 1-ДО заполнена в срок до 25.01.2015 и предоставлена в орган управления образованием.	Хранятся в папке статистические отчеты в учреждении.
<b>Положение о самообследовании МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Утверждено приказом директора от 22.01.2014 № 6	Положение разработано в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
<b>Положение о дополнительной общеразвивающей программе</b>	Утвержден приказом директора от 07.05.2014 № 23	Разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст.34, ч.4. ст.45, ч.11. ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<b>Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Утверждено приказом директора от 01.1.2013 № 61	Разработано на основании действующего ТК РФ (гл.43. ст.275), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.48 п.8 и ст.49 от Федерального закона от

<b>творчества» на соответствие занимаемой должности</b>		29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761-н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
<b>Положение о системе управления охраной труда в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Утверждено приказом директора от 25.10.2013 № 73	Разработано в соответствии с ТК РФ, государственным стандартом РФ ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда. Общие требования»
<b>Положение о защите персональных данных работников МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Утверждено приказом № 56 от 30.08.2013 г	Разработано на основании ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и ФЗ РФ от 3.12.2006 г. № 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»
<b>Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «Центр детского творчества» и Порядок установления компенсационных и стимулирующих выплат работникам МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Утвержден приказом № 57 от 30.08.2013 г., согласован с Профкомом МБОУ ДО «Центр детского творчества» и рассмотрен на производственном совещании (протокол №3 от 30.08.2013)	Разработано в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год», Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально трудовых отношений от 21.12.2012 № 11, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУДОД «ЦДТ», Правилами внутреннего трудового распорядка ЦДТ, Приказом Министерства образования Пермского края от 22.10.2012 г. № СЭД-26-01-04-412 «Об утверждении методических рекомендаций

		<p>формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений Пермского края, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края», Постановлением главы Оханского муниципального района от 28.12.2012 г. № 415 «Об утверждении положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Оханского муниципального района»</p>
<p><b>Положение о системе нормирования труда в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании Совета трудового коллектива МБОУ ДО «Центр детского творчества» (протокол № 4 от 01.06.2015 г.) и утверждено приказом директора от 02.06.2015 года № 51 «Об утверждении локальных актов».</p>	<p>Разработано в соответствии со следующими нормативными актами:  Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. № 804 «О правилах разработки и утверждения типовых норм труда»;  – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р;  – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2013 г. № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда»;  – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2013 г. № 504 «Об утверждении методических рекомендаций для государственных (муниципальных) учреждений по разработке систем нормирования труда»</p>
<p><b>Положение о порядке нормирования труда, времени отдыха, и учета</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании Совета трудового коллектива МБОУ ДО «Центр детского творчества» (протокол № 4 от 01.06.2015 г.) и утверждено приказом директора</p>	<p>Разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года № 1601 «О продолжительности</p>

<b>дополнительной работы педагогических работников в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	от 02.06.2015 года № 51 «Об утверждении локальных актов».	рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
<b>Положение о педагогическом совете</b>	Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.05.2015 г.) утверждено приказом директора от 01.06.2015 г. № 48	Регулирует порядок деятельности Педагогического совета и определяет перечень его полномочий.
<b>Положение о методическом совете</b>	Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.05.2015 г.) утверждено приказом директора от 01.06.2015 г. № 48	Регулирует порядок деятельности Методического совета и определяет перечень его полномочий.
<b>Положение об аттестации обучающихся в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.05.2015 г.) утверждено приказом директора от 01.06.2015 г. № 48	Регулирует порядок и сроки процедур по проведению итоговой аттестации обучающихся в учреждении.
<b>Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Принято на общем собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 21.01.2015 г.) и утверждено приказом директора № 7 от 21.01.2015 года.	Регулирует деятельность общего собрания трудового коллектива при решении различных вопросов в учреждении.
<b>Положение о порядке приема, учета и отчисления обучающихся МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.05.2015 года) и утверждено приказом директора от 01.06.2015 года № 48	Регулирует процедуру приема, отчисления и учета движения обучающихся в учреждении.
<b>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</b>	Принято на заседании Совета трудового коллектива (протокол № 3 от 22.04.2015 года), согласовано с Педагогическим советом (решение зафиксировано в протоколе № 1 от 30.05.2015 года) и утверждено приказом директора № 48 от 01.06.2015 года.	
<b>Правила внутреннего распорядка обучающихся</b>	Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.05.2015 года) и утверждено приказом от 01.06.2015 года № 48	
<b>Положение об учебном кабинете</b>	Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.05.2015	

	года) и утверждено приказом от 01.06.2015 года № 48	
<b>Профессиональный кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Принят на заседании Совета трудового коллектива (протокол № 3 от 22.04.2015 года) и утвержден приказом директора № 27 от 22.04.2015 года.	
<b>Правила использования информационно-коммуникационной сети «Интернет» в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Приняты на заседании Совета трудового коллектива (протокол № 3 от 22.04.2015 года) и утвержден приказом директора № 27 от 22.04.2015 года.	
<b>Положение о порядке формирования и использования средств от безвозмездных поступлений и добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Принято на заседании Совета трудового коллектива (протокол № 3 от 22.04.2015 года) и утвержден приказом директора № 27 от 22.04.2015 года.	
<b>Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Согласовано с учредителем и утверждено приказом № 64 от 01.10.2013 года.	
<b>Методика расчета цены единицы платной дополнительной образовательной услуги, реализуемой в МБОУ ДО «Центр детского творчества»</b>	Согласовано с учредителем и утверждено приказом № 71 от 01.10.2015 года.	

## **2. Структура и органы управления**

В соответствии с ч. 1 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление в ЦДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно ч.3 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «Центр детского творчества» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами является общее собрание работников и педагогический совет. Представительным органом трудового коллектива является совет трудового коллектива.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы Уставом Центра.

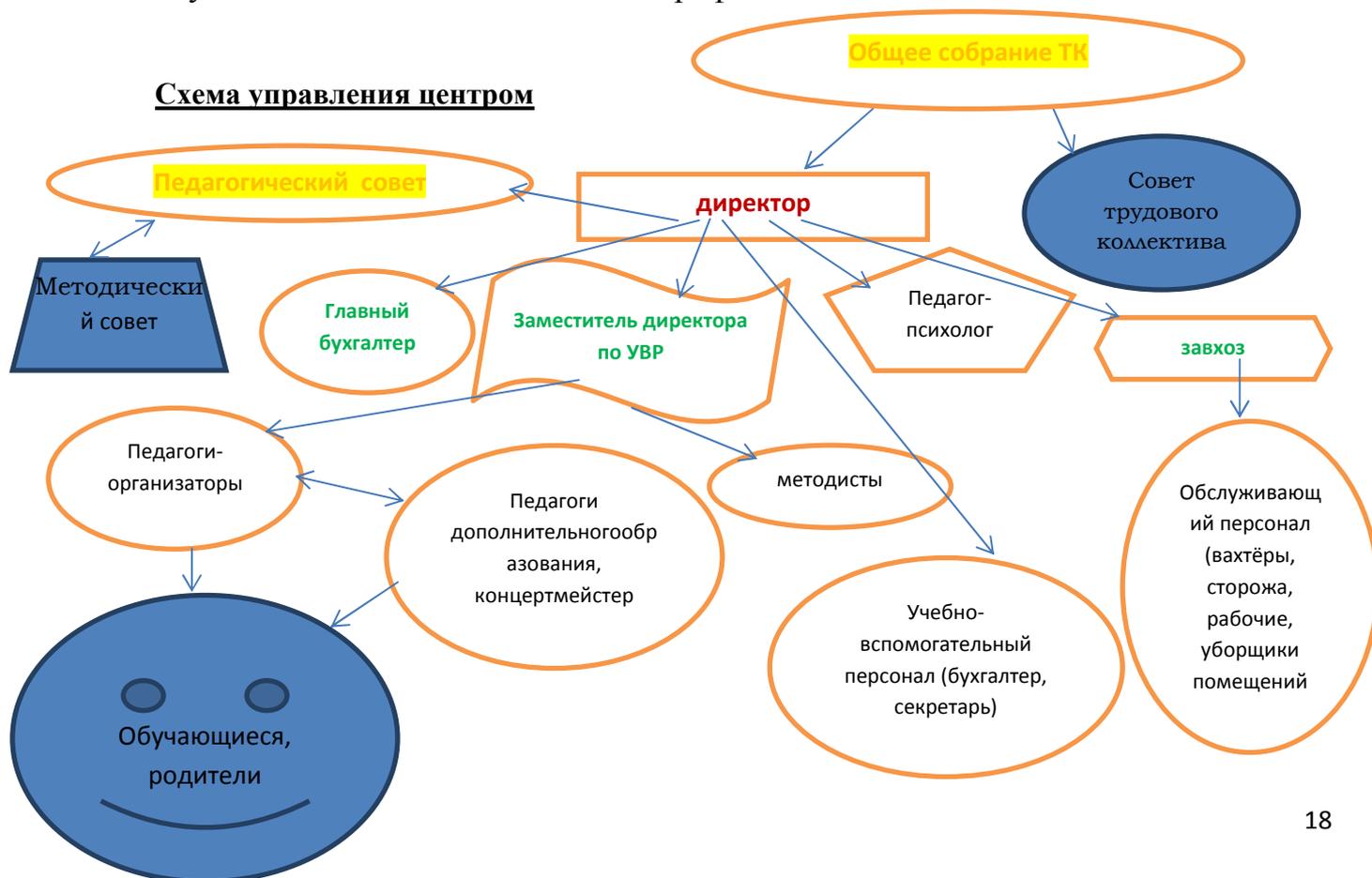
Внутреннее управление Центром детского творчества представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед коллективом целей, поэтому планирование, анализ и контроль работы коллектива строится с учётом содержания и направлений деятельности учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет администрация, представленная директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим хозяйственной частью и главным бухгалтером.

Текущие вопросы организации деятельности Центра (отчётность, планирование на месяц, итоги контроля, контрольных срезов и т.п.) анализируются на совещаниях административных и педагогических кадров при директоре, на оперативных совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль образовательного процесса чётко спланирован и осуществляется в соответствии с графиком.

### Схема управления центром



#### 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

##### Задачи:

- использовать информационные технологии для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования
- учитывать при стимулировании новые требования (эффективный контракт)
- усилить контроль за повышением квалификации педагогов, больше привлекать к выступлениям на семинарах и конференциях, изучению методических ресурсов и вступлений в педагогические сообщества;
- учитывать при планировании приоритет в учебной деятельности – работа с одарёнными детьми по индивидуальной образовательной траектории.
- иметь главный ориентир в воспитании на выпускника, легко адаптирующегося в социуме, умеющего в дальнейшем применить приобретенные умения и навыки
- при планировании деятельности всему педколлективу учитывать современные государственные требования и концептуальные подходы
- расширить участие ЦДТ в развитии социокультурного пространства района
- осуществлять PR – деятельность через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями.
- расширить спектр оказания платных образовательных услуг.

##### Приоритетные направления работы:

- **образовательное** (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей ребёнка);
- **социально–педагогическое** (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых);
- **культурно–досуговое** (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);
- **организационно–методическое** (работа методических объединений, разработка программно – методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

##### Учебно-воспитательный процесс осуществляется в следующем составе:

- Заместитель директора по УВР – Надежда Ивановна Барышникова (дополнительный функционал: куратор всероссийской предметной олимпиады);
- Методист по учебно-воспитательной работе (учёт контингента, платные услуги, информационное сопровождение образовательного процесса)— Валентина Владимировна Ширинкина;
- Методист по учебно-воспитательной работе (методическое сопровождение образовательных программ социально-педагогической, технической и художественной направленностей) – Ольга Серафимовна Косых;

- Методист по учебно-воспитательной работе (методическое сопровождение образовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей) – Любовь Александровна Медведева;
- Педагог-организатор – Елена Николаевна Болотова (проведение краеведческих мероприятий, работа с активами школьных музеев, куратор музея ЦДТ);
- Педагог-организатор – Валентина Владимировна Ширинкина (социально-значимые мероприятия, работа с семьями, работа с одарёнными детьми, сопровождение СВОД);
- Педагог-организатор – Ольга Серафимовна Косых (сопровождение деятельности ШСП и руководство МСП)
- Педагог-психолог – Надежда Ивановна Барышникова

### 1. Количество обучающихся в учреждении

Общее количество детей:

Направленность ОП	кол-во объедин./ групп	всего детей	мал.	дев.	по уровням				по годам		
					Дошк.	начал	Основн.	ср. (полное)	1	2	3 и >
Физкультурно-спортивная	22/36	524	295	229	-	147	335	42	213	222	89
Туристско-краеведческая	6/13	176	93	83		136	37	3	40	75	61
художественная	11/31	378	122	256	21	271	86		258	71	49
Техническая	3\5	53	29	24		28	25		12	31	10
Социально-педагогическая	7\20	330	115	215	15	204	89	22	136	44	150
ШБП – платное	1\1	16	9	7	16	-	-	-	16	-	-
<b>Итого</b>	<b>50\106</b>	<b>1477</b>	<b>663</b>	<b>807</b>	<b>52</b>	<b>786</b>	<b>572</b>	<b>67</b>	<b>675</b>	<b>443</b>	<b>359</b>

### 2. Характеристика обучающихся и структура контингента

Социальный состав обучающихся

Направленность ОП	учет в КДН ПДН	детиг р. риска	дет и СО П	из мног од. сем.	из м\о сем ей	дет и с ОБ З	дети - инва л.	из непол н. сем.	изземе щ. сем.	дети безр аб. род.
Физкультурно-спортивная	12	22	10	16	84			24		17
Туристско-краеведческая	3	8	3	12	36			21		15
Художественная	6	15	21	27	65	29		36	7	
техническая	2	2	3	5	17			5	11	
Социально-педагогическая	11	5	12	21	49	2	1	16	7	

<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>81</b>	<b>251</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>32</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	----------	------------	-----------	-----------

Возрастная характеристика детского контингента

Направленность ОП	Возраст			
	5-9	10-14	15-17	18 и старше
Физкультурно-спортивная	147	335	42	
Туристско-краеведческая	136	37	3	
Художественная	214	157	6	1
техническая	19	34		
Социально-педагогическая	81	220	45	
- из них ШБП	16			
<b>ИТОГО</b>	<b>597</b>	<b>783</b>	<b>96</b>	<b>1</b>

Сохранность детского контингента – 100 %

**Сведения по персонифицированному учёту контингента детей по состоянию на 01.01.2016 г.**

**Сведения по объединениям**

Объединения	Число объединений		Число детей в объединениях					
	всего	Из них (гр.2) на базе ОУ	Всего	Из них (гр.4)				
				Зан-ся в 2 и более	Зан-ся на базе ОУ	Дети с ОВЗ	Дети сироты без попечения	– и Дети-инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	50	42	1477	373	1199	29	43	1
Технические	3	3	53	7	53	-	11	-
Тур.-краевед.-ие	6	5	176	-	162	-	7	-
Физкультурно-спортивные	22	17	524	60	410	-	11	-
Худ.тв-ва	11	9	378	124	228	29	7	-
Соц.-пед-ие	8	8	346	50	346	-	7	1
Из общего числа платные	1	1	16	-	16	-	-	-
Из общего числа в сельской местности	24	19	609	126	410	-	26	1

