

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Оханского района Пермского края

Фестиваль методических материалов «Летние страницы»  
Номинация: Методические материалы

### **Игра «Наш край»**

Порошина Наталья Константиновна.  
педагог дополнительного образования,  
соответствует занимаемой должности

Оханск 2016 г.

Данная разработка предназначена для использования в организационно массовой работе педагога.

**Методы и формы:** игра, творческие группы, викторина.

#### **Цель и задачи:**

1. Развивать интерес к истории родного края, города;
2. Воспитывать чувство уважения к истории края, города;
3. Развивать познавательную активность учащихся.

Игра подготовлена для учащихся 2-3 классов, могут играть несколько групп

**Подготовка:** Изготовление «грибов» из папье-маше, музыкальное сопровождение, подготовка представлений команд, подготовка дипломов, сертификатов и призов для победителей, компьютерное оборудование,

### **Игра «Наш край»**

*(звучит музыка песни «Об Оханске»)*

#### **Ход игры.**

1. Организационный момент
2. Представление жюри
3. Представление команд
4. Викторина
5. Конкурс «Собери грибы»
6. Викторина
7. Подведение итогов

1. Добрый день, уважаемые игроки, болельщики, педагоги. Сегодня мы собрались на игру «Наш край», посвященную природе нашего края.

2. Перед тем, как начать игру, я хочу представить жюри (*представление жюри*).

3. А сейчас я прошу представиться команды (*представление команд*)  
(*музыкальная вставка*)

4. На широком лугу,  
На крутом берегу,  
Городок наш старинный раскинулся.  
Почему - то Оханском назвали его,  
Он к красавице Капе придвинулся.

**Первый вопрос:** Что означает название реки Кама?

(древнеиндийский язык «кам» - большой полноводный канал, удмурты – кам шур – вода, река)

**Второй вопрос:** Название города Оханска произошло от орудия труда основного занятия местных жителей. Чем они занимались?

(рыбалка, сети – охань)

**Третий вопрос.** А какую же рыбу ловили в сети наши предки? (*дети пишут названия рыб*)

Прежде, чем задать следующий вопрос, я загадаю вам загадку: какое дерево мир освещает, крик унимает, больных исцеляет, чистоту соблюдает?  
Правильно, берёза.

**Четвертый вопрос** звучит так: назовите хвойные деревья наших лесов.

(*ель, пихта, сосна, лиственница, кедр*)

В основном, все эти деревья расположены в лесной полосе. А в лесу растут не только деревья, но и водятся звери.

**Пятый вопрос:** Назовите диких животных наших лесов.

(*Рысь, медведь, лось, лиса, заяц, волк, кабан, еж и т.д.*)

5. Молодцы! А сейчас немного поиграем: я каждой команде раздаю корзинки и грибы – муляжи. Нужно **собрать в корзинку только съедобные грибы**.

(*идёт «сбор грибов» среди которых есть и бледная поганка, и мухомор, и муляж из несуществующих грибов*)

6. Хорошо потрудились. Молодцы! Но вот незадача, у меня сразу же, глядя на грибы возник **вопрос:** а как грибы называли наши предки? (*губы*)

В нашем Оханском районе 50 лет назад было 352 населённых пункта. Многих сёл и деревень уже нет, но сохранились их названия.

**Вопрос:** какие населённые пункты «носили» названия деревьев?

(*Пихтовка, Сосновка, Берёзовка, Дуброво, Елово*)

(*музыкальная вставка об Оханском крае*)

В родных местах ромашка пахнет мятой,

И до травинки вся земля своя...

В родных местах и солнце ярче светит,

И серебристей голос у ручья...

Наш край, действительно, уникален, особенно Оханский район. У нас нет ни фабрик, ни заводов поблизости, а значит и экология более чистая.

**Вопрос:** а как называется наука, которая изучает историю названия лесов, лугов, оврагов?

*(топонимика)*

Мы знаем, что лес – наше богатство и помним слова из песни, что «до травинки вся земля своя». Действительно, на нашей земле много лекарственных трав растёт

**Вопрос:** А какие вы знаете лекарственные травы?

*(Подорожник, душица, мать-и-мачеха, зверобой и т.д.)*

Я очень рада, что вы знаете, чем и как лечиться.

Вы никто не назвали растение, которое коми-пермяки, живущие на нашей земле, раньше использовали в суп. Как назывался суп из этой травы и назовите саму траву?

*(борщ. Борщевик)*

7. Вот и подходит к концу наша встреча. Мне хочется сказать, что наш край прекрасен не только природой, но и людьми. Много поэтов, писателей родились и жили на нашей Оханской земле. Мне хочется закончить сегодняшнюю нашу встречу словами их стихотворения В.П.Анисимовой:

Я люблю вас, леса и горы,

Я люблю вас, овраги, луга,

Это наши родные просторы,

Нам прожить без которых нельзя!

А сейчас нам пора послушать жюри.

*(жюри оглашают результаты, дарят призы)*

Вот к концу и подошёл

Вечер нашей встречи.

Попрощаемся, друзья,

Пока, до новой встречи!

*(звучит музыка песни «Об Оханске». Все расходятся)*