

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества»
_____ М.В.Дурновцева

Положение
о конкурсе сценариев, разработок по экологическому воспитанию
среди сотрудников МБОУ ДО «Центр детского творчества»
«Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!»

Конкурс «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» проводится в целях дальнейшего развития экологического воспитания и образования воспитанников, выявления талантливых и перспективных педагогов-новаторов, стимулирования инновационной деятельности педагогов в области экологического воспитания, приобщения к природоохранной деятельности воспитанников и обучающихся, создания банка данных тематических сценариев и других видов методических разработок по дополнительному образованию.

1. Общие положения

- 1.1. Организатором Конкурса является МБОУ ДО «Центр детского творчества», методический отдел
- 1.2. Участники Конкурса - педагогические работники, методисты, сотрудники ЦДТ
- 1.3. Настоящее положение определяет порядок проведения Конкурса, критерии оформления Конкурсных материалов и порядок награждения победителей.
- 1.4. По итогам конкурса «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» планируется публикация сборника (электронного сборника) конкурсных материалов
- 1.5. Организаторы оставляют за собой право использовать материалы конкурсных работ в информационных изданиях, статьях, а также публиковать их в иных СМИ с обязательным указанием автора работы.
- 1.6. Конкурс сценариев, разработок по экологическому воспитанию детей «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» (далее - Конкурс) призван:
 - создать базу для организации банка данных тематических сценариев и других видов методических разработок по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного и школьного возраста;
 - выявить наиболее перспективные, инновационные формы работы с детьми дошкольного и школьного возраста по данному направлению
 - повысить роль образовательного учреждения в становлении личности ребенка
 - развивать творческую активность и способствовать повышению профессионального мастерства педагогов;
 - способствовать разработке и поддержке новых педагогических технологий.
- 1.7. Ожидаемый результат:

Участие в конкурсе позволит педагогам расширить опыт использования новых педагогических технологий с учетом не только возраста обучающихся, но также современного образовательного процесса, возможностей информационно-компьютерных технологий в системе образования и создания авторских методических разработок в сфере экологического воспитания. Это позволит более

эффективно организовать экологически-ориентированную исследовательскую деятельность воспитанников, и в конечном итоге будет способствовать повышению уровня экологической культуры всех участников педагогического процесса.

- 1.8. На Конкурс принимаются сценарии и методические разработки мероприятий (личные или коллективные), проектов, учебно-методические пособия по проведению мероприятий в объединениях ЦДТ, сценарии выступлений экологических агитбригад, содержание открытий экологических лагерей, развлекательных программ, природоохранных акций, проектов и других массовых мероприятий.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, методисты, сотрудники МБОУ ДО «Центр детского творчества»

3. Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 01 по 26 декабря 2016 года.

Для участия в Конкурсе необходимо представить текст сценария, разработки.

Порядок организации экспертизы работ конкурсантов и подведение итогов конкурса

Определен следующий порядок рассмотрения представленных на конкурс методических разработок:

- На I этапе 01-20 декабря 2016 года методист Мартюшева А.Н. отбирает заявленные работы, которые соответствуют условиям конкурса.
- На II этапе 21-24 декабря 2016 года работы победителей отборочного этапа оценивает экспертная комиссия (жюри), после чего определяются победители в каждой из номинаций и абсолютный победитель конкурса.

Победители номинаций Конкурса отмечаются дипломами.

Остальные участники конкурса получают благодарственные письма.

4. Критерии оценки

Критериями конкурса методических разработок являются:

1. Соответствие системно-деятельностному подходу в образовании
2. Актуальность экологической проблематики и полнота раскрытия темы
3. Целесообразность применения ИКТ
4. Грамотное и эргономичное оформление
5. Оригинальность, новизна
6. Воспроизводимость (технологичность, возможность использования в других ОУ)
7. Соблюдение авторских прав

Содержание критериев конкурса:

1. **Соответствие системно-деятельностному подходу в образовании** (используются разнообразные формы, методы и приемы работы, неоднократная смена видов деятельности, взаимодействие взрослых и детей и т.п.)
2. **Актуальность экологической проблематики** (материалы, представленные на

конкурс, нацелены на непрерывное экологическое образование и воспитание; затрагиваемые в разработках проблемы носят предпочтительно местный характер (дом, двор, территория ЦДТ, улица, город и т.п.), их можно решить полностью или частично силами воспитанников, их родителей и педагогов; планируется сотрудничество с представителями других организаций).