**Сведения по возрастному составу**

Возраст	Всего	Из них девочек
5-9 лет	295	193
10-14 лет	411	235
15-17 лет	127	75
18 и старше	1	1
<b>Итого</b>	<b>834</b>	<b>504</b>

**Информация по количеству посещаемых объединений (по территориям)**

	Всего	Посещают объединения	Персониф. по
--	-------	----------------------	--------------

	детей										ОУ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оханск	867	265	130	37	9	16	8	6	2	1	474
Дуброво	123	34	12	12	6	1	-	-	-	-	65
Острожка	199	40	60	13	-	-	-	-	-	-	113
Беляевка	113	19	6	6	2	10	1	-	-	-	44
Андреевка	40	34	3	-	-	-	-	-	-	-	37
Казанка	45	15	15	-	-	-	-	-	-	-	30
Пономари	39	25	7	-	-	-	-	-	-	-	32
Таборы	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Половинка	49	27	8	2	-	-	-	-	-	-	37
	<b>1477</b>	<b>461</b>	<b>241</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>834</b>

### Информация по количеству посещаемых объединений (свод)

Всего детей	Посещают объединения								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1477</b>	<b>461</b>	<b>241</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>241*2</b>	<b>70*3</b>	<b>17*4</b>	<b>27*5</b>	<b>9*6</b>	<b>6*7</b>	<b>2*8</b>	<b>1*9</b>
<b>834</b>	<b>461</b>	<b>482</b>	<b>210</b>	<b>68</b>	<b>135</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

Всего детей: 834

За 2013, 2014, 2015:

- посещали 1 объединение: 631 / 505 / 461
- посещали 2 и более объединений: 295 / 224 / 373

По муниципальному заданию на 2015 год плановое количество детей должно было составить 1404 обучающихся. По факту среднее число обучающихся за год составило 1434, 5.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ Всероссийские, краевые, зональные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Кол-во участников	педагог	результат
1	<b>Международная</b> олимпиада «День знаний»	Сентябрь, ЦДО «Снейл»	13	Медведева	2 призёра
			19	Л.А.	
			40	Попова О.В.	1 призёр
			42	Каракулова Е.А.	
			27	Порошина Н.К.	3 призёра
2	Международный литературный конкурс	Сентябрь, Казахстан	1	Казакова Г.И.	
			58	Ширинкина В.В.	12 призёров
			4	Барышников а Н.И.	
				Шиндина В.М.	участие

	«Энергосбережение – разумное решение»				
3	Международный конкурс-игра пог. физической культуре «Орленок»	Апрель 2015	10	Медведева	4 победителя 5 призёров край
4	Международный фестиваль литературно-художественного творчества, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ «Солдат Победы»	2015 г.	1	Шиндина	участник
			<b>215</b>		<b>22</b>
5	<b>Всероссийский</b> конкурс «Талантоха - 11» номинация «Сайт»	Январь 2015	1 5 2 2	Болотова Бородина Боброва Попова	Диплом лауреата Победители 1 поб. и 1 призёр 1 поб. и 1 призёр
6	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Динозавры»	Январь 2015	20 10 1	Боброва Н.А. Казакова Ширинкина	3 поб. и 8 призёров Россия 2 призёра Россия 1 призёр край 1 поб. Россия
7	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Олимпиада «Окружающий мир»	Февраль 2015	43 16 7 6	Порошина Казакова Боброва Попова	1 призёр край 1 призёр край Участие 1 призёр край
8	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина «Россия: города и регионы»	Февраль 2015	9 14 8 2 4	Порошина Каракулова Гилёва Шиндина Казакова	1 поб. и 2 призёра край 2 поб. Россия 1 призёр край 1 поб. Россия 1 поб. и 1 призёр край 1 поб. и 1 призёр Россия
9	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Литературный марафон «Творчество Пушкина»	Февраль 2015	1 8 7 1	Казакова Боброва Попова Ширинкина	Призёр Россия 2 поб. 3 призёра Россия 1 призёр Россия 1 призёр Россия
10	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина «Широкая масленица»	Февраль 2015	33 33 8 5 1	Порошина Казакова Боброва Попова Ширинкина	5 призёров край 1 поб. 3 приз. край 1 поб. 2 приз. край Участие Участие
11	Всероссийский марафон «Насекомые»	Февраль	1	Ширинкина	Призёр Россия
12	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина «Знаменитые»	Март 2015	6 7 13	Порошина Казакова	1 поб. Россия 2 призёра край 2 приз. Россия

	полководцы»		5 9 1 2	Каракулова  Шиндина Гилёва Попова Барышников а	1 призёр край 5 поб. и 1 призёр Россия 3 призёра край 4 призёра край 1 поб. Россия 1 поб. Россия 1 поб. 1 призёр Россия
13	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Олимпиада по циклу гуманитарных предметов	Март 2015	4  3	Попова  Барышников а	1 призёр Россия 1 призёр край 2 поб. 1 призёр край
14	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина «Мир вокруг нас. Водный мир»	Март 2015	4 20  8 1	Попова Порошина  Боброва Ширинкина	1 призёр Россия 2 поб. 3 призёра Россия 2 призёра Россия 1 призёр Россия
15	Творческий конкурс «Дети рисуют Победу»	Рос. Гос. Дет. Библ. Март 2015	2	Шиндина	Сертификат
16	Дистанционный проект «Неизвестные лица Второй мировой»	Апрель 2015	8 1 1	Каракулова Попова Болотова	Публикация на сайте <a href="http://www.knigapodviga.ru">http://www.knigapodviga.ru</a>
17	Конкурс «Союз поколений»	Май 2015	1 3 1 2	Попова Каракулова Казакова Бородина	
18	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина «А. Барто,	Апрель 2015	20 5 9  1	Порошина Попова Боброва  Ширинкина	3 приз. Россия 4 поб. Россия 2 поб. и 2 призёра Россия Призёр Россия
19	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина С. Есенин»	Апрель 2015	1 3 2 2	Казакова Порошина Боброва Попова	Участие 3 приз. Россия 1 призёр край 1 призёр край
20	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина «Человек и космос»	Апрель 2015	3 10 3 10 1	Казакова Порошина Попова Боброва Ширинкина	2 поб. Россия 2 поб. 1 призёр Россия 1 поб. Россия 1 призёр Россия
21	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Викторина «ВОВ»	Апрель 2015	21  2 9 9	Каракулова  Попова Гилёва Казакова	2 приз. Россия 1 поб. 7 пр. край Участие Участие 1 поб. 1 приз. Рос 1 призёр край

			1	Ширинкина	1 поб. Россия
22	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Цикл творческих предметов	Апрель 2015	1 2 4 3	Казакова Попова Каракулова Ширинкина	Призёр край Призёр край 2 приз. Россия 1 поб. 1 пр. край 1 поб и 1пр. Россия 1 поб. край
23	ЦДСУ ФГОСТЕСТ Олимпиада по информатике	Апрель 2015	5	Нохрина	1 поб. 1 пр. Россия 2 призёра край
24	Талантоха 13	Апрель 2015	1	Боброва	Призёр Россия
25	Талантоха 14	Апрель 2015	3 2	Боброва Бородина	2 призёра 1 лауреат 1 призёр 1 лауреат
26	Межрегиональный творческий конкурс «Леший Террас Террасович – защитник леса»	Приокско- террасный заповедник Апрель 2015	2	Шиндина	Диплом участника
27	Конкурс детского патриотического рисунка «Моя великая Родина»	Императорски й фарфоровый завод Апрель 2015	1	Шиндина	Сертификат
28	Конкурс декламаций «Дети читаю стихи»	Интернет	2	Шиндина	Почетная грамота
29	Всероссийская программа «Тетрадка дружбы», проект «Все дети хотят дружить», конкурс иллюстраций», АНО Организация «Вектор дружбы»	Февраль	1	Гилева	Диплом
30	<b>Всероссийский</b> конкурс «Россия. Великие люди в истории государства»	Ноябрь	8	Каракулова Е.А.	3 призёра РФ 1 призёр край
31	Всероссийская викторина ФГОСТЕСТ «Школа безопасности»	Сентябрь	5 21 5	Казакова Г.И. Каракулова Е.А. Попова О.В.	2 призёра РФ 7 призёров край Участие
32	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ «Азбука нравственности»	Октябрь	9	Казакова Г.И.	5 призёров РФ
33	Всероссийский марафон ФГОСТЕСТ «Творчество Н.А. Некрасова»	Ноябрь	2	Попова О.В.	1 призёр край

			<b>539</b>		<b>110</b> призеров РФ <b>68</b> призеров край
34	<b>Краевой</b> конкурс «Письмо солдату - 2015»	Февраль 2015	1 3 1 2	Болотова Каракулова Шиндина Гилёва	Сертификат
35	«Русский медвежонок»		2	Попова	Почетная грамота
36	Викторина «Знаем все о малой родине», поездка в Пермь во дворец молодежи на встречу		11	Гилева	грамота
37	Енот – знаток естественных наук - 2015	Февраль 2015	1	Кузнецова	Диплом 1 степени
38	Олимпиада по краеведению «Рысенок»	Апрель 2016	6 5 1	Каракулова Порошина Шиндина	2 поб. 4 пр. район 1 призер район участие
39	Почемучка 2015	Апрель	1	Ширинкина	Диплом «Лучший в районе», призы
40	Флора-декор	Май	2	Бородина	1 призер
41	Краевая радио-викторина «Люби и знай свой край родной»	Январь-апрель	3	Гилева	сертификаты
42	Межрайонный фестиваль «Детство без границ»	23.05.15, с. Частые	7	Гырдымова	участие
43	Открытое первенство по настольному теннису среди юношей и девушек	Январь 2015г.	4	Онучин В.В.	Участие
44	Чемпионат Пермского края по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	1 мая 2015г. Г. Пермь	13	Королькова Н.П.	Участие
45	Первенство Пермского края по Самбо среди юношей и девушек 2001-2002г.р.	Март 2015г. Г. Краснокамск	1ч.	Вяткин Д.С.	3 место
46	11-ый зональный фестиваль по фитнес аэробике	Апрель 2015.	17 5 5 6	Королькова Н.П. Пирожкова С. Шилова Л.В. Заякина	7 победители 10 призеры Участие Участие призеры

				Н.П.	
47	Краевой турнир по Самбо среди юношей 2003-2004 г.р. памяти МС СССР Чупрова С.В.	Март 2015г.	5	Вяткин Д.С.	Участие
48	<b>Краевой</b> открытый тур слёт, посвящённый всемирному дню туризма	Октябрь, Дуброво	6 6	Шабуров М.М. Медведева Л.А.	Победители призёры
49	3 краевой чемпионат по уличному баскетболу	Июль	4	Грахов С.А.	Призёры
50	Открытое первенство по самбо	Ноябрь, г. Нытва	5	Вяткин Д.С.	5 призёров
51	Региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»	Ноябрь, г. Пермь	1 3 11	Шиндина В.М. Порошина Н.К. Каракулова Е.А.	1 поб. район 2 поб и 4 призёра район
52	НПК КЮИ	Октябрь 2015	3 1	Порошина Болотова	
53	Конференция творческих работ по технологии	17.10.15	4 3	Попова Бородин	Сертификаты Диплом победителя
54	С днем рождения, Пермский край	28.11.15	1	Каракулова	сертификат
55	Акция «Поколение непобежденных» журнала «Мы – земляки»	Ноябрь 2015	5 3	Порошина Н.К. Шиндина В.М.	Участие
56	Краевая конференция «Этот загадочный и удивительный мир»	5.12.15 ЦИО, Беляевка	2	Окулова С.В.	Диплом 1 ст.
57	Краевой конкурс «Расскажи сказку»	Декабрь	1	Болотова Е.Н.	Участие
			<b>171</b>	<b>64</b> призёра край <b>6</b> победителей и <b>9</b> призёров район	

Всего мероприятий – 57, участников – 925, призёров и победителей – 22 международного уровня; 110 всероссийского, 132 регионального.

### Районные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Кол-во участников	Педагог	результат
1	Районный конкурс творческих работ «Елочка, не гори»	Февраль 2015	1	Гырдымова К.А.	победитель
2	Фотоконкурс «Я и папа»	Март 2015	1	Казакова	призёр
3	Фотоконкурс «Я и мама»	Март 2015	1 1	Боброва Казакова	Участие победитель

4	Конкурс чтецов «Героям Отчизны посвящается»	Март 2015	2 1 4	Шиндина Каракулова Болотова	сертификаты
5	НПК по патриотическому воспитанию	18.04.15	5	Порошина	1 призёр
6	Фестиваль «Веснушка»	Март 2015	20 3 4	Каракулова Казакова Касаткина	18 победители 3 победители участники
7	Конкурс «Лидер 21 века»	25.04.15	2	Гырдымова	1 призёр
8	Конкурс стенгазет «День Победы» музей	Апрель 2015	3	Казакова	сертификаты
9	НПК «Великой победе 70 лет»		1	Шиндина	Сертификат участника
10	Ярмарка учебных мест и профессий – 2015	2015	15	Гырдымова	благодарность
11	Спортивный фестиваль «Спортивная семья»	Май 2015	2	Попова	
12	Конкурс-фестиваль по англ. Яз. «Весенняя капель»	24.03.15	10	Гырдымова	благодарность
13	Муниципальный конкурс «Звезда 21 века»	Май 2015г.	6 человек 1 человек	Королькова Н.П. Вяткин Д.С.	1 место 1 место
14	Личное первенство Оханского района по настольному теннису	7 февраля 2015г.	9 5	Онучин В.В. Ратанов С.М.	1 победитель 3 призёра 1 победитель
15	Районный шахматный турнир посвященный «Дню Победы»	10.05.2015г.	8	Аверин С.Н.	3 призёра
16	Районные сор.по настольному теннису к 70-летию Победы	15 мая 2015	24	Онучин В.В.	1 победитель 6 призёров
17	Рождественский турнир по шахматам	02.01.2015	10	Аверин С.Н.	2 призёра
18	Районные соревнования по шахматам посвященные Дню защитника Отечества	23.02.2015г.	9	Аверин С.Н.	1 победитель 2 призёра
19	Районные соревнования по стритболу, посв. Дню Победы	09.05.2015г.	15	Тупицын Г.В.	победители
20	Личное первенство Оханского района по настольному теннису	Ноябрь	7 2	Онучин В.В. Ратанов С.М.	3 призёра 1 победитель, 1 призёр

21	Районные соревнования по фитнес-аэробике	Декабрь	32	Королькова Н.П. Пирожкова С.Н. Щилова Л.В.	11 – победители 5 – призёры 11 – призёры 5 - призёры
22	Шахматный турнир, посвящённый памяти Попова М.Н.	Декабрь	14	Аверин С.Н.	2 победителя 3 призёра
23	Муниципальный конкурс детского творчества «Огонь – не забава!»	Сентябрь	8 1 6 2 1	Гилёва О.Н. Шиндина В.М. Казакова Попова Югова	Участие Похвальный отзыв участие
24	Муниципальный конкурс детского творчества «Старичок Лесовичок»	Октябрь	2 1	Гилёва О.Н. Бородина	Участие
25	Литературно-музыкальный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	18.12.15	10 8	Каракулова Казакова	Участие
26	Новогоднее чудо своими руками	Декабрь 2015	3 10 3 18 1	Казакова Боброва Бородина Попова Болотова	Участие 1 поб. 1 призёр 1 призёр 1 призёр участие
27	Осторожно – огонь	Октябрь 2015	5	Окулова С.В.	1 Диплом 1 ст сертификаты
28	Фестиваль «Неофициальный символы России»	12.12.15	10	Каракулова Е.А	сертификат
29	Творческий конкурс на приз художника Шардакова		3	Болотова Е.Н.	1 призёр
30	Районный турслёт	Ноябрь, Пономари	2	Болотова Е.Н.	2 призёра
31	Муниципальный фотоконкурс посвященный юбилею Пермского края	Ноябрь 2015г.	1	Каракулова Е.А.	участие
			<b>313</b>		<b>60</b> победителей <b>54</b> призёра

Всего мероприятий - 31, участников –313 , призёров и победителей – 63 призёра, 66 победителей

Лучшие учащиеся Центра поощрены:

Клевцов Сергей – участник губернаторской ёлки для одарённых детей Прикамья.

