

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр образовательной и музейной деятельности»
специализированное структурное образовательное подразделение
«Центр творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 29.12.2026 г. № 6

Утверждена приказом
директора МБУ ДО «ЦОИМД»
от 29.12.2025 г. № 173



Т.Г. Трилла

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной
направленности**

«Время школьных традиций»

Возраст учащихся: 7 - 17 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Автор-составитель:
Долгих Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Время школьных традиций» **социально-гуманитарной направленности.**

Уровень сложности освоения программы **стартовый.**

Актуальность. Детство - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Программа предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной **особенностью** занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности учащихся, **направленной на развитие** навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей. Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса. Программа организует учащихся для удовлетворения потребностей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Важной особенностью данной программы является еще и то, что, к мероприятиям привлекаются родители, тем самым укрепляются семейные ценности и формируется здоровая среда для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Адресат программы учащиеся 7 - 17 лет.

Объем и срок реализации программы. 5 месяцев. Всего 19 часов.

Цель: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив в соответствии с направлениями Движения ПЕРВЫХ.

Задачи:

Обучающие:

- Научить организовывать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- Использовать новые формы и методы занятости, учащихся в свободное от учёбы время;
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Вовлекать учащихся в Движение Первых.

Развивающие:

- Развивать творческие способности школьников, их речевую культуру, эмоциональную отзывчивость;
- Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные, этические и эстетические чувства детей;
- Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников;
- Воспитывать активную гражданскую позицию.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Реализация творческого потенциала и активной гражданской позиции;
- Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;

- Формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень форсированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных задач;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих возможностей.
- Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- Формирование и укрепление семейных ценностей;
- Увеличение вовлеченности детей в Движение Первых.

Предметные результаты:

- Обучение основным способам, формам и методам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм.

Условия реализации:

Оборудование:

- Компьютер
- Проектор
- Музыкальный центр
- Фотоаппарат

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Встреча «Бабушки научат»	1		1	Творческая встреча

2	«Блокадный Ленинград». Акция «Блокадный хлеб»	1		1	КТД
3	«Сталинградская битва-200дней и ночей»	1		1	Беседа, фильм
4	«Огонек Памяти». выпуск стенгазеты	1		1	Творческий проект
5	Мы помним, мы гордимся.	1		1	Творческий проект
6-7	«Мое село в годы ВОВ»	2		2	Экскурсия в сельскую библиотеку, Встреча с советом ветеранов
8	Герои-пионеры	1		1	беседа
9	«Один день в армии»	1		1	Тематическая программа
10	Мини-спектакль «Юные актёры.» Театральные постановки	1		1	Инсценирование
11	«Кулинарный поединок, блюда русской кухни»	1		1	КТД вместе с родителями
12	Игры и упражнения на развитие актерских способностей	1	1		Сюжетно-ролевая игра
13	«Театр детям!»	1		1	Сюжетно-ролевая игра
14	Игры и упражнения на развитие актерских способностей	1		1	Сюжетно-ролевая игра
15	«Планеты голубой сыны»	1		1	Трудовой десант
16	«Лесная история»	1		1	Творческий проект
17	«Помнят люди»	1			Акция
18	День семьи. Веселые старты	1		1	соревнования
19	«За честь школы»	1		1	праздник
	Итого	19			

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Школьные праздники: День 8 марта, 23 февраля, «За честь школы».

Календарные праздники: «Сталинградская битва-200дней и ночей», «Блокадный Ленинград», «Мое село в годы ВОВ», 9 мая - День Победы, который отмечает вся страна. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности. «Огонек памяти». Пионеры – герои. «Планеты голубой сыны», «Путешествие по музеям России», «Помнят люди».

Семейные праздники: «Вперед, мальчишки!», Встреча «Бабушки научат» к году единства народов России. «Кулинарный поединок, блюда русской кухни». День семьи. Веселые старты.

Сценки, сказки: Игры и упражнения на развитие актерских способностей (пантомимические игры, игры на сплочение коллектива), Сказочный калейдоскоп, «Лесная история», «Театр детям!»

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Формы контроля и методы проверки результатов:

Отчетные концерты, тематические программы и выступления.

В реализации программы, родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- оказывают разнообразную помощь детям по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.).

Результаты развития и воспитания учащихся оцениваются по итогам каждого года обучения в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

- экспертные суждения родителей;
- анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- тестовые инструменты, созданные с учётом возраста.

Итоговое аттестационное испытание - КТД.

Критериями оценки освоения программы являются:

- **личностные критерии**, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- **метапредметные критерии**: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;
- **предметные критерии**, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Оценочная система делится на три уровня сложности:

Низкий уровень. Теория: учащийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. Практика: требуется контроль педагога за выполнением.

Средний уровень. Теория: учащийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы. Практика: требуется периодическое напоминание алгоритма выполнения практического упражнений.

Высокий уровень. Теория: учащийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. Специальные знания проверяются систематически при помощи контрольных бесед во время практических тренировочных занятий. Практика: четко самостоятельно выполняет все технические упражнения.

Формы организации занятий: беседы, круглый стол, утренники, выставки, викторины, игры, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, выставки семейного художественного творчества, музыкальные вечера.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам, временно не имеющих возможности посещать образовательную организацию.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам.

В результате работы по программе обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;
- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио.

Список литературы

Печатные пособия:

1. Баленко Т.Г., Маруха Т.В. «Путеводитель в мире школьных праздников», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
2. Кочурова С.Н. «Большой сюрприз для маленькой компании», Ярославль, Академия развития, 2002
3. Овдиенко Г.Г., Цаплина Л.Н. «Смешное и грустное на школьной сцене»- сборник сценариев- М.: «Издат-школа 2000».
4. К. Астахова, К. Васильев. «Забавная мозаика»- сборник сценариев- Барнаул, 2003.
5. Овдиенко Г.Г., «На школьном празднике»- сборник сценариев- М.: «Издат-школа» 2005.
6. Большакова Э.И.. «Сценарии школьных праздников»- СПб.: «Паритет» 1999».
7. Ковалева В. «Школьные конкурсы и игровые программы»- сборник сценариев-Новосибирск: «РИФ плюс -книга 2005.
8. Давыдова А.В. «Сценарии выпускных вечеров, капустников, КВНов»- М: ВАКО, 2005

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ЯНВАРЬ	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
МАЙ	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры