

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Оханского района Пермского края

Фестиваль методических материалов «Летние страницы»  
Номинация: Методические материалы

Сценарий конкурсной программы  
**«ВОРОБЬИ, ВОРОНЫ»**

Казакова Галина Ивановна,  
педагог дополнительного образования,  
первая квалификационная категория

Оханск 2016 г.

Данная разработка предназначена для использования в организационно-массовой работе педагога в каникулярное время.

**Цель:** Формирование личностного отношения к природе родного края.

**Задачи:**

1. Дать знания о видах птиц;
2. Научить определять вид воробьев и ворон по размерам;
3. Формировать умение работать в группе;
4. Развить навыки самостоятельной работы при подготовке мероприятия;
5. Развить любознательность.

**Методы и формы:** игра, показ презентации, работа с текстом, творческие группы, викторина, графическая рефлексия

**Подготовка:**

1. Создание презентаций о видах птиц, птиц «Красной книги» Пермского края, интересные факты из жизни воробьев и ворон; Подборка музыкального сопровождения;
2. Написание и репетиция сценария;

3. Подготовка для конкурсов карточек с заданиями, с наборами предложений, плакат с воробьями и воронами (*Приложение 1*)

### **Оборудование:**

1. Компьютерное и музыкальное оборудование;
2. Оценочная таблица;
3. Карточки с заданиями

## **«Воробьи, вороны» Ход программы.**

### **Показ презентации. (*Приложение*)**

### **Конкурсная часть программы.**

**Ведущий:** А теперь переходим к конкурсной части нашей программы. Сейчас вы будете работать в группах. Садитесь поудобнее, чтобы вы могли обмениваться мнениями друг с другом, но в то же время не мешали другим группам. Отвечать на конкурсные вопросы вы будете после того, как обсудите их в группе, составите общий, наиболее полный и правильный ответ. Каждый имеет право высказать в группе свою точку зрения.

Умейте слушать и слышать друг друга. После ответа одной группы другие группы могут дополнять ответы своих товарищей. В зависимости от полноты и правильности ответов группы оцениваются баллами, которые фиксируются в сводной таблице. По сумме набранных баллов будет определена группа победителей.

### **Конкурс «Внимательных и наблюдательных».**

Каждая команда получает карточку с заданием. Необходимо внимательно прочитать текст и определить, о каком виде идет в нем речь. Внимание! В каждом тексте есть подсказка – воспользуйтесь ей! За верный ответ команда получает 3 балла. Название вида необходимо записать на листке для ответов с указанием номера команды и карточки задания. Кроме того, команда может заработать еще 2 балла, если по завершению работы с текстом один из ее участников по памяти перечислит признаки, по которым команда узнала свой вид. Время для работы 5 минут.

*1-я карточка - задание.*

Общеизвестная, хорошо заметная, довольно крикливая птица.

Держится в стае и парой. Живет на деревьях и на земле, в поселениях человека. Окраска грязно - серая, голова, крылья и хвост черные. В кладке обычно 5 зеленовато – голубых с крупными пятнами яиц.

*(Ответ: серая ворона)*

*2-я карточка - задание:*

Значительно крупнее вороны, держится в одиночку, парами и, реже, небольшими группами. Крупная синяя - черная птица. В полете виден довольно длинный, клиновидный на конце хвост. Громкое « крук – крук» или глухое « кро- кро».

*(Ответ: ворон)*

*3-я карточка – задание.*

Эти птицы, при всей привязанности к жилью и людям, в клетке очень дики (особенно полевые). Раз, заподозрив неладное, они уже не идут в ловушку, за исключением молоденьких птенцов. Если вы выкормите птенца, то это будет потешный, озорной, нахальный питомец.

*(Ответ: домовый воробей)*

**Конкурс «Верю, не верю».**

**Ведущая:** Сейчас я зачитаю вам ряд утверждений, а вы должны оценить правильность каждого из них, обозначив 1 верные, а 0 неверные.

В результате у вас на листьях для ответов должна получиться цепочка значков. Каждый верно поставленный значок приносит команде один балл. В итоге команда за этот конкурс может получить 10 баллов.