Пирожкова Лида, Лыкова Ульяна, Порошин Костя – участники муниципальной ёлки для одарённых детей.

Объединение « по аэробике «Драйв», пдоКоролькова Н.П., стали победителями муниципального конкурса «Звезда 21 века» в номинации «Спортивная команда»

#### **Сводные данные за 5 лет**

Годы	Муниципальный уровень			Краевой, всероссийский, международный		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призёров
2011	27	341	69	25	263	19
2012	12	93	44	28	341	123
<b>2013</b>	<b>21</b>	<b>264</b>	<b>124</b>	<b>62</b>	<b>463</b>	<b>186</b>
<b>2014</b>	<b>18</b>	<b>226</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>574</b>	<b>205</b>
<b>2015</b>	<b>31</b>	<b>313</b>	<b>129</b>	<b>57</b>	<b>925</b>	<b>264</b>

#### **Выводы по разделу:**

Центр детского творчества не снижает показателей по количеству учащихся и гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей, открывая новые объединения и организуя занятия учебных групп непосредственно на базе школ района и учебных помещений центра.

Растёт количественная динамика детских достижений на уровне края, РФ и международного уровня, т.к. для качественной реализации муниципального задания необходим именно этот показатель. Основной процент данных мероприятий – участие в дистанционных конкурсах.

#### **ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Объединение «Школа будущих первоклассников» - педагог дополнительного образования Уварова Светлана Федоровна.

Общее количество детей прошедших обучение по данной программе: 32 человека.

Программа направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Программа предполагает освоение нескольких предметных областей.

Главное назначение курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить интерес к процессу познания, воспитывать бережное отношение к труду, природе, обществу и художественный вкус.

## **5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **1. Качество образовательной деятельности**

#### **Соответствие целям учреждения**

Качество образовательной деятельности соответствует целям учреждения согласно Устава и программы развития учреждения.

В 2015 году педагогический коллектив продолжил выполнение поставленной цели: содействие в развитии и социализации личности обучающихся путём предоставления им качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами семьи и общества

Реализуя данную цель и поставленные задачи, педагоги использовали информационные технологии для повышения творческого потенциала детей, ориентировались на выпускника, легко адаптирующегося в социуме, умеющего в дальнейшем применить приобретенные умения и навыки, а также новые требования законодательства, которые администрация ЦДТ очень широко и планомерно внедряла в УВП.

#### **Проведение анализа образовательного процесса**

Анализ образовательного процесса проводился заместителем директора по УВР (в течение года) – текущий, промежуточный, итоговый контроль. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживались администрацией, принимались управленческие решения.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно. Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения, нормами СанПиН.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю зависели от направленности дополнительной образовательной программы.

Продолжительность занятий не превышала в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 4 часа. В объединениях с использованием компьютера для детей 1 – 5 классов занятия по 30 минут, в объединении «Школа будущего первоклассника» также 30 минут.

Расписания занятий составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

#### **Организационные формы образовательного процесса**

– Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

– Индивидуальные занятия – проводились с одарёнными детьми при подготовке проектов и исследовательских работ, а также в объединениях музыкальной направленности.

– Дистанционное обучение (по образовательной программе «Фабрика вожатых»).

## **2. Характеристика образовательных программ**

### **Содержание образовательных программ**

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Новые образовательные программы, принятые в отчётном году, рассматривались на методическом совете и утверждались приказом директора. Это, в основном, краткосрочные программы.

Образовательные программы были ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;
- организацию летнего оздоровления.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определялся интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществлялось в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

В отчётном периоде в Центре реализовались общеразвивающие программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- технической.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства.

Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, эстрадного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции, работе с растительным материалом, бисером, берестой и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- утверждение здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- профилактика здорового образа жизни;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также государственных требований по внедрению комплекса ГТО.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- основы техники безопасности;
- правила судейства.

2. Практические занятия:

- общая и специальная физическая подготовка;
- тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- подготовка к соревнованиям обучающихся;
- участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение знаний по этнографии, географии, истории, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности ориентированы на создание условий для интеллектуального развития личности ребенка, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой

самореализации. Актуальность заключается в том, что дети приобщаются к информационно-компьютерным технологиям. В процессе реализации программы углубляют школьные знания, развивают логическое мышление, знакомятся с новыми компьютерными технологиями и программами, создают презентации, игры, занимаются компьютерной графикой.

### Обновление программного обеспечения в 2015 году

Педагог	Программа	Цель программы
Пирожкова С.Н Шабуров М.М.	Подготовка к олимпиаде (гимнастика, игровые виды)	Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; создание условий и предоставление возможностей учащимся для достижения успеха и раскрытия их потенциальных возможностей.
Щукин Н.И	Волейбол	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепление организма обучающихся посредством занятий
Казакова Г.И.	Творческая мастерская «Я – ведущий»	Создание условий для личностного самоопределения воспитанников на основе ценностей и компетенций по разработке и реализации социально значимых творческих проектов, досуговых программ и готовности осуществлять творческую практику, обеспечивающую их личностное самоопределение.
Гырдымова К.В.	Фабрика вожатых 2	Подготовка старшеклассников для работы в детских оздоровительных лагерях.
Порошина Н.К.	Я рожден в России	Обучение детей проектно-исследовательской деятельности, формирование личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самоопределению и самореализации.
Боброва Н.А.	Волшебный крючок	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком
Боброва Н.А.	Радуга плетения	Изготовление детской бижутерии из цветных резинок
Попова О.В.	Сувенир	Развитие творческих способностей детей с учетом их индивидуальных способностей
Попова О.В.	Театр игры и игрушки	Развитие творческих интересов и способностей обучающихся, развитие художественного вкуса и нравственных начал посредством кукольного театра
Боброва Н.А.	Золотая иголочка	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы при конструировании и оформлении игрушки

### Каталог образовательных программ в 2015 году

Название программы	Разработчик	Тип программы	срок реализации	Год обучения	Возраст детей	Форма обучения
<b>Художественная направленность</b>						
«Фольклор»	Казакова	Модифицирова	3 года	1-й	7-13	Групповая,

ная азбука»	Галина Ивановна	нная			лет	индивидуальная
«Клуб любителей песни»		Досуговая	1 год			Групповая
«Звонкие голоса»	Касаткина Марина Константиновна	Модифицированная	3 года	3-й	6-8 лет	Групповая, индивидуальная
«Волшебная туфелька»	Заякина Надежда Павловна	Модифицированная	4 года	2-й 3-й	6-14 лет	Групповая
Город мастеров	Боброва Наталья Алексеевна	Модифицированная	4 года	1-й	7-10 лет	Групповая, индивидуальная
Волшебный крючок		Модифицированная	1 год		10-15 лет	Групповая, индивидуальная
Радуга плетения		Модифицированная	2 месяца		7-12 лет	Групповая, индивидуальная
Сувенир	Попова Ольга Вениаминовна	Модифицированная	1 год		7-11 лет	Групповая, индивидуальная
Театр игры и игрушки		Модифицированная	3 года	1-й	7-14 лет	Групповая, индивидуальная
«Флористика»	Бородина Людмила Фёдоровна	Модифицированная	4 года	1-й	7-14 лет	Групповая, индивидуальная
«Хоровая студия»	Каракулова Елизавета Алексеевна	Модифицированная	5 лет	1-й 2-й	7-13 лет	Групповая, индивидуальная
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>						
Спортивная аэробика	Королькова Надежда Павловна	Адаптированная	5 лет	1-й 2-й	7-16 лет	групповая
Подготовка к олимпиаде (игровые виды)	Шабуров Михаил Михайлович	Адаптированная	1 год		12-17 лет	групповая
Баскетбол		Адаптированная	3 года	2-й	12-16 лет	Групповая
Спортивный туризм		Адаптированная	3 года	2-й	12-17 лет	Групповая
Баскетбол	Щукин Николай Иванович	Адаптированная	4 года	4-й	11-16 лет	Групповая
Волейбол		Адаптированная	4 года	1-й	11-16 лет	Групповая
Настольные	Ратанов	Адаптированная	5 лет	1-й	10-	Групповая,

й теннис	Степан Михайлович	я		2-й	18лет	индивидуальная
Самбо	Вяткин Дмитрий Сергеевич	Адаптированная	5 лет	1-й 2-й 3-й 4-й	7-18лет	Групповая, индивидуальная
Спортивная аэробика	Шилова Любовь Валерьевна	Адаптированная	5 лет	3-й	7-16 лет	Групповая
Спортивная аэробика	Пирожкова Светлана	Адаптированная	5 лет	2-й 5-й	7-16 лет	Групповая
Подготовка к олимпиаде (гимнастика)	Николаевна	Модифицированная	1 год		12-17 лет	Групповая, индивидуальная
Баскетбол	Тупицын Геннадий Васильевич	Адаптированная	4 года	2-й	12-17 лет	Групповая
Спортивный туризм	Медведева Любовь	Адаптированная	3 года	1-й	9-16 лет	Групповая
Спортивная аэробика	Александровна	Адаптированная	3 года	1-й 2-й	7-16 лет	Групповая
Баскетбол	Грахов Сергей Анатольевич	Адаптированная	4 года	1-й 2-3-й	12-17 лет	Групповая
Спортивный туризм	Колчанова Татьяна Владимировна	Адаптированная	4 года	2-й	9-15 лет	Групповая
Спортивный туризм	Ахметсафин Денис Алексеевич	Адаптированная	5 лет	2-й	10-16 лет	Групповая
Спортивная аэробика	Заякина Надежда Павловна	Адаптированная	3 года	2-й		Групповая
Волейбол	Нецветаев Николай Викторович	Адаптированная	4 года	1-й	10-16 лет	Групповая
Спортивный туризм	Плешков Сергей Александрович	Адаптированная	4 года	2-й	9-18 лет	Групповая
Настольный теннис	Онучин Виктор Васильевич	Адаптированная	3 года	2-й 3-й	12-16 лет	Групповая, индивидуальная
Шахматы	Аверин Сергей Николаевич	Адаптированная	3 года	1-й	12-16 лет	Групповая, индивидуальная

<b>Туристско – краеведческая направленность</b>						
«Юный краевед»	Каракулова Елизавета Алексеевна	Модифициро ванная	3 года	2-й	10-12 лет	Групповая
«Юный краевед»	Гилёва Ольга Николаевна	Модифициро ванная	3 года	2-й	7-11 лет	Групповая, индивидуаль ная
«Родная сторона»	Шиндина Вера Михайловна	Модифициро ванная	3 года	3-й	9-15 лет	Групповая, индивидуаль ная
«Элективные курсы»	Болотова Елена Николаевна	Модифициро ванная	1 год		9-16 лет	Групповая
«Возвращение к истокам»	Порошина Наталья Константи новна	Модифициро ванная	4 года	4-й	3-13 лет	Групповая, индивидуаль ная
Мир вокруг нас		Модифициро ванная	4 года	2-й 3-й	3-13 лет	Групповая, индивидуаль ная
<b>Техническая направленность</b>						
Информат ика в играх и задачах	Пешнина Любовь Вячеславовн а	Модифициро ванная	3 года	2-й	8-11 лет	Групповая
Компьюте р – твой друг	Окулова Светлана Викторовна	Модифициро ванная	3 года	2-й 3-й	8-14 лет	групповая
Цифровая фотографи я		Модифициро ванная	1 год		13-14	групповая
<b>Социально - педагогическая направленность</b>						
Школа духовно- нравственн ого воспитани я «Радонеж»	Казакова Галина Ивановна Медведева Любовь Александро вна Попова Ольга Вениаминов на	Модифициро ванная	4 года	4-й	7-10 лет	Групповая, индивидуаль ная, фронтальная
Организат ор и ведущий массовых мероприят ий	Казакова Галина Ивановна	Модифициро ванная	3 года	2-й	10-15 лет	Групповая, индивидуаль ная
Творческая мастерская «Я –		Модифициро ванная	3 года	1-й	10-15	Групповая, индивидуаль ная

ведущий»						
Играй, слушай, познавай	Югова Людмила Николаевна	Модифицирова нная	1 год		6 лет	Групповая, индивидуаль ная
Я рождён в России	Порошина Наталья Константи новна	Модифицирова нная	4 года	1-й	10-14 лет	Групповая, по подгруппам, индивидуаль ная
Музейный актив	Болотова Елена Николаевна	Модифицирова нная	3 года	2-й	14-17	Групповая, индивидуаль ная
Фабрика вожатых	Гырдымова Ксения Витальевна	Модифицирова нная	1 год		14-17	Групповая, индивидуаль ная
Фабрика вожатых-2		Модифицирова нная	1 год		16-18	Групповая, индивидуаль ная

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер, либо обучение по модулю; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ: учебные группы по годам обучения; индивидуальные занятия, дистанционное обучение.

### **Количество образовательных программ педагогов по уровням образования**

Количество реализуемых программ дополнительного образования		
На 1 ступени (1-4 классы)	На 2 ступени (5-9 классы)	На 3 ступени (10-11 классы)
24	30	4

### **3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.**

#### **Система отслеживания качества подготовки обучающихся.**

В ЦДТ продолжается работа по совершенствованию существующей системы мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностического инструментария к дополнительным образовательным программам.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Второй год ведётся мониторинг результативности образовательной деятельности в МБОУ ДО «Центр детского творчества».

**Основные показатели результативности образовательной деятельности:**

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);
- результативность реализуемой образовательной программы.

