МБОУ ДО «Центр детского творчества»

Оханского района Пермского края

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«Песни, посвященные маме»**

***Педагог дополнительного образования***: Каракулова Елизавета Алексеевна,

***Объединение:*** «Хоровое пение»,

***Дата:*** 27.11.2017 (7-8 лет)

***Место:*** на базе Беляевской СОШ

***Цель:*** формирование опыта творческой деятельности, умений и навыков коллективного исполнения песен, воспитание художественного вкуса.

***Задачи:***

*Обучающие:* развитие вокально- хоровых навыков;

*Воспитательные:* воспитание любви к современной музыке, передающей красоту человеческих чувств;

*Развивающие:* развитие музыкального слуха ребёнка.

***Оборудование:*** баян, тексты песен, листы бумаги формата А4 и цветные карандаши для рисования.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие, организационный момент.**



***Загадка****:* Кто нас с вами очень любит

 Кто нас нежно приголубит,

 Кто заботится о нас,

 Не смыкая ночью глаз?

 (мама)

**II . Основная часть**

***1. Беседа о маме****:* где работает, чем занимается дома?

***2. Стихи о маме****:* *(Если не помнят, прочитать стихи Е.Благининой «Посидим и в тишине»).*

Мама спит, она устала. Ну и я играть не стала:

Я волчка не завожу, я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки, тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

- Я тоже двигаться хочу.

Я бы многое хотела: вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела, я б могла похохотать.

Но мало ль я чего хочу! Ведь мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене, а потом скользнул ко мне.

- Ничего,- шепнул он будто,- посидим и в тишине!

***Вопрос:*** Как вы думаете, девочка любит свою маму? Почему вы так решили? (ответы детей)

А вы любите своих мам? Какие у вас есть обязанности по дому? Чем вы помогаете своим мамам? (выслушать каждого ребёнка)

1. ***Распевки*** Давайте, вспомним и споём песни про маму. Но сначала- распевка. (Исполнение песен «Милая мама» и «Колокольчики»).
2. ***Физкультминутка****.*
3. ***Загадки*** (1-2 минуты).
4. ***Разучивание новой песни про маму.***

Чтение слов песни вслух (текст на доске)

Исполнение песни аккомпаниатором

**Задание:** Если бы вы были композиторами, какую музыку сочинили бы к этим стихам? (ответы детей)

Учим сначала припев, затем куплет.

1. ***Рисование портрета своей мамы.***

**

**III . Подведение итогов. Рефлексия:** что нового узнали на занятии?

 **Д/з:** дорисовать портрет.