

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»

Утверждаю
Директор _____ М.В. Дурновцева
«_____» _____ 2014 г.

Программа

летней оздоровительной площадки

«СМАЙЛИКИ»



Педагог дополнительного образования:

Ширинкина В.В.

Срок реализации: 1 месяц.

г. Оханск, 2014 г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень интересно и увлекательно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летняя оздоровительная площадка «СМАЙЛИКИ» размещается на базе МБОУДОД «Центр детского творчества» г. Оханска. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летней оздоровительной площадки «СМАЙЛИКИ» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия педагога и обучающихся;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях оздоровительной площадки;
- принцип самостоятельности.

Цель программы:

- развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданственности.

Задачи программы:

- создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда ЗОЖ;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование санитарно-гигиенических навыков и навыков культурного поведения.

Сроки реализации программы: июнь 2014 года: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
 - воспитание патриотизма;
 - школьники с интересом занимаются физкультурой и спортом;
 - расширение социального опыта;
 - у детей сформированы коммуникативные навыки, усвоены основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - развитие творческих способностей;
 - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - сформировано осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира.
- Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, уважительное отношение к сверстникам, педагогу.

2. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- *игровой* (педагог подбирает игры в соответствии поставленных целей);
- *театрализации* (реализуется через костюмированные представления);
- *соревнований* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- коллективное творческое дело (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ *беседы* с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы на оздоровительной площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, костюмированные представления, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто изучают что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления инициативы ребенка, принятия решения и его самореализации. Досуговые мероприятия летней оздоровительной площадки «СМАЙЛИКИ» организуются в соответствии плана-сетки (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

4. Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
 - формирование отряда;

- знакомство с режимом работы площадки и её правилами;
- оформление информационного уголка отряда.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа педагога.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- анкетирование (удовлетворенность работой площадки, замечания, предложения)
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видео-дневника (слайд-шоу).

Образовательная деятельность в рамках летней оздоровительной площадки «СМАЙЛИКИ» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. А также, предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, активного отдыха, мотивирует детей на заботу о своем здоровье. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий: творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Реализация программы подразумевает взаимодействие с социумом:

- детская библиотека;
- городской музей;
- хлебозавод;
- дошкольные учреждения;
- швейная фабрика;
- ПЧ;
- отделение ГИБДД и т.д.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План-сетка мероприятий летней оздоровительной площадки «СМАЙЛИКИ»

МБОУДОД «ЦДТ»

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	Открытие лагеря. Само презентация «Это Я!». Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря Оформление информационного уголка «СМАЙЛИКИ». Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день День здоровья	Беседа «Как ухаживать за зубами», личная гигиена Бадминтон, теннис, пионербол. Игры на свежем воздухе.
3 день «Землянам чистую планету»	Беседа «Зелёная планета», оформление клумб. Конкурс поделок из бросового материала «Мастерок». Игры на свежем воздухе
4 день «Я рисую!»	Беседа «Русь, Россия, Родина моя». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Игры на свежем воздухе.
5 день «Культура народов мира»	Культурный калейдоскоп (путешествие по странам). Игра «Угадай словечко». Игры на свежем воздухе.
6 день День музея	Зачем нужны музеи? Экскурсия в городской музей, музей ЦДТ «Старина Оханская». Акция «Экспонат» (сбор старинных вещей). Игры на стадионе.
7 день День истории России	Беседа «История государственных символов России» Викторина «Знаешь ли ты историю России» Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи» Весёлые старты.
8 день «День именинника»	Праздничная программа «День именинника». Мультимания. Игры на свежем воздухе.
9 день «День сказок»	Викторина «Лучший знаток сказочного мира» (детская библиотека). Конкурс рисунков и сказок «Мой сказочный герой». Веселая эстафета.
10 день День любознательных	Викторина «Хочу всё знать» Конкурс кроссвордов. Мини-футбол Игры на свежем воздухе.
11 день «День России»	Беседа «Русь, Россия, Родина моя». Символика России (герб, гимн, флаг) Веселые старты.
12 день «День героев Великой Отечественной войны»	Беседа «Земляки в годы войны» Кроссворд «Герои и полководцы» Оформление фотоальбома «В городе живёт ветеран»
13 день «День ПДД»	Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) Гонки на велосипедах.

14 день «День Города»	Беседа «История Оханска!» Экскурсия к реке Кама, по улицам города (создание фотоальбома «Любимый город»). Акция «Подари улыбку» (прохожие города).
15 день «В объективе – МЫ!»»	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома «Угадай фото». Конкурс «Лучшая фотография», «Лучший фотограф»
16 день «День семьи»	Беседа «Моя семья в истории моей страны». Составление генеалогического древа моей семьи Игры на свежем воздухе
17 день День здоровья	Поход на лыжную базу «Метеорит». Малые олимпийские игры. Обед на костре.
18 день «Мы за мир во всем мире!»	Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!» Экскурсия в детскую библиотеку. Игры на свежем воздухе
19 день День книги	Как правильно читать? Зачем нам нужны библиотеки? Экскурсия в городскую библиотеку. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» Игры на свежем воздухе.
20 день День Пирата	Путешествие на шхуне «Летучий голландец». Пикник на свежем воздухе «Пиратская вечеринка». Творческий конкурс «Песочные замки».
21 день Закрытие лагерной смены	Игра «12 записок» Праздничный концерт (номера готовят дети) Торжественное закрытие лагеря.