### Результаты мониторинга

#### Уровень ЗУН учащихся

Направленность образовательных программ	Уровень усвоения программы (успеваемости) в %	Уровень качества знаний в %
Физкультурно-спортивная	97,8	95,1
Туристско-краеведческая	95,2	97,5
Художественная	97,6	73,8
Техническая	100	100
Социально-педагогическая	99,4	79,4
Средний показатель уровня усвоения программы и качества знаний	<b>98</b>	<b>89,16</b>

#### Показатели уровня усвоения программы и качества знаний:

Уровень	Усвоение программы	Качество ЗУН
Оптимальный	100%	<b>75 – 100%</b>
Достаточный	<b>80 – 99%</b>	50 – 74%
Допустимый	75 – 79%	30 – 49%
Недопустимый	Менее 75%	Менее 30%

#### Развитие качеств личности обучающихся

Направленность образовательных программ	Качества личности и признаки проявления				
	Активность, Организаторские Способности	Коммуникативные навыки, коллективизм	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Нравственность, гуманность	Креативность, склонность к исслед.-проект. деятельности
Физкультурно-спортивная	2.0	2.1	2.2	1.9	1.8
Туристско-краеведческая	2.1	1.9	2.0	2.2	2.3
художественная	1.8	2.1	1.9	2.2	0.9

Техническая	1.4	2	2	1.6	1.1
Социально-педагогическая	1.9	2.2	1.8	2	1.6
	<b>1.84</b>	<b>2.06</b>	<b>1,98</b>	<b>1,98</b>	<b>1,54</b>
<b>Средний показатель развития качеств личности</b>					<b>1.88</b>

### Результативность предъявления продуктов деятельности

Уровень мероприятий	Наименование отделов	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	Физкультурно-спортивная	55	42
	Туристско-краеведческая	17	6
	Художественная	54	8
	Техническая	5	
	Социально-педагогическая	19	2
	<b>Итого по уровню</b>	<b>150</b>	<b>58</b>
Региональный	Физкультурно-спортивная	21	21
	Туристско-краеведческая	11	3
	художественная	13	9
	Техническая	2	2
	Социально-педагогическая	12	
	<b>Итого по уровню</b>	<b>59</b>	<b>35</b>
Федеральный	Физкультурно-спортивная		
	Туристско-краеведческая	10	2
	художественная	26	1
	Техническая		
	Социально-педагогическая	14	7
	<b>Итого по уровню</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Международный	Физкультурно-спортивная	13	2
	Туристско-краеведческая	44	-
	художественная	39	1
	Техническая		
	Социально-педагогическая	108	15
	<b>Итого по уровню</b>	<b>204</b>	<b>18</b>
<b>Средний показатель результативности по Центру</b>		<b>463</b>	<b>121</b>
<b>% от общего количества учащихся</b>		<b>31</b>	<b>8</b>

### Формы оценки усвоения программ

В соответствии со спецификой образовательных программ определены формы диагностики результатов образовательной деятельности:

– творческие выставки, презентации имеют своей целью представление уровня и мастерства выполнения тех ли иных творческих изделий, изготовленных на занятиях декоративно-прикладного творчества, кроме того, выставки являются формой итоговой диагностики для объединений;

– ученические конференции предполагают представление воспитанниками исследовательских работ и проектов по изучаемым предметам, а также актуальным социальным проблемам;

– спортивные соревнования, туристические походы позволяют определить уровень физической подготовки воспитанников в спортивных и туристических объединениях;

– отчетные концерты, танцевальные выступления и фестивали предназначены для представления творческих достижений и возможностей воспитанников объединений художественно-эстетической направленности

– олимпиады, тестирование, проверочные работы показывают уровень освоения дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности.

### **Итоговая аттестация**

По окончании обучения по образовательным программам проводится итоговая аттестация воспитанников детских объединений центра. Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, и др.

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

#### Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

– соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

– свобода восприятия теоретической информации;

– развитость практических навыков работы со специальной литературой;

– использование специальной терминологии.

#### Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

– соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

– свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

– качество выполнения практического задания;

– технологичность практической деятельности.

#### Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

– культура организации практической деятельности;

– культура поведения;

– творческое отношение к выполнению практического задания;

– аккуратность и ответственность при работе; развитость

специальных способностей.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2015 году оценены и зафиксированы в протоколах, книге выдачи документов об окончании обучения и приказах директора.

**Результаты аттестации представлены в таблице:**

Образовательная программа	срок реализации	Педагог	форма аттестации
Волейбол	4	Нецветаев Н.В.	Зачёт
Баскетбол	4	Грахов С.А.	Зачёт
Спортивный туризм	3	Медведева Л.А.	Зачёт
Мир вокруг нас	4	Порошина Н.К.	Карта активности, зачет
Флористика	4	Бородина Л.Ф.	Выставка
Фольклорная азбука	3	Казакова Г.И.	Итоговая фольклорно-игровая программа «В хороводе были мы»
Город мастеров	4	Боброва Н.А.	Выставка итоговой работы «Домовенок» с последующей защитой
Ведущий и организатор массовых мероприятий	3	Казакова Г.И.	Проект; творческие выпускные работы по сценарному материалу
Школа гражданской активности	2	Порошина Н.К.	Зачет, проект

**156 детей получили свидетельства, 17 - сертификаты.**

#### **4. Методическая обеспеченность образовательного процесса**

Состояние учебно-методического обеспечения характеризуется наличием нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля.

Педагогами центра разрабатываются учебно-методические комплексы к реализуемым программам, которые корректируются и пополняются каждый год с учетом достижений науки, введением новых нормативных документов разных уровней.

УМК программ представлены следующими материалами:

- информационно-ознакомительные материалы (буклеты, памятки, плакаты);
- методические материалы (методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, тематические папки и др.);

- учебные пособия, как бумажные, так и на электронных носителях (справочная литература, видеоматериалы, демонстрационные модели, презентации, аудиоматериалы, энциклопедии и др.);
- дидактические материалы (как демонстрационный, так и раздаточный: таблицы, иллюстрации, инструкции, технологические карты, рабочие тетради, шаблоны, муляжи и др.);
- планы-конспекты занятий;
- картотеки;
- планы воспитательной работы с разработками воспитательных мероприятий;
- специальная литература по программе для педагога, родителей и учащихся;
- контрольно-оценочные и диагностические материалы, в которые входят диагностический инструментарий, диагностические карты, тесты, контрольные задания, тренинги, игры, анкеты и др.

Контрольно-оценочные материалы разрабатываются педагогами на основании содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в соответствии с прогнозируемыми результатами.

#### **Система оказания методической помощи педагогам ЦДТ**

В центре созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности.

Повышение профессионального уровня педагогов в центре выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку.

Свою миссию Центр детского творчества видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство района.

В связи с этим наша инновационная работа направлена на поиск путей оптимизации процесса социализации детей, подростков и юношества, создание условий, позволяющих им активно осваивать подлинные культурные богатства нашего общества.

Педагогические технологии дополнительного образования детей сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование разработки</b>	<b>Форма представления</b>
<b>Международный уровень</b>		
Шиндина В.М.	3 конкурс презентаций «Образ мысли», образовательный портал «Кладезь знаний» Работа «Мой Пермский край и я горжусь, что в нем живу»	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Медведева Л.А.	«Народные приметы»	Свидетельство о публикации на сайте педагогического клуба «Наука и творчество»
Болотова	Межрегиональная НПК «Патриотизм 21 века: традиции и современность». «Формы и методы патриотического воспитания в школьном музее»	Публикация в сборнике выступлений и докладов участников конференции
<b>Краевой уровень</b>		
Порошина Н.К.	«Знаменитые люди забытых деревень»	Публикация в сборнике статей НОУ «ПКЦРСДО «Содружество», конференция памяти Торопова
<b>Районный уровень</b>		
Казакова Г.И.	Дистанционный конкурс методических разработок образовательных мероприятий по краеведению. Разработка внеклассного мероприятия «Мои года – мое богатство»	Разработка в электронном виде на сайте ММЦ
Порошина Н.К.	Дистанционный конкурс методических разработок образовательных мероприятий по краеведению. Номинация «Социальный проект». «Помним их поименно»	Разработка в электронном виде на сайте ММЦ
Медведева Л.А.	Дистанционный конкурс методических разработок образовательных мероприятий по краеведению. Номинация «Социальный проект». «Народные приметы»	Разработка в электронном виде на сайте ММЦ
Каракулова Е.А.	Дистанционный конкурс методических разработок образовательных мероприятий по краеведению. Номинация «Социальный проект». Мероприятие «Осенины»	Разработка в электронном виде на сайте ММЦ
Болотова Е.Н.	Дистанционный конкурс методических разработок образовательных мероприятий по краеведению. Разработка ФКЗ «Песнь ямщика»	Разработка в электронном виде на сайте ММЦ

## **6. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Система культурно-досуговой деятельности складывалась из проведения мероприятий педагогами, педагогами-организаторами. Согласно годового плана проводились мероприятия как внутри объединений, так и в ЦДТ и для обучающихся школ района и воспитанников ДОУ.

В реализации воспитательной деятельности участвовали:

- Заместитель директора по УВР – Н.И. Барышникова (руководство и контроль, организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской предметной олимпиады)
- Педагог-организатор музея – Е.Н.Болотова
- Педагог-организатор (общие мероприятия, социально значимые мероприятия, интеллектуальные игры и конкурсы, сопровождение СВОД) – Ширинкина В.В.
- Методист Л.А. Медведева – спортивные мероприятия.
- Педагоги дополнительного образования – мероприятия в объединениях.

Основные формы и методы проведения мероприятий: праздники, конкурсы, беседы, иллюстрирование бесед при помощи электронных презентаций, использование листов активности для проведения рефлексии и закрепления знаний, виртуальные и пешие экскурсии с выполнением определенных заданий, поощрение активных участников, использование фольклорного материала, использование предметов народного творчества.

Все проводимые мероприятия соответствовали приоритетным направлениям работы ЦДТ:

**образовательное** (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей ребёнка);

**социально – педагогическое** (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых);

**культурно – досуговое** (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);

**Организация участия обучающихся в мероприятиях**

№ п/п	Мероприятие	Тема	Сроки	Количество принявших участие	исполнители
1	Фестиваль краеведческих занятий	«Раз в Крещенский вечерок...»	17.01	46	об. «Сказки самоделок», актив музея, об. «Шахматы», СОШ № 1.
2	Фестиваль краеведческих занятий	«Располным – полна моя коробушка» Зимние православные праздники	31.01	19	актив музея, об. «Сказка самоделок», об. «Радонеж»

3	Фестиваль краеведческих занятий	«Урок в гимназии»	14.02	34	об. «Радонеж», «Организаторы», об.«Сказки Самоделок», актив музея.
4	Фестиваль краеведческих занятий	«Народные приметы» 1-4 классы	14.03	31	Об. «Организаторы» и «Радонеж», «Сказки Самоделок», актив музея
5	Фестиваль краеведческих занятий	«Пасха – Великое воскресенье»	11.04	42	Актив музея, об «Радонеж»и «Орг. досуга», «Сказки самоделок», родители
6	Краеведческое мероприятие	«Этот день мы приближали, как могли...», посвященное 70 – летию Дня Победы	25.04	34	об.«Радонеж», «ШБП», актив музея ; родители педагоги
7	Игра по краеведению	Игра «Счастливый случай»	16.05	16	Об. «Сказки самоделок», об. «Радонеж»
8	Игра по краеведению	Игра «Счастливый случай»	23.05	18	2 «г» СОШ № 1
9	Экскурсия	Виртуальная экскурсия по городу Оханск.	1.09	50	Коррекционная школа 8 вида
10	Краеведческое мероприятие	«Изба красна углами»	8.11	12	«ЦДТ» об. «Радонеж»
11	Краеведческое мероприятие	«Древний край»	13.11	25	1 «б» класс ОСШ № 1
12	Обзорная экскурсия по музею		15.11	5	об. «Шахматный клуб» ЦДТ
13	Краеведческое мероприятие	«Путешествие по времени»	20.11	25	- 1 «б» класс ОСШ № 1
14	Краеведческое мероприятие	«Старинный город»	27.11	25	-1 «б» класс ОСШ № 1
15	Экскурсия	Виртуальная экскурсия «Оханск – старинный город»	11.12	16	1 «б» класс ОСШ № 1
16	Беседа	«Путешествие по времени»	10.01	11	об. «Школа будущего первоклассника»
17	Беседа	«Зимние праздники»	10.01	11	об. «Школа будущего первоклассника»

18	Фестиваль краеведческих занятий	«Зимние православные праздники»	10.01	14	об. «Радонеж»
19		Встреча с ветеранами совместно с об.«Организаторы»	28.03		выступление членов актива
20	Открытие краеведческого музея – экскурсии, выставка работ местных мастеров.	«Быт крестьян 19-20веков», «Творчество художницы Н.Г.Прокаевой»	24.04	75	
21	Экскурсии в краеведческом центре»  Народные подвижные игры	«Загадки домового», «К 70 – летию Победы», «Герои Советского Союза – наши земляки», «Творчество художницы Н.Г.Прокаевой  «Заря – заряница», «Трынцы – брынцы, бубенцы» и др.	30.04	39	воспитанники д\садов района – воспитатели д\садов района – участники интеллектуальной олимпиады для дошкольников «По дороге в школу».
22	Экскурсии	«Творчество Н.Г.Прокаевой» , «История ЦДТ»	14.05	12	участники конкурса проектов «Реальное дело» учащиеся района
23	Экскурсии	«Творчество Н.Г.Прокаевой», «Сказки кота Баюна».	16.05	10	об.«Сказки самоделок»
24	Экскурсии	Творчество Н.Г.Прокаевой, «Быт крестьян 19-20 веков».	25.05	15	Ветераны–профилакторий «Сосны»
25	Экскурсии	Творчество Н.Г.Прокаевой». «Сказки кота Баюна».	26.05	30	Учащиеся коррекционной школы
26	Фестиваль краеведческих занятий	Изба елова, да сердце здорово	10.10	27 – дети ЦДТ	Болотова Е.Н.
27	Фестиваль краеведческих занятий	Худо жить тому, у кого пусто в дому	17.10	19 – ЦДТ и СОШ №1	Болотова Е.Н.

28	Фестиваль краеведческих занятий	Хозяйка красна – изба весела	28.11	16 - ЦДТ	Болотова Е.Н.
29	Экскурсия	Быт крестьян в 19-20 веках	24.09	СОШ № 1 - 20	Болотова Е.Н.
30	Обзорная экскурсия по музею	К Дню памяти художника	23.10	42 – гости мероприятия	Болотова Е.Н.
31	Экскурсия	Худо жить тому, у кого пусто в дому	30.10 13.11 16.11	80 – дети СОШ № 1 и ЦДТ	Болотова Е.Н.
32	Обзорные экскурсии по музею	«Быт 19-20 веков»	23.11 03.12 05.12	68	Болотова Е.Н.
33	Игровая программа	«Быт русских крестьян 19-20 веков»	4.06	12 - ЦДТ	Болотова Е.Н.
34	Игра	Счастливый случай»	5.06	Беляевская ООШ -15	Болотова Е.Н.
35	Игровая программа	«Найди предмет» «Сказки домового» -	9.06	Пономаревская ООШ -22	Болотова Е.Н.
36	Беседы	«Детское движение в Оханском районе», «Девичий уголок»	11.06	Пономаревская ООШ - 12	Болотова Е.Н.
37	Беседа	«Печка – кормилица», игровая программа	11.06	Казанская ООШ, - 14	Болотова Е.Н.
38	Викторина	«Родной край»	11.06	ЦДТ - 13	Болотова Е.Н.
39	Экскурсия	«Творчество Прокаевой Н.Г.»	15.06	Пономаревская ООШ - 13	Болотова Е.Н.
40	Экскурсия	«Загадки истории», беседа «Слова – краеведы»	15.06	СОШ № 1 – 18	Болотова Е.Н.
41	Обзорная экскурсия по музею		4.08	ЦДТ – 20	Болотова Е.Н.
42	Игра	«Счастливый случай»	5.08	ЦДТ - 21	Болотова Е.Н.
43	игровая программа	Загадки Лешего	5.08	ЦДТ - 21	Болотова Е.Н.
44		Творчество Серебрякова В.	12.08	ЦДТ - 25	Болотова Е.Н.
45	Выставки	Чудесница-осень		7	Ширинкина В.В.
46		Краски осени		28	Ширинкина В.В.
47		Мастерская природы		30	Ширинкина В.В.