3. **Целесообразность применения ИКТ** (конкурсный материал должен демонстрировать владение современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов, из содержания конкурсного материала должно быть понятно, почему для реализации мероприятия необходимо использование ИКТ, показаны особенности организации деятельности в открытой информационной образовательной среде).
4. **Грамотное и эргономичное оформление** (материалы конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, правилами ввода печатного текста, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается стиль изложения, композиционная целостность и художественная выразительность работы, качество технического исполнения, т.е. содержатся корректно работающие ссылки и т.п.)
5. **Оригинальность, новизна** (материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению).
6. **Воспроизводимость** (технологичность - конкурсный материал должен содержать четкую и понятную методику для возможности использования другими ОУ).
7. **Соблюдение авторских прав** (корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования).

5. Механизм участия педагога или образовательного учреждения в конкурсе

Для участия в конкурсе необходимо предоставить конкурсный материал на адрес электронной почты o-cdt@yandex.ru или в методический кабинет Мартюшевой А.Н. до 20 декабря 2016 года.

Материалы на конкурс высылаются в одном файле формата *.doc или *.docx, (может содержать изображения, таблицы, схемы, гиперссылки и т.д.). Разработка должна содержать краткую аннотацию (не более 1 листа).

В теме письма следует написать: «для Мартюшевой Экологический конкурс»

Телефон для справок 31608

После регистрации и принятия конкурсных материалов на адрес электронной почты, указанный участником конкурса, высылается подтверждение о приеме заявки (и материалов) и идентификационный номер.

Конкурсные материалы анализируют эксперты, в результате чего проставляется рейтинг и определяются победители в каждой номинации и абсолютный победитель конкурса.

Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс

1. Оформление титульного листа:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование сценария, образовательного проекта, учебно-методического пособия, разработки и др;
- сведения об авторе или авторах (Ф.И.О., категория, название объединения)
- контактный телефон;

2. Оформление сценария, образовательного проекта, учебно-методического пособия, разработки и т.п. :

- пояснительная записка, включающая в себя вид организации деятельности воспитанников и обучающихся, возраст детей, на которых рассчитан сценарий, разработка; актуальность и новизна, социализация спроса, цели и задачи; форма объединения учащихся, формы и методы, применяемые в сценарии, разработке.
- текст сценария, разработки
- перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации разработки
- список литературы, используемый при создании сценария, разработки.

6. Руководство Конкурсом

Организатором Конкурса является МБОУ ДО «Центр детского творчества». Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет, который просматривает присланные на Конкурс материалы, подводит итоги, определяет победителей.

7. Номинации конкурса:

Номинация 1. «Лучшая программа экологического воспитания»

Программа экологического воспитания – это методическая разработка, определяющая содержание, объем, а также этапы целенаправленного формирования экологической культуры ребенка. В этой номинации принимаются методические разработки с использованием новых форм, методов или средств экологического.

Номинация 2. «Лучшее образовательное мероприятие по экологии»

Методическая разработка образовательного мероприятия по экологии – это создание плана-конспекта НОД (традиционного, нетрадиционного, интегрированного, экскурсии, практической работы и др. форм), или серии НОД в рамках экологического образования с учетом требования ФГОС. Иллюстративный или раздаточный материал (фотографии, рисунки, таблицы, задания и др) оформляются как приложения к плану-конспекту.

Номинация 3. «Лучший экологический праздник»

Методическая разработка экологического праздника – это создание плана-конспекта (сценария) развлечения, праздника, акции, проекта (или серии мероприятий, объединенных одной темой), ориентированных на экологическое образование и воспитание детей дошкольного и школьного возраста, в том числе реализованных в рамках совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Совместная деятельность детей и взрослых располагает оптимальными условиями и возможностями в использовании проектных, игровых, арт-технологий и т.п. для раскрытия творческих способностей, талантов детей, разностороннего развития личности, формирования ключевых компетентностей.

Номинация 4. «Лучшее методическое пособие»

Методическое пособие – это пособие, содержащее материалы по методике внедрения образовательной области (ее раздела, части) или по методике воспитания и предназначенное для педагогов. Структура пособия должна включать в себя титульный лист, аннотацию, пояснительную записку, содержание (последовательность разделов - глав), список литературы. Данная номинация ориентирована на методистов, педагогов, разрабатывающих методические пособия в рамках экологического образования.

Номинация 5. «Лучшая эко-идея»

Звание «Лучшей эко-идеи» присваивается автору за оригинальный, креативный, полезный и интересный экологический проект, экопутешествие по зеленым тропинкам родного края и т.п.

Специальный диплом «Лучший педагог-совместитель»

Данная номинация рассчитана на награждение лучшей методической разработки, представленной педагогом-совместителем.

Специальные дипломы

Оргкомитет фестиваля-конкурса сценариев, разработок по экологическому воспитанию и образованию детей «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» предусматривает возможность награждения специальными дипломами авторов методических разработок, не отмеченных в качестве призеров, однако представляющих значительную практическую ценность в области экологизации образовательного процесса.