**Утверждения:**

- 1 Самец воробья отличается от самки наличием большого черного пятна, охватывающего подбородок, горло зоб, а так же верхнюю часть груди.
- 2 Самец воробья отличается от самки темно- серым (а не темно- бурым) верхом головы.
- 3 По ряду наблюдений воробей не образует пары на всю жизнь.
- 4 Кладка воробья состоит из 4-10, чаще 5-7 яиц.
- 5 Вылет воробьиных птенцов – в июле.
- 6 Через пять дней после вылупления птенцы воробьев вылетают из гнезда.
- 7 Первый памятник воробьям был воздвигнут в середине 19 века в Бостоне.
- 8 Мозг у ворон в пять раз больше голубиного.
- 9 Вороны, живущие в городе, не любят колбасу, сыр, сало.

**10** Ворона правильно определяет значение сигналов светофора - при красном свете спокойно подбирают на дороге корм, а при зеленом улетают.

(1 – да, 0 – нет. Ответы: 1.1.0.1.1.0.1.1.0.1)

### **Конкурс «Сказочники среди нас»**

**Ведущий:** Наверное, многие из вас читали замечательные книжки Виталия Бианки. Так вот, готовясь к конкурсной программе, я вспомнил сказку «Красная горка» и решил взять из нее несколько предложений, перепутать их последовательность и предложить вам составить из них маленькую сказку. Вам необходимо указать правильную последовательность событий, выписать на листе для ответов вашу версию - номера предложений, соответствующие очередности событий. Вам будет дано 8 предложений, а значит, вы можете заработать 8 баллов. Время на выполнение заданий 10 минут.

*(Каждая команда получает одинаковые наборы предложений)*

1. Чик и Чирика принялись искать удобное место для гнезда.
2. Чирика села высидывать птенцов.
3. Чирике захотелось поглядеть, где Чик.
4. Таскали сначала солому, потом конский волос, пух и перья.
5. Чик полетел собирать червяков и мух, потому что теперь Чирику надо было кормить нежной пищей.
6. Кот съел все шесть драгоценных яичек.
7. Высунула Чирика нос и протянулась за ней рыжая лапа с растопыренными когтями и выволлок рыжий проходимец все гнездо сразу.
8. Ветер поднял пустое легкое гнездо и скинул его с крыши на землю.

*( Ответы: 1, 4, 2,5,3,7,6,8.)*

### **Конкурс для зрителей:**

**Ведущая:** Уважаемые болельщики, вы можете помочь своей команде заработать баллы.

**Викторина «Угадай птицу».** За каждый правильный ответ команда, которую вы назовете, получает 1 очко.

1. В пестром наряде ходит как на параде, часов не имеет, а время понимает. *(Петух)*
2. В воде купался, а сух остался. *(Гусь)*
3. Белее снега, чернее сажи, выше дома, ниже травы. *(Сорока)*
4. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. *(Дятел)*

5. Назовите самых маленьких птиц в мире (Колибри, королек)
6. Какая птица не вьет гнезда и не высидывает птенцов? (Кукушка)
7. Птица, добывающая пищу подо льдом. (Оляпка)
8. У какой птицы птенцы шипят, как змеи? (Верти шейка)

Подведение итогов, награждение.

### **Рефлексия.**

**Ведущий:** Если понравилось мероприятие, то «приклейте птицу на дерево». Во время приклеивания «птиц» на плакат ребята дают комментарии, почему мероприятие понравилось, что узнали нового о птицах.



### **Литература**

**Сайт Интернета:** презентации птиц [ps59.ru](http://ps59.ru)

Под редакцией В. Д. Ильичева, А.В. Михалева. Жизнь животных. Т. 6. – М.: Просвещение, 1986.

Ласкуков Р, Мир родной природы. Птицы: Карманный определитель птиц средней полосы Европейской части России.- М.: Айрис – Пресс, 2000.

Медников Б.М.Биология: формы и уровни жизни.- М.: Просвещение , 1994.

Пузанов И.И., Козлов В.И., Кипарисов Г.П. Животный мир. Горьковское книжное издательство, 1995.

Союз охраны птиц России. Птицы Европейской России: Полевой определитель.- М.: Просвещение .1996.

Главный редактор М.С. Гиляров; Редколлегия: А.А. Бабаев, Г.Г.Винберг, Г.А.Заварзин и др. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.

## Приложение 1

### Отряд воробьиных.

На рисунке изображены: 1 Домовой воробей; 2 Полезный воробей; 3 Каменный воробей; 4 Черногрудый воробей; 5 Короткополый воробей.



### Птицы величины с ворону:

1 Черная ворона; 2 Большеклювая ворона; 3 Черный дятел или желна; 4 Грач (взрослый) 5 Грач (молодой); 6 Серая ворона; 7 Ворон.