48	Конкурсы	Огонь – не забава!	октябрь	120	Ширинкина В.В.
49		Старичок Лесовичок	Ноябрь	98	Ширинкина В.В.
50		Новогоднее чудо своими руками	Декабрь	154	Ширинкина В.В.
51		Сборы актива старшеклассников	Ноябрь	85	Ширинкина В.В.

По поручению УМУ администрации Оханского муниципального района ЦДТ продолжил работу по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад, который прошёл с 20 сентября по 18 декабря 2015 г. по 18 предметам: обществознание, география, математика, химия, история, ОБЖ, экология, литература, технология, английский язык, биология, физика, право, немецкий язык, физическая культура, русский язык, информатика, экономика.

**Результаты участия обучающихся образовательных учреждений в предметных олимпиадах**

предметы	этап	СОШ №1			Беляевка			Острожска			Дуброво			Таборы			Казанка			Андреевка			Пономари			н\я	ФУ	ПП
		н\я	ФУ	ПП	н\я	ФУ	ПП	н\я	ФУ	ПП	н\я	ФУ	ПП	н\я	ФУ	ПП	н\я	ФУ	ПП	н\я	ФУ	ПП	н\я	ФУ	ПП			
Английский язык	ШЭ		18						5			13	6							9							45	6
	МЭ		2	2				2	2	1		6	2							1				2			11	5
Биология	ШЭ		24	2		28	6		11			18	4		3	2		10		10	3		2	1		106	18	
	МЭ		7	3		8	1		6	5	1	3	2		3	1				5	2	1	0		2		32	14
География	ШЭ		17	6					3	1		4	3		7	2		14	3	10			10	1		65	16	
	МЭ	1	5	2					1	1		3	2	1	0			1							2		10	5
Информатика	ШЭ		8	2		2	1																			10	3	
	МЭ	3	0			2																			3		2	0
История	ШЭ		21	1		5	3		8	2		8								12			2			56	6	
	МЭ		6	4	4	0			1	1		3	1		1	1				1	3		1	0		6	14	7
Литература	ШЭ		19	3		7	2		5	1		12	1		2	1		4		5						54	8	
	МЭ		7	4	1	1	1	2	3	2		4	1	1	1	1									4		16	9
Математика	ШЭ		25	1					11	8		12	2					13	2	10	1		8			79	14	
	МЭ		2						4	2	2	1	1				1	2		1					3		10	3
Немецкий язык	ШЭ		5	1																						5	1	
	МЭ	2	3	3																					2		3	3
ОБЖ	ШЭ		12	2								7	1							6	3					25	6	
	МЭ	1	8	6				1	0		1	5	3						3	4	1				6		17	10
Шестое тысячелетие	ШЭ		29	4		16	4		5	2		19	3		6	4		4		11						90	17	

	МЭ	1	10	6	1	1	1	1	3	2	3	5	1	4	1							6	23	11				
Право	ШЭ		9	2		2	2					3	2										14	6				
	МЭ	1	3	2	2	0						3	3										3	6	5			
Русский язык	ШЭ		19			6			8	2		14	4	4	3		8			8		3	1	70	10			
	МЭ	2	2	2					3	2		4	2	1	1							1	3	11	6			
Технология	ШЭ		9	1		3	3					3	3							2				17	7			
	МЭ	1	4	3		3	3				1	3	3							1	1	1	0	3	11	10		
Физика	ШЭ		24	3		6	1					5		1			3			3				42	4			
	МЭ		3		1	1								1										1	5	0		
Физическая культура	ШЭ		29	2					22	6		20	7				6			11				88	15			
	МЭ	6	12	2				8	13	3	6	12	7			2	2		1	4			23	43	12			
Химия	ШЭ		17			4			2			8	3	2	2		10					4	2	47	7			
	МЭ		3								2	6		2			2				3	0	5	13	0			
Экология	ШЭ					10	7													12	5			22	12			
	МЭ				3	3	3													4	4			3	7	7		
Экономика	ШЭ		11	2																				11	2			
	МЭ		2																					2	0			
		18	375	71	12	108	38	14	116	41	16	204	67	3	38	18	3	79	5	5	132	20	6	30	5	77	1082	265

### **Участие в дистанционном туре.**

Технология – Лобанова Александра, 9 кл, Беляевская СОШ; Игнатенко Лидия, 9 кл, Беляевская СОШ

Не приняли участие учащиеся 9 класса Беляевской СОШ Игнатенко Лидия – экология; Окулов Матвей – технология.

### **На региональный этап прошли:**

#### ***ОБЖ***

Снигирёва Дарья, 11 класс, Дубровская СОШ

Мингазова Кристина, 11 класс, Дубровская СОШ

Шардаков Артём, 11 класс, Дубровская СОШ

Быкова Ксения, 10 класс, СОШ №1

Герасимова Надежда, 10 класс, СОШ №1

Власов Александр, 11 класс, СОШ №1

#### ***Физическая культура***

Снигирёва Дарья, 11 класс, Дубровская СОШ

Попова Мария, 11 класс, Острожская СОШ

Гилёва Татьяна, 9 класс, Дубровская СОШ

Мингазова Кристина, 11 класс, Дубровская СОШ

Шардаков Артём, 11 класс, Дубровская СОШ

Федотов Аркадий, 11 класс, Дубровская СОШ

### **Анализ работы учреждения в летний период**

МБОУ ДО «Центр детского творчества» старается максимально удовлетворить запросам семей по сохранению здоровья, использовать условия образовательной среды, опираясь на современные здоровье – сберегающие и образовательные технологии.

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468) установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, поэтому в летний период коллектив центра детского творчества продолжил реализацию общеобразовательных программ с досуговым уклоном. Содержание данных программ было направлено на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;  
профессиональную ориентацию учащихся;  
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры учащихся;

Программы реализовывались в форме разновозрастных отрядов и палаточных лагерей для детей 7-18 лет. Численность составляла от 10 до 15 человек. Контингент представлен детьми всех школ района.

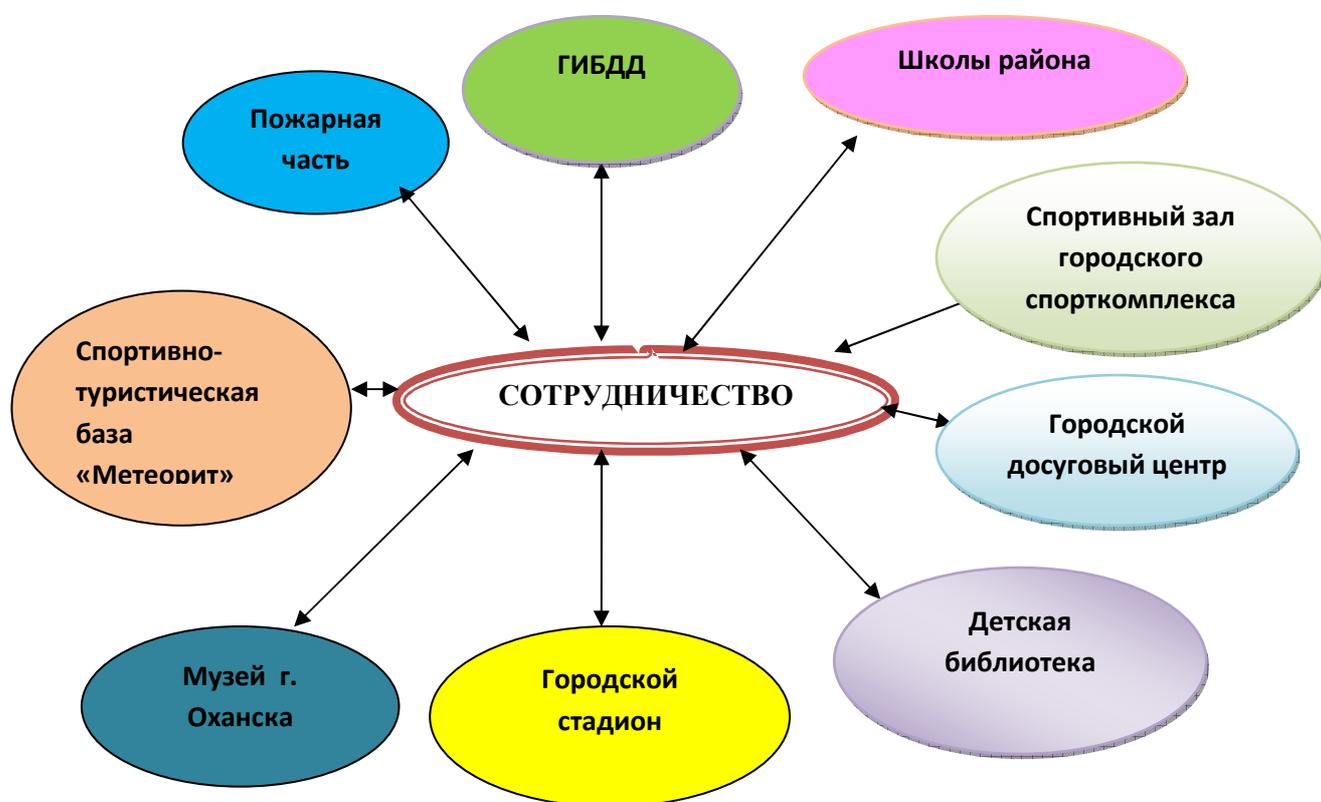
**Для реализации программ были привлечены все необходимые ресурсы Центра (на схеме):**



**Оздоровление осуществлялось последующим направления деятельности:**

- **познавательно-досуговое направление:** игровые и комбинированные мероприятия, тестовые занятия по развитию памяти, мышления, внимания, культурно-познавательные программы;
- **спортивно-оздоровительное направление:** отработка навыков для проведения походов, туристская подготовка, соревновательная практика, спортивные эстафеты и т.п.;
- **общественно – полезная трудовая деятельность:** оформление помещений для проведения досуговых программ, трудовые десанты и т.д.;
- **отрядные мероприятия:** проведение конкурсов, подвижные игры, танцевальные вечера, песни у костра;
- **творческая деятельность:** занятия по прикладному творчеству, подготовка мероприятий;
- **интеллектуальное направление:** ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда, но и не пропадает стремление и желание к познанию нового.

Помимо собственных ресурсов ЦДТ привлекались ресурсы организаций, с которыми налажено многолетнее сотрудничество по совместной организации летнего оздоровления (на схеме):



В период работы помимо досуговых и оздоровительных проводились мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы по охране труда и ТБ с записью в журнале по ОТ и ТБ.

Результаты мониторинга показали 100% удовлетворённость детей и родителей летним оздоровлением.

Оздоровлено за лето 115 детей. Из них 181 в палаточных лагерях с питанием.

#### **Израсходовано средств**

***Местный бюджет- 309899 - 80 рублей.***

***Родительские средства – 46805 рублей (4840 -00 на аптечку и 41965 – на проведение мероприятий)***

#### **Выводы по разделу**

Культурно - досуговая деятельность ЦДТ разнообразна по форме и содержанию. Все проводимые мероприятия соответствовали приоритетным направлениям центра. Проводятся районные мероприятия для образовательных организаций района. На прежнем уровне организовано летнее оздоровление как продолжение образовательного процесса. Следует

отметить недостаточное количество проводимых культурно-образовательных акций, отсутствие проектов.

## **7. КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социально-педагогическая деятельность в Центре детского творчества начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах, психолого-педагогическая диагностика навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер.

Помощь обучающимся в самоопределении оказывается через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения.

Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа, психологическое просвещение). Проводится индивидуальная работа: с педагогами, классными руководителями, завучами по воспитательной работе школ района с целью привлечения детей подростков к занятиям в ЦДТ.

### **Основные направлениями социально-педагогической деятельности:**

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).
- работа с родителями учащихся
- социальная адаптация детей разного возраста

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте также является составляющим звеном воспитательной деятельности. Заинтересовать таких детей нелегко, но педколлектив предпринимает меры по вовлечению их в объединения ЦДТ, либо для участия в мероприятиях и конкурсах, при этом создавая необходимые социально — педагогические условия.

В течение года осуществлялся контроль за списочным составом объединений, заполнению социальных паспортов образовательных учреждений района, отделов и объединений. Ежеквартально списки уточнялись. Параллельно проводились агитационные работы по вовлечению детей, состоящих на учёте. Заинтересовывали их теми кружками, в которых они могли бы раскрыть свои способности. Были посещены семьи детей, состоящих на учёте. Положительные результаты в социальной деятельности дают сотрудничество с социальными педагогами района, взаимосвязь с КДН, учреждениями социальной сферы и общественными организациями.

### **Список детей, состоящих на различных видах учёта**

(по состоянию на 31 декабря 2015 года)

№	Ф.И. О. учащегося	Объединение	педагог	Школа	КДН ПДН	СОП	Гр. риска
1	Александрова Софья	Инф. в играх и задачах, Волшебный крючок	Пешнина Л.В. Боброва Н.А.	СОШ № 1		+	
2	Ананьева Софья Андреевна	Фабрика вожатых	Гырдымова К.В.	СОШ № 1	+		+
3	Архипов Павел	Спортивный туризм Я рождён в России	Плешков С.А. Порошина	Спортивно – туристическая база	КДН ПДН		
4	Антонов Данил	Н/ теннис	Ратанов С.М.	Кор. школа			+
5	Белканов Илья Михайлов.	Фолькл. Азбука	Казакова Г.И.	Кор. шк.			+
6	Болотов Илья Викторов.	Музей	Болотова Е.Н.	СОШ № 1	+		+
7	Баженов Сергей	Самбо	Вяткин Д.С.	ЦДТ			+
8	Вавилова Диана Никол.	Флористика Природа род. Края	Бородина Л.Ф.	Острожская СОШ		+	
9	Горланова Диана Анатол.	Фольклорная азбука Сувенир	Казакова Г.И. Попова О.В.	Кор. шк.			+
10	Гузявичус Максим	н/теннис	Ратанов С.М.	Кор. школа			+
11	Гагарин Михаил	Возвращение к истокам	Порошина Н.К.	Оханская СОШ			+
12	Дижоев Денис Яковлевич	Цифр.фотогр.	Окулова С.В.	Беляевская СОШ			+
13	Дзюба Алексей Владимир.	Фольклорная азбука	Казакова Г.И.	Кор. шк			+
14	Дудин Никита	Древний край Оханский	Болотова Е.Н.	Оханская СОШ	КДН ПДН		
15	Жаков Николай Федорович	Комп. – твой друг	Окулова С.В.	Беляевская СОШ			+
16	Жукова Олеся Артемовна	Творческая мастерская, Баскетбол	Казакова Г.И., Тупицын	СОШ № 1	+		+
17	Закуракин Иван Эдуард.	Я рожден в России	Порошина Н.К.	СОШ № 1	+		

18	Зуев Никита Алексеев.	Я рожден в России Радонеж	Порошина Н.К. Казакова Г.И.	СОШ № 1	+		+
19	Заякин Данил	Баскетбол	Шабуров М.М.	Дубровская СОШ			+
20	Карташева Екатерина Владимир.	Сувенир Театр	Попова О.В.	СОШ № 1		+	+
21	Кунгурцев Даниил Павлович	Клуб любителей песни	Казакова Г.И.	Кор. шк.	+	+	
22	Кремлева Софья Сергеевна	Сувенир Театр	Попова О.В.	СОШ № 1	+		
23	Каменских Владислав	Мир вокруг нас, Информатика	Порошина Н.К Пешнина	Оханская СОШ	КДН ПДН		
24	Каменских Анастасия	Юный краевед, хоровая студия	Каракулова Е.А	Беляевская СОШ			+
25	Колчанов Андрей	Баскетбол	Грахов С.А.	Острожская СОШ			+
26	Либенсон Анатолий Александрович	Флора Природа	Бородина Л.Ф.	Острожская СОШ		+	
27	Лоскутов Сергей	Баскетбол	Грахов С.А	Острожская СОШ	КДН ПДН		+
28	Мальцева Карина Алексеевна	Я рожден в России Сувенир	Порошина Н.К. Попова О.В.	СОШ № 1	+		+
29	Мурашев Дмитрий Евгеньев.	Фольклорная азбука	Казакова Г.И.	Кор. шк		+	+
30	Мурашев Констант. Евгеньев.	Фольклорная азбука	Казакова Г.И.	Кор. шк		+	+
31	Мурашева Анна Евгеньевна	Твлаб Я – вед Я –гр	Казакова Г.И.	СОШ № 1		+	
32	Мараховский Артем	Баскетбол	Грахов С.А.	Острожская СОШ	КДН ПДН		+
33	Мухин Роман	Спортивный туризм, Мир вокруг нас	Медведева Л.А. Порошина	ЦДТ	КДН ПДН		+

			Н.К.				
34	Матвеева Валерия	Волейбол	Щукин Н.И.	Андреевская ООШ			+
35	Никулин Константин Александрович	Фольклор Сувенир	Казакова Г.И. Попова О.В.	Кор. шк			+
36	Николаева Евгения Артемовна	Я рожден в России Город мастеров	Порошина Н.К. Боброва Н.А.	СОШ № 1			+
37	Намитов Егор	Самбо	Вяткин Д.С	ЦДТ	КДН ПДН		+
38	Никонов Александр	Настольный теннис	Ратанов С.М	ЦДТ	КДН ПДН		+
39	Пирожков Виталий	Баскетбол	Грахов С.А	Острожская СОШ	КДН ПДН	+	
40	Попов Дмитрий	Баскетбол	Тупицын Г.В.	Оханская СОШ	КДН ПДН		+
41	Пирожков Алексей	Баскетбол	Грахов С.А.	Острожская СОШ			+
42	Светлакова Валерия Романовна	Театр	Попова О.В.	СОШ № 1		+	+
43	Соколов Данил	Самбо	Вяткин Д.С.	Оханская СОШ			+
44	Тиунова Анна Павловна	Я рожден в россии	Порошина	СОШ № 1			+
45	Теплоухов Геннадий	Баскетбол	Щукин Н.И.	Андреевская ООШ		+	
46	Тонков Никита	Баскетбол	Шабуров М.М.	Дубровская СОШ			+
47	Титов Дмитрий	Баскетбол	Тупицын Г.В.	Оханская СОШ	КДН ПДН		+
48	Терехин Андрей	Юный краевед	Гилева О.Н	Пономаревская ООШ			+
49	Томилин Станислав	Юный краевед	Гилева О.Н	Пономаревская ООШ			+
50	Томилина Виктория	Юный краевед	Гилева О.Н	Пономаревская ООШ			+
51	Фадеев Алексей Михайлов.	Хоровая студия, юный краевед	Каракулова Е.А.	Беляевская СОШ			+

52	Федотов Андрей Сергеевич	Клуб любителей песни	Казакова Г.И.	Кор. шк	+	+	+
53	Федотова Таисья Алексеевна	Радонеж	Казакова Г.И.	Кор. шк.		+	
54	Федотов Артем	Шахматы, Самбо	Аверин С.Н Вяткин Д.С.	ЦДТ	КДН ПДН		
55	Фомин Родион Валерьев.	Инф. в играх и задачах	Пешнина Л.В.	СОШ № 1	+		+
56	Хайрулина Виктория Айратовна	Фабрика вожатых	Гырдымова К.В.	СОШ № 1	+		+
57	Хорошев Никита	н/теннис	Ратанов С.М.	Кор. школа			+
58	Цепенников Дмитрий Николаевич	Фольклорная азбука	Казакова Г.И.	Кор. шк.	+		
59	Цепенникова Татьяна Никол.	Клуб любителей песни	Казакова Г.И.	Кор. шк		+	+
60	Чайникова Анастасия Валерьевна	Музей	Болотова Е.Н.	Андреевская ООШ			+
61	Чепуров Артем	Баскетбол	Вяткин Д.С.	ЦДТ	КДН ПДН		
62	Шаров Андрей Никол.	Фольклорная азбука, наст.теннис	Казакова Г.И. Ратанов	Кор. шк		+	+
63	Шилов Гордей Русланович	Я рожден в России, самбо	Порошина Н.К. Вяткин	СОШ № 1	+		
64	Шадымов Михаил	Самбо	Вяткин Д.С.	ЦДТ	КДН ПДН		+
65	Шахматов Данил	н/теннис	Ратанов С.М.	Кор. школа			+
66	Шахматов Игорь	н/теннис	Ратанов С.М.	Кор. школа			+
67	Шилов Юрий	Юный краевед	Гилева О.Н	Пономаревская ООШ			+
68	Ярусов Денис Сергеевич	Волшебная тужелька	Заякина Н.П.	Казанская ООШ		+	
					28		

## **Взаимодействие с социумом**

Социальное партнёрство в Центре детского творчества – это особый тип взаимодействия учреждения с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Основным способом осуществления социального партнёрства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения оптимального варианта в решении вопросов, представляющих взаимный интерес.

В Центре давно сложились определённые традиции социального партнёрства и строятся они на следующих механизмах:

- - открытость и сотрудничество;
- - общение и обмен идеями;
- - представление родителям возможности стать попутчиками на образовательном маршруте ребёнка.

На протяжении отчётного года педагоги успешно взаимодействовали с организациями, учреждениями, различными партиями и обществами г.Оханска и Оханского района, а также края.

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, так и для индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

### **Система работы по сохранению здоровья обучающихся.**

Педагоги дополнительного образования центра применяют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и формированию культуры здорового образа жизни. Помимо реализующихся образовательных программ проводятся спортивные мероприятия.

Во время летних школьных каникул было организовано оздоровление детей через лагеря дневного пребывания (зарядки, спортивные мероприятия) и палаточные лагеря в форме турпоходов.

Для сохранения здоровья обучающихся в центре созданы необходимые условия в соответствии со следующими технологиями:

**Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса** (благоприятная температура и влажность воздуха в помещении; правильное освещение рабочего места; столы подобраны по росту воспитанников).

**Технологии правильной организации образовательного процесса** Расписание составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН;

гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся; организация физической активности на занятиях, физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др.;

активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе; спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры и т.п.;

питьевой режим и режим проветривания в соответствии с СанПиН.

**Психолого-педагогические технологии** (требования к занятиям; соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятия; создание комфортных условий в группах в течение дня; личностно-ориентированный подход в обучении; коммуникация взаимоотношений между детьми и педагогами; разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей)

### **Система работы с родителями воспитанников**

На прежнем хорошем уровне сотрудничество с родителями. Эта работа была направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные решаемые задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

Педагоги Центра осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся через:

- родительские собрания,
- консультации,
- беседы,
- совместные мероприятия,
- печатная продукция,
- мастер-класс для детей и родителей,
- походы на природу,
- участие в интеллектуальных играх,
- конференции,
- концертные номера для родителей,
- анкетирование

Особое внимание уделялось проведению праздника с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекались и как участники, и как организаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

Такая тесная взаимосвязь особенно чётко прослеживается в совместных походах.

## **4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Психолого-педагогическое сопровождение в дополнительном образовании необходимо для успешности каждого ребенка и повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования.

*Психолого-педагогическое сопровождение в прошедшем учебном году было направлено* на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в разрешении проблем.

**Направления деятельности педагога - психолога:**

- Консультативная – консультации для детей, родителей, педагогов
- Психотерапевтическая - проведение тренингов, обучение психологическим приемам работы с детьми и др.
- Аналитическая - работа с программами, оценка и анализ работы педагогов

**В процессе деятельности:**

- проводился анализ научной и практической литературы
- индивидуальные консультации с педагогами по вопросам взаимодействия с обучающимися
- индивидуальное консультирование педагогов по работе с одаренными учащимися и подготовкой их к конкурсам
- тренинги
- повышала квалификацию через работу в районном МО педагогов-психологов
- создана первичная база диагностического инструментария
- участвовала в реализации примирительных программ МСП

В октябре проведена диагностика педагогических затруднений в деятельности ПДО по следующим позициям:

- моделирования учебных занятий в части целеполагания, содержания и методики
- реализации целеполагания и содержания
- рефлексии занятия

Следует отметить, что педагоги умеют ставить цели и задачи. В части содержания не всегда придерживаются структуры и «порций» подачи материала. Применяют чаще методы наблюдения и эвристической беседы, проблемных ситуаций, используют приёмы активизации познавательной и творческой деятельности. Имеются затруднения в части «увязывания» целей и задач занятия, с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики. Не каждый может разработать показатели для анализа результатов деятельности обучающихся. Многие (особенно не имеющие педагогического образования) не имеют знаний психолого-возрастных особенностей учащихся и знаний эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися.

Результаты диагностик озвучены. Даны рекомендации методистам по сопровождению педагогов и проведению обучающих семинаров. Не все методисты владеют вышеуказанными знаниями, поэтому все были

направлены на КПК для методистов учреждений дополнительного образования.

С целью выявления **степени удовлетворенности педагогов** самим учебным заведением и удовлетворенности жизнедеятельностью в ЦДТ и своим положением в нем проводились анкетирования по различным методикам.

**Изучалось:**

1. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)
2. Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.)
3. Удовлетворенность содержанием труда
4. Удовлетворенность моральной оценкой своего труда
5. Удовлетворенность заработной платой
6. Удовлетворённость организацией труда
7. Удовлетворённость возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога
8. Удовлетворённость отношениями с педагогами и администрацией
9. Удовлетворённость отношениями с учащимися и их родителями
10. Удовлетворённость обеспечением деятельности педагогов

Средний балл оценочных суждений педагогов составляет **75 %** удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения. Самый низкий коэффициент в группе вопросов по обеспечению деятельности пдо. Не могут точно определить, устраивают ли их условия работы в кабинете, не все довольны зарплатой, но почти всех устраивает нравственно-психологический климат в коллективе и система научно-методического обеспечения.

Почти все педагоги довольны деятельностью организации, но не все испытывают моральное удовлетворение. В связи с этим был проведён для коллектива тренинг по формированию чувства успешности и удовлетворённости, а также даны рекомендации администрации и методистам обратить внимание на усиление деятельности в работе с педагогами по формированию потребности в профессиональном и личностном росте, а также разъяснительной работе по оплате труда.

В январе проведён семинар-практикум по навыкам публичного выступления для участников конкурса «Учитель года» с целью актуализации и развития, необходимых для публичных выступлений умений и навыков – ораторских, управления аудиторией, привлечения внимания. Изучались и осваивались методы по созданию благоприятных условий для работы в группе участников, элементы внутренней и внешней техники (управление собой), методы речевого взаимодействия (управление аудиторией), алгоритм подготовки выступления (управление материалом) и умениями для получения участниками обратной связи от группы и формулирования индивидуальных результатов работы.

Для учащихся ШСП проведена беседа с элементами тренинга по теме «Психологическое равновесие». Данное занятие - в помощь членам ШСП для проведения тренингов в классах по эффективному управлению своим психологическим самочувствием. Была также разработана презентация и подготовлен практический материал по владению своими эмоциями и умению налаживать конструктивные взаимоотношения.

Во время проведения *Методической недели* подготовлен и распространён практический материал для использования в своей работе педагогами дополнительного образования (психотерапевтические притчи) и проведён тренинг по снятию эмоциональной и мышечной напряжённости.

*Профилактическая и просветительская работа* велась через проведение бесед с педагогическим коллективом по развитию коммуникативных навыков в детском сообществе, по жестокому обращению с детьми, по коучинговому подходу при выявлении уровня мотивации, распространение информации по своевременному предупреждению нарушений в становлении личности.

**В течение года проводился мониторинг по развитию качеств личности обучающихся по следующим качествам и признакам проявления:**

- Активность, организаторские способности
- Коммуникативные навыки, коллективизм
- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность
- Нравственность, гуманность
- Креативность, склонность к исследовательско- проектной деятельности

Выше развиты у детей по результатам мониторинга коммуникативные навыки, ниже всех склонность к исследовательско-проектной деятельности, что говорит о том, что педагоги больше уделяют внимание нахождения ребёнка в коллективе в обеспечении его комфортом и разумному проведению досуга.

Средний показатель развития качеств личности составляет 2,11 баллов из 3 возможных.

#### **Выводы по разделу**

Социально – педагогическая деятельность широко представлена через традиционно сложившееся социальное партнёрство.

## **8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **1. Анализ системы управления деятельностью учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами и Уставом учреждения.

Органами управления является руководитель учреждения, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

К компетенции методического и педагогического советов относится: рассмотрение сложных педагогических вопросов и вопросов, связанных с организацией образовательного процесса. Порядок деятельности данных органов определяется локальными актами учреждения: «Положением о педагогическом совете» и «Положением о методическом совете».

В состав методического совета входят методисты и педагоги, из числа наиболее опытных сотрудников. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора.

Педагогический совет созывается не менее четырех раз в год. В его составе: педагогические работники учреждения, директор, заместители, а также могут входить председатель родительского комитета и представитель Учредителя. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор и ответственные лица.

Общее собрание работников учреждения собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решение общего собрания считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников учреждения.

В период 2013 года в учреждении организация и управление образовательным учреждением осуществлялась в соответствии уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству и уставу.

Эффективность системы управления учреждения характеризуется достижением следующих показателей:

1. Стратегическое планирование. Наличие программы развития учреждения.
2. Соответствие нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность образовательного учреждения, установленным требованиям;
3. Эффективность, результативность работы управляющих, попечительских и наблюдательных советов. Достижение определенных результатов деятельности;
4. Исполнительская дисциплина в учреждении (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и т.п.);
5. Объемы привлечения внебюджетных средств (грантовые и спонсорские поступления) и привлечение средств за счет оказания образовательных услуг сверх муниципального задания;
6. Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса;
7. Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с образовательными организациями различных типов;
8. Наличие публичной отчетности на сайте образовательной организации;
9. Работа со средствами массовой информации (наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности образовательной организации);
10. Привлечение ресурсов сторонних организаций. Межведомственное

взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с социумом, в плане реализации совместных мероприятий (наличие договоров и соглашений о совместной работе с различными организациями, учреждениями, творческими союзами, федерациями по направлениям деятельности образовательной организации);

11. Наличие представительного органа работников;

12. Результативность финансово-хозяйственной деятельности:

- своевременная сдача годового отчета по финансово-хозяйственной деятельности и статистической отчетности;
- отсутствие кредиторской задолженности;
- достижение средней заработной платы педагогического персонала установленного уровня;
- отсутствие замечаний, санкций со стороны органов, устанавливающих финансово-хозяйственную и статистическую отчетность;
- увеличение объема оказываемых платных образовательных услуг не менее чем на 10% в сравнении с показателями предыдущего года;

## **2. Информационно-статистическая деятельность**

Осуществление функций управления во многом зависит от внедрения строго продуманной системы внутренней информации учреждения и отчетности, единых форм учебно-педагогической документации. Только на основе ритмично действующей прямой и обратной связи, достоверной информации руководитель может ставить конкретные задачи, принимать правильные решения, обеспечить их практическую реализацию.

В Центре детского творчества создана следующая система содержания, сбора, учета, хранения и обработки информации.

Ведется работа с электронной базой расположенной в папке общего пользования, созданной на компьютере секретаря, связанном по локальной сети с компьютерами всех сотрудников учреждения (автоматизированное рабочее место: компьютер, сканер, принтер).

Ответственные за информационное обеспечение деятельности учреждения (по направлениям работы):

- обеспечивают ввод данных в компьютерную базу по направлениям работы и хранение информации в электронном и бумажном виде.
- предоставляют всем участникам образовательного процесса необходимую информацию.
- создают базы данных по образовательному учреждению (по ученикам, по сотрудникам, по научно-методической работе, по учебно-воспитательной работе - в зависимости от направления за которое отвечает сотрудник).

Базы данных содержат следующую информацию (на электронном или бумажном носителе):

1. по ученикам:

- персональные данные (ФИО, дат рождения, адрес места жительства, класс, дата поступления и выбытия из учреждения);
- сведения о родителях;

- сведения по учебно-воспитательной работе (образовательные результаты, участие в конкурсах, достижения).

2. по сотрудникам:

- персональные данные;
- сведения об аттестации и квалификации;
- сведения о достижениях.

3. по научно-методической работе:

- рабочие программы;
- отчеты;
- разработки открытых занятий;
- методические разработки и публикации.

4. по учебно-воспитательной работе:

- результаты мониторинга успеваемости и обученности;
- разработки открытых занятий и мероприятий;
- планы на учебный год;
- расписание занятий;
- общую информацию об учреждении;
- общие списки воспитанников, сотрудников.

Ответственные за информационное обеспечение обеспечивают и выполняют следующие задачи:

- сбор, хранение, обработку и передачу информации внутри образовательного учреждения соответствует утвержденной номенклатуре;
- взаимодействие с внешними организациями (Управлением муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района, пенсионным фондом, налоговой инспекцией, инспекцией по делам несовершеннолетних, фондом социального страхования, медицинским страхованием, военкоматом, милицией и другими надзорными органами);
- обеспечивают обновление и дополнение информационных баз данных;
- обеспечивают взаимосвязь со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Эффективность управленческой модели зависит, прежде всего, от эффективности системы сбора, обработки и анализа информации для выбора оптимальных управленческих решений.

### **3. Мотивационно-целевая деятельность**

Мотивация деятельности коллектива в учреждении выстроена в соответствии с Порядком установления компенсационных и стимулирующих выплат работникам МБОУ ДО «Центр детского творчества».

В течение года работникам учреждения по итогам деятельности квартал в зависимости от объема достигнутых личных результатов и результатов участия воспитанников в конкурсах, фестивалях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней производилось стимулирование в течение квартала следующего за отчетным. Для четкого анализа достижений работников в учреждении

разработаны критерии результативности деятельности по каждой должности. На основании заполненной сотрудником формы, Методическим советом учреждения производится рассмотрение представленных материалов за определенный период и определяется процент (сумма) стимулирующей выплаты исходя из объема фонда стимулирования в учреждении.

В течение 2015 года были выплачены премиальные к юбилейным датам сотрудников (50 и 55 лет), к государственным праздникам (23 февраля и 8 марта) и профессиональному празднику (День учителя) произведенные в соответствии с Положением об оплате труда МБОУ ДО «Центр детского творчества»

Также, части сотрудников, были установлены доплаты за выполнение работ не входящих в должностные обязанности, в процентном соотношении из расчета должностного оклада по занимаемой должности.

Стимулирование руководителя производилось на основании решения Управляющего совета, созданного при Управлении муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района. Процент стимулирующей надбавки был установлен на 1 год по итогам сдачи формы отчета о выполнении критериев, результативности работы руководителя учреждения дополнительного образования детей, включенных в эффективный контракт.

#### **4. Плано-прогностическая деятельность**

В рамках ведения в учреждении плано-прогностической деятельности особое внимание в учреждении уделяется анализу социально-экономических условий внешней среды и ее влиянию на учреждение через социальный заказ, а так же тенденциям изменения ситуации в обществе, образовании для использования в работе при корректировке стратегии развития учреждения. Учитываются при прогнозировании и возможности учреждения: материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Особо внимание при планировании уделяется:

- анализу процесса реализации образовательных программ (мониторинг);
- сохранению контингента обучающихся в учреждении;
- средствам перехода на новые педагогические технологии в организации учебно-воспитательного процесса;
- четко определяются ожидаемые результаты, которые будут достигнуты в случае предполагаемых к реализации нововведений;
- просчитываются последствия конкретных управленческих решений;

Основными условиями планирования в учреждении являются:

- четкое определение целей и задач;
- учет уровня и состояния кадрового, материально-технического и финансового состояния учреждения;
- выбор путей и средств деятельности.

Проектировочная функция в учреждении направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности учреждения, которое включает:

- Реализацию Программы развития МБОУ ДО «Центр детского творчества» на 2012-2017 годы и разработку, и выполнение стратегических документов, разработанных в течение 2015 года;
- обновление и приведение в соответствие требованиям образовательных программ;
- технологии их реализации;
- нормативные документы, обеспечивающие функционирование учреждения дополнительного образования детей;
- методические документы, обеспечивающие образовательный, досуговый, инновационный исследовательский, экспериментальный и организационный виды деятельности;
- технологии осуществления процедур инновационной деятельности;
- наиболее продуктивные методы и приемы обучения.

Все планирование в учреждении носит системный характер. Планы реализуются в установленные сроки, ответственные за выполнение определенных плановых мероприятий анализируют их результативность и составляют справку о выполнении.

#### **5. Организационно-исполнительская деятельность**

В соответствии с локальными актами и Уставом учреждения должностные обязанности сотрудников распределены следующим образом:

№ п/п	Организационная структура	Функционал	Кадровый состав
	Административно-управленческий персонал	контроль за организацией работы в учреждении по направлениям: административный контроль (состояние планов работы отделов, реализация образовательной программы и Программы развития учреждения) финансово-хозяйственный контроль (выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, соответствие материально-технического оснащения образовательного процесса установленным требованиям) выполнение требований НПА по пожарной безопасности, и санитарно-гигиеническому состоянию учреждения контроль учебно-воспитательного процесса (планирование работы методистов, педагогов и педагогов-организаторов и анализ их	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инновационной деятельности, главный бухгалтер

		деятельности, учет достижений воспитанников) повышение квалификации сотрудников совершенствование кадрового потенциала учреждения	
	Учебно-вспомогательный	своевременная подготовка и предоставление информации по направлениям: статистическая отчетность финансовая отчетность кадровая отчетность выполнение требований законодательства в области трудового права, охраны труда, пожарной безопасности и соблюдения социальных прав и гарантий работников	секретарь-делопроизводитель бухгалтер, заведующий хозяйственной частью
	Педагогический персонал	своевременное и качественное выполнение работы по направлениям: планирование работы на год, включая каникулярный период отчеты о реализации образовательных программ ведение мониторинга результативности образовательной деятельности учет достижений обучающихся учет достижений педагогов повышение квалификации педагогов	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
	Обслуживающий персонал	своевременное и качественное выполнение работы по направлениям: санитарно-гигиеническое состояние учреждения, круглосуточная охрана здания, своевременное выполнение плановых и внеплановых ремонтных работ в учреждении, обеспечение пропускного режима в учреждении	вахтер, уборщик служебных помещений, сторож

## 6. Контрольно-диагностическая функция

Для качественной и результативной работы учреждения в течение года применялся следующий механизм работы административно-управленческого аппарата:

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Производственные совещания	ежемесячно
2	Педагогические советы	1-я среда месяца
3	Заседание Методического совета	3-я среда месяца

4	Планерки (зам по УВР, методисты, педагоги-организаторы)	еженедельно по вторникам в 9.00
5	Планерки (директор, зам. по УВР, гл. бухгалтер, зав. хозяйственной частью)	еженедельно по вторникам в 10.00
6	Совещания при директоре	1-я пятница месяца
7	Единый методический день	4-й четверг месяца
8	Семинары – практикумы для педагогов	2-я среда месяца
9	Работа с нормативно-правовой базой	ежедневно
10	Финансово-хозяйственная деятельность	ежедневно

Внутренний контроль проводился по следующим позициям:

- административный контроль (наличие плана работы учреждения, плана УВР, проверка ведения журналов учета работы педагогов, контроль за состоянием учебных кабинетов и т.п);
- фронтальный контроль (выполнение учебных занятий, сохранность контингента обучающихся, контроль за достижениями воспитанников);
- персональный контроль (проверка состояния планов работы отделов, педагогов, наличие отчетов методистов).

### **7. Коррекционно-регулятивная деятельность:**

Коррекционно – регулятивная деятельность как вид управленческой деятельности рассматривалась в отчётном периоде как разрешение главной практической проблемы внутреннего управления инновационными процессами с целью перевода функционирующей системы в новое качественное состояние через реализацию всех выше представленных функций в их взаимосвязи.

Эффективность регулятивно-коррекционной деятельности в управлении инновационными процессами оценивалась по следующим критериям:

- обеспечение перспектив развития, представленных в нормативной документации учреждения;
- способность к изменениям;
- стабильность системы при влиянии внешних и внутренних факторов.

Достигнутые результаты:

- соответствие социальному заказу;
- стабильные и высокие результаты реализации образовательных программ;
- положительные изменения в конструктивной активности коллектива через рост профессиональной подготовки и творческую активность педагогов.

### **8. Финансово-хозяйственная деятельность**

Планирование расходования финансовых и материальных средств в учреждении осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

## **9. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами**

Общие сведения о педагогических кадрах.

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
34	10	24

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагогические организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагогические психологи	Прочие должности
31	3	2	0	1	0

Образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
1	5	9	5	14

квалификация педагогических кадров:

Учебный год	соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2015/16	19	5	5

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2015/16	6	0	0

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
6	2	5	12	8

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Член творческого союза	Заслуженный учитель	Заслуженный тренер и т.п.	Мастер спорта	Спортсмен-разрядник	Народный учитель	И т.д.
Кол-во	0	0	0	0	0	0	0

Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	0	6	2	6	5	15

Оценка кадрового потенциала (сводная таблица на 1 января 2016 года).

<b>Квалификация</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. работников</b>
Общая численность педагогов	34	
-из них совместители	24	71
Имеют квалификационные категории: всего	29	85
<b>Из них: высшую</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

<i>Первую</i>	<b>5</b>	<b>15</b>
<i>Соответствие</i>	<b>19</b>	<b>56</b>
<i>Образование</i>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. работников</b>
<i>Высшее</i>	<b>19</b>	<b>56</b>
из них: <i>высшее педагогическое</i>	<b>14</b>	<b>41</b>
из них: <i>высшее непедагогическое</i>	<b>5</b>	<b>15</b>
<i>Среднее специальное</i>	<b>14</b>	<b>41</b>
из них: <i>педагогическое</i>	<b>9</b>	<b>26</b>
из них: <i>непедагогическое</i>	<b>5</b>	<b>15</b>
<i>Среднее общее</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
из них: <i>обучается</i>		
из них: <i>обучается в педучилище</i>		
<i>Общее число педагогов, обучающихся в вузах</i>		
<i>Общее число педагогов, обучающихся в педучилищах</i>		
<i>Педагогический стаж</i>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. Работников</b>
До 5 лет	<b>6</b>	<b>18</b>
От 5 до 10 лет	<b>2</b>	<b>6</b>
От 10 до 20 лет	<b>11</b>	<b>32</b>
Свыше 20 лет	<b>15</b>	<b>44</b>

Система повышения квалификации:

Педагогические работники повышают квалификацию в соответствии с требованиями установленными законодательством РФ в сфере образования.

В 2015 году повысили свою квалификацию следующие педагогические работники:

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название курсов</i>	<i>часы</i>	<i>Место проведения</i>
9 декабря 2014г. – март 2015 г.	Югова Л.Н.	Реализация компетентного подхода в практике специального и интегрированного образования в условиях освоения ФГОС ДО»	72	Г. Пермь. АНО «Карьера и образование»
3.03 – 24.04. 2015	Медведева Косых Ширинкина	Методическое и организационное сопровождение ДОД: новое содержание и технологии, включенность в реализацию требований ФГОС ООО	72	ГБУ ДПО ИРО ПК
Февраль 2015	Попова О.В.	Краевой семинар «Цифровые и традиционные технологии ремесел в образовании»	8	АНОО «Институт РОСТА» Верхнечусовские городки.

**Повышение профессиональной компетентности.**

1 уровень (край, РФ): выступления

<i>Дата</i>	<i>Место выступления</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Педагог</i>	<i>результат</i>
Февраль	ГБПОУ «ПАПТ»	мастер-класс по	Бородина	сертификат

		декоративно прикладному искусству в рамках зимней сессии экологов-флористов		
	Краевая НПК «Клуб юных исследователей»	Работа музейного актива	Болотова Е.Н.	сертификат

Участие:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Педагог</i>	<i>результат</i>
2015 год	Международный фестиваль литературно-художественного творчества, посвящённого 70-летию Победы в ВОВ «Солдат Победы»	Шиндина	Благодарность за участие
	Дистанционная интеллектуальная викторина «Во славу Отечества»	Порошина Н.К.	Диплом участника
	Творческий конкурс «Талантоха 10». Номинация «Фотография и видео»	Заякина Н.П.	Диплом за 3 место
10.03.	Смотр музеев образовательных организаций Пермского края (музей «Старина Оханская»)	Болотова	
25.05.	Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию граждан Приволжского федерального округа, номинация «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования»	Болотова	Результат до 4.09.2015
	Региональный конкурс «Профи-край» (дистанционный)	Окулова	сертификат
Февраль	Краевой конкурс «Письмо солдату - 2015». Разработка урока.	Каракулова	сертификат

2 уровень (район): выступления

<i>Дата</i>	<i>Место выступления</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Педагог</i>
март	Фестиваль ШСП	Беседа с элементами тренинга «Психологическое равновесие»	Барышникова

Участие

<i>Дата</i>	<i>Место выступления</i>	<i>результат</i>	<i>Педагог</i>
Февраль 2015 г.	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Победитель в номинации «педагог дополнительного образования и 2 место в районе 3 место в районе участие	Ширинкина В.В. Попова О.В. Колчанова Т.В.
Февраль 2015 г.	Муниципальный конкурс «Учитель года»	В составе жюри	Барышникова
апрель	Муниципальный конкурс «Лидер 21 века»	В составе жюри	Барышникова Косых
	Открытие краеведческого	Экспозиции	Болотова

	центра	Выставки прикладного творчества	Бородина Попова
Май	Муниципальный конкурс «Звезда 21 века»	В составе жюри	Медведева Ширинкина

### 3 уровень (ЦДТ): участие

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>результат</i>	<i>Педагог</i>
Февраль	Метапредметный интеллектуальный турнир «Я и ФГОС»	1 место 2 место 3 место	Каракулова Е. Казакова Косых О.С. Боброва Попова Медведева
Февраль	Метапредметный интеллектуальный турнир «Я и ФГОС»	Жюри	Порошина Барышникова
Март	Фестиваль мультимедийных презентаций	3 4 2 1	Казакова Попова Нохрина Шиндина

## 9.2. Материально-техническая база

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» в 2015-2016 году выявилась недостаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. Недостаточно учебных кабинетов, в связи с закрытием для использования в учебной деятельности третьего этажа здания Центра (аварийное состояние перекрытий)

В здании (на первом этаже) располагаются семь учебных кабинетов, а так же четыре административных помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия и методический кабинет).

В здании на втором этаже располагаются два учебных кабинета и актовый зал.

Учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью в соответствии с требованиями к возрасту обучающихся.

Спортивный зал оборудован инвентарем. Административные помещения укомплектованы офисной мебелью, офисной техникой. Компьютеры связаны между собой по локальной сети, имеется выход в сеть «Интернет» с каждого компьютера.

В двух учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

Все помещения соответствуют правилам пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям противопожарной безопасности № 1 от 06.12.2013) и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (санитарно-гигиеническое заключение № 59.03.01.000.М.000574.11.13 от 26.11.2013 г.) и правилам техники безопасности (в каждом учебном кабинете и административном помещении расположены инструкции по технике безопасности и охране труда).

### **Рациональность и использования материально-технической базы**

Учебные кабинеты используются эффективно (условная занятость – 42 часа в неделю):

№ п/п	вид занятия (образовательная программа)	Дни недели							Всего
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
Кабинет «Краеведение»									
1	Я рожден в России	17.30 18.10		14.00 14.40			9.25 14.30	15.20 18.30	9
	Мир вокруг нас		11.30 14.40	14.50 16.20		14.00 15.30	11.00 12.30	13.40 15.10	12
2	Физкультурно- оздоровительный отдел . Спортзал								72
	Спортивная аэробика (зал аэробики)		15-30 19-00		17.30 19-00		10-00 11-30		8
	Школа «Раданеж»(зал аэробики)						10.00 11.30		2
	Настольный теннис (зал аэробики)	17:00 19-50		17:00 19:50		17:00 18-30			10
	Озд.аэробика (зал аэробики)			15.30 19.00					4
	Туризм (спортзал)						13.00 16.10	12.00 13.30	6
	Самбо»	15.00- 19-10	10.00- 17.30	15.00- 19.10	10.00- 17.30	15.00- 19.10	09.00- 18-00		36
	Шахматы				15.00 16.30		13.00 14.30		4
	Теннис		14.00 15.30	14.00 15.30	14.00 15.30	14.00 15.30			8
3	Туристско-краеведческий отдел. Кабинет «Досуг»								26
	Организатор и		15.00 16.30	15.00 16.30	15.00- 15.30	15.00 16.30			8

	вед.массовых меропр.				16.30	30			
	Клуб любителей песни				13.20 - 14.50	13.20 - 14.50			4
	Фольклорная азбука		13.00 - 14.50	13.20 - 14.50					4
	Твор.мастерская			16.40 - 18.10	16.40 - 18.10	16.40 - 18.10			
	Школа «Радонеж»						10.50 - 12.20	10.00 - 12.20	7
4	Кабинет «Прикладное творчество»								24
	Сувенир, театр		14:00 - 18.00	14.00 - 18.00	17:20 - 18.00	14:00 - 18.00	10.00 - 11.30		24
	Школа «Радонеж»						11.40 - 13.00		2
5	Музей «Оханская старина»								1
	Актив музея		13.20 - 14.00	13.20 - 14.00	13.00 - 14.30				4
6	Кабинет «Прикладное творчество»								5
	Город мастеров	14.00 - 17.10	14.00 - 17.10	14:00 - 17:10	14.00 - 17.10				16
	Фабрика вожатых						12.00 - 15.10	12.00 - 13.30	6

Медицинский кабинет в учреждении отсутствует. Заключен договор с ГБУЗ «Оханская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому сопровождению образовательного процесса.

Столовая (буфет) в учреждении отсутствуют. Заключен договор с ООО «Хлеб» на организацию (по заявкам) питания в кафе «Русь».

Библиотека в учреждении отсутствует.

### 9.3. Финансовая обеспеченность учреждения

Параметры муниципального задания, установленного учреждению на 2015 год

Наименование муниципальной услуги	Размер нормативных затрат на оказание муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Финансовое обеспечение муниципальной услуги, тыс. руб.	
	Единица измерения	Сумма	Единица измерения	Значение показателей	Бюджет района	Межбюджетные трансферты
«Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	руб.	5277	человек	1512	8281,1	-
Нормативные затраты на содержание имущества и приобретение имущества	руб.				244,3	
Итого:					<b>8525,4</b>	

Согласно данного приказа стоимость муниципальной услуги на конец 2015 года составила 5277 рублей, общий объем средств на выполнение муниципального задания составил 8 525 400,00 рублей, в т.ч. нормативные затраты на содержание имущества – 244 300,00 рублей.

#### План и выплаты по статьям расходов за 2015 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	План	Кассовые поступления и выбытия
Поступления, всего	*	8 525 400,00	8 525 400,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	7 085 332,97	7 085 332,97
Из них:		-	-
Заработная плата	211	5 480 927,40	5 480 927,40
Прочие выплаты	212	2 380,56	2 380,56
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 602 ,01	1 602 ,01
Оплата работ, услуг, всего	220	1 259 060,80	1 259 060,80
Из них:			
Услуги связи	221	53 152,77	53 152,77
Транспортные услуги	222	11 582,56	11 582,56
Коммунальные услуги	223	860 672,14	860 672,14
Работы, услуги по содержанию имущества	225	203 551,95	203 551,95
Прочие работы, услуги	226	130 101,38	130 101,38
Прочие расходы	290	28 155,00	28 155,00

Поступление нефинансовых активов, всего	300	152 851,23	152 851,23
из них:		-	-
Увеличение стоимости основных средств	310	62 186,44	62 186,44
Увеличение стоимости материальных запасов	340	90 664,79	90 664,79

Краткая расшифровка расходов по статьям:

- 211 ст: на заработную плату, стимулирование - 5 480 927,40 рублей;
- 212 ст: командировочные расходы (суточные) - 1 500,00 рублей, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет – 880,56 рублей;
- 213 ст: налоги с фонда оплаты труда – 1 281 569,09 рублей, пособия по временной нетрудоспособности – 127 550,02 рублей, единовременное пособие при рождении ребенка – 16 672,47 рубля, пособие по беременности и родам – 79 940,64 рублей, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет – 95 667,57 рублей, пособие за счет ФСС при постановке на учет в ранние сроки беременности – 625,22 рублей;
- 221 ст: услуги Интернет – 25 473,84 рубля, услуги связи – 27 678,93 рублей;
- 222 ст: транспортные услуги, проезд – 11 582,56 рубля;
- 223 ст: расходы на отопление – 722 609,40 рублей, расходы на электроэнергию – 128 671,80 рубль, расходы на воду и водоотведение - 9 390,94 рублей;
- 225 ст: Т/о внутренних инженерных систем – 34 824,77 рубля, т/о пожарной сигнализации – 16 214,00 рублей, ремонтно-строительные работы по замене дверей – 25 000,00 рублей, косметический ремонт (покраска стен, батарей, плинтусов и т.д.) – 39 444,22 рубля, т/о и ремонт эл/установок – 23 400,00 рублей, т/о тревожной кнопки – 3 600,00 рублей, заправка картриджа – 8 650,00 рублей, дератизация – 11 058,96 рублей, услуги технического мониторинга – 33 400,00 рублей, поверка теплосчетчика – 7 960,00 рублей;
- 226 ст: повышение квалификации, семинары – 13 545,95 рублей, лицензионное ПО – 7 638,00 рублей, техническое сопровождение сайта - 26 708,21 рублей, командировочные расходы (найм жилья) -1 272,00 рубля, ИТС СПС Консультант плюс – 53 299,61 рублей; проведение олимпиад, организация летнего лагеря – 5 668,75 рублей, изготовление и монтаж пожарной лестницы – 7 304,44 рубля, анализ расчетов расходов теплопотребления – 2 000,00 рублей, модернизация системы передачи сигнала 11 337,49 рублей, прочие услуги – 977,88 рублей;
- 290 ст: налог на имущество – 9 711,00 рублей, призы, сувениры для проведения мероприятий – 12 644,00 рубля прочие расходы, госпошлина – 5 800 рублей;
- 310 ст: спортивный инвентарь – 55 913,44 рублей, хозяйственный инвентарь – 6 273,00 рубля;

- 340 ст: хоз.товары, строительные материалы, канцтовары, прочие МБП – 90 664,79 рублей.

Также на 2015 год выделены и освоены иные субсидии в размере 805 396,68 рублей на:

«Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных муниципальных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг» 20 367,60;

«Организация летнего оздоровления (местные средства)» 316 055,46 закуплены продукты питания и произведена оплата услуг медицинского работника;

«Организация системы мотивации и поддержки одаренных детей» 40 000,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Организация условий для гражданского воспитания и развития детского общественного движения» 47 000,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных учреждений дополнительного образования (фот доп. образование)» 291 973,62 (по ЗПК высшая квалификационная категория и звание «Почетный работник образования»);

«Информирование молодежи Оханского муниципального района о потенциальных возможностях саморазвития» 5 000,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Содействие развитию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи» 10 000,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Создание условий для сохранения и развития музейного дела, доступа к культурным ценностям» 70 000,00;

«Формирование целостной системы поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи» 5 000,00;

#### План и выплаты по статьям расходов за 2015 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	План	Кассовые поступления и выбытия
Поступления, всего	*	805 396,68	805 396,68
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	312 591,22	312 591,22
Из них:		-	-
Заработная плата	211	224 250,00	224 250,00
Прочие выплаты	212	20 367,60	20 367,60
Начисления на выплаты по оплате труда	213	67 723,62	67 723,62

Оплата работ, услуг, всего	220	6 155,66	6 155,66
Из них:			
Прочие работы, услуги	226	6 155,66	6 155,66
Прочие расходы	290	79 946,00	79 946,00
Поступление нефинансовых активов, всего	300	406 953,80	406 953,80
из них:		-	-
Увеличение стоимости основных средств	310	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	406 953,80	406 953,80

Учреждение в 2015 году осуществляло следующие платные услуги: «Школа будущего первоклассника».

Стоимость платных образовательных услуг с 01.10.2013 года установлена на основании:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;

– Закона Российской Федерации от 07.07.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– Устава МБОУДОД «Центр детского творчества»;

– Положения об оказании платных образовательных услуг в МБОУДОД «Центр детского творчества», утвержденного приказом МБОУДОД «Центр детского творчества» от 01.10.2013 № 64;

– Методики расчета цены единицы платной дополнительной образовательной услуги в расчете на одного ученика, утвержденной приказом МБОУДОД «Центр детского творчества» от 01.10.2013 № 64;

– Методики расчета цены единицы платной дополнительной образовательной услуги в расчете на одного ученика, утвержденной приказом МБОУДОД «Центр детского творчества» от 01.10.2014 № 59;

– Методики расчета цены единицы платной дополнительной образовательной услуги в расчете на одного ученика, утвержденной приказом МБОУДОД «Центр детского творчества» от 01.10.2015 № 71;

Перечень и стоимость платных услуг на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование	Стоимость обучения
1	«Школа будущего первоклассника»	450

Перечень и стоимость платных услуг на 2015-2016 год

№ п/п	Наименование	Стоимость обучения
1	«Школа будущего первоклассника»	600
2	«Радуга плетения»	310

3	«Настольный теннис»	550
---	---------------------	-----

За 2015 год учреждением было получено 283 211,40 рублей от оказания услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, в т.ч. от платных образовательных услуг – 70 250,00 рублей, по программе «Спортивный сертификат» - 161 956,40 рублей, и прочие доходы (родительская плата на проведение летних лагерей) – 46 805,00 рублей. В свою очередь данные денежные средства были направлены на оплату коммунальных услуг, улучшение материально-технической базы учреждения, на обеспечение платного образовательного процесса.

#### План и выплаты по статьям расходов за 2014 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	План	Кассовые поступления и выбытия
Поступления, всего	*	283 211,40	283 211,40
Оплата работ, услуг, всего	220	234 778,59	234 778,59
Из них:			
Коммунальные услуги	223	161 956,40	161 956,40
Арендная плата за пользование имуществом	224	4 850,00	4 850,00
Прочие работы, услуги	226	67 972,19	67 972,19
Прочие расходы	290	41 271,08	41 271,08
Поступление нефинансовых активов, всего	300	7 161,73	7 161,73
из них:		-	-
Увеличение стоимости основных средств	310	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	7 161,73	7 161,73

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась на основании локальных актов, в том числе вновь принятых.

Центр реализовывал образовательные программы по 5 различным направленностям, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам).

### **Сильные стороны деятельности учреждения**

- ЦДТ является многопрофильным стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования
- Успешная реализация образовательных программ в плане продуктивной деятельности воспитанников (количество детских достижений)
- Пополнение материально-технической базы через вступление в деятельность по внедрению комплекса ГТО
- Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах
- Наличие ресурса по внедрению платных образовательных услуг

### **Слабые стороны деятельности учреждения**

- Низкий уровень научно-методического сопровождения
- Недостаточное владение педагогическими работниками проектными и метапредметными умениями.
- Не все педагоги сдают документацию в назначенные сроки, либо некачественно её оформляют.

### **Предложения**

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

1. Продолжить модернизацию деятельности центра по обновлению структуры и содержания образования.
2. Активнее внедрять инновационные методы и формы работы.
3. Продолжить оборудование учебных кабинетов современными средствами обучения (в частности интерактивными досками), что необходимо для более качественной организации учебных занятий.
4. Организовать деятельность по разработке индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ и для одарённых детей.
5. Педагогам обратить внимание на посещаемость детей, выявлять вовремя причины пропусков занятий, устранять их, а также постоянно поддерживать и повышать мотивацию обучающихся к посещению занятий.
6. Активизировать процесс формирования личностного и профессионального роста педагогов, больше привлекать к выступлениям на семинарах и конференциях, изучению методических ресурсов и вступлений в педагогические сообщества.
7. Методистам оказывать эффективную помощь педагогам по качеству проведения занятий и мероприятий, по повышению интереса педагогов к инновациям
8. Стимулировать педагогов, добившихся высоких результатов
9. Разработать систему контроля со стороны администрации по отношению к методистам в плане сопровождения деятельности педагогов (ведение документации, методическое сопровождение, накопление методической продукции).

Директор

М.В.Дурновцева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1477
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	52
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	786
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	572
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	373
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	418
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	0

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1238
1.8.1	На муниципальном уровне	313
1.8.2	На региональном уровне	171
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	539
1.8.5	На международном уровне	215
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	393
1.9.1	На муниципальном уровне	129
1.9.2	На региональном уровне	132
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	110
1.9.5	На международном уровне	22
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112
1.10.1	Муниципального уровня	112
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	14 человек/41%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/85%
1.17.1	Высшая	5 человек/15%
1.17.2	Первая	5 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %