

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Пермский край, г. Оханск, ул. Красная, 8

РАССМОТРЕН

на общем собрании трудового
коллектива МБОУ ДО «Центр
детского творчества»

протокол № 3 от 12.04.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Центр
детского творчества»

 /М.В.Дурновцева/

приказ № 45 от 12.04.2018 года

Самообследование образовательной организации за 2017 год

данные в отчете представлены по состоянию на 01.01.2018 года

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ раздела	Наименование раздела	№ страницы раздела
1	Оценка организационно - правового обеспечения образовательной деятельности	3
2	Оценка структуры и системы управления организации	4
3	Оценка организации и качества образовательного процесса	
4	Оценка качества кадрового обеспечения	7
5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
6	Оценка качества материально-технической базы и финансовой деятельности	25
7	Приложение. Показатели деятельности учреждения.	31

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБОУ ДО «Центр детского творчества»)

Учредитель: Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края

Адрес и контакты учреждения:

Юридический адрес: 618100, г. Оханск, Пермский край, ул. Красная, 8

Фактический адрес: 618100, г. Оханск, Пермский край, ул. Красная, 8

Телефоны: 8 (34279) 3-22-63; 8 (34279) 3-16-08

Факс: 8 (34279) 3-22-63

E-mail: o-cdt@yandex.ru

АДМИНИСТРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДИРЕКТОР – Дурновцева Маргарита Владиславовна

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР – Аверина Екатерина Сергеевна

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ – Барышникова Надежда Ивановна

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТЬЮ – Краснова Наталья Евгеньевна

ЗАВЕДУЮЩИЙ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – Трила Татьяна Геннадьевна

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Правоустанавливающие документы образовательной организации:

Устав (в новой редакции) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №17 по Пермскому краю 28.01.2016 года

Свидетельство о постановке ЮЛ на учет в налоговом органе – серии 59 № 004915831 ОГРН 1025902283065

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08.09.2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2165958895738

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4949 серия 59ЛО1 № 0002837 выдана на основании приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края СЭД-54-03-05-111 от 12.02.2016 г.

Приказ о назначении на должность руководителя образовательной организации от 12.03.2013 года №84

Приказ об установлении периода полномочий руководителя «бессрочно» от 26.12.2017 года № 336

3. Информация о документации организации (образовательные программы, учебный план и др.)

Документация в учреждении в отчетном периоде велась в соответствие с действующей номенклатурой на 2017 год (утверждена приказом по учреждению).

Обновление нормативно-правовой базы учреждения в отчетном периоде

В 2017 году были обновлены и вновь приняты следующие локальные акты образовательной организации:

- 1) Положение об оказании платных услуг (приказ от 09.02.2017 года № 15)
- 2) прейскурант на платные услуги (приказ от 09.02.2017 года № 15)
- 3) Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год (приказ от 04.09.2017 года № 91)

4) Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «Центр детского творчества» (в новой редакции) (приказ от 04.09.2017 года № 84).

Образовательные программы

В течение 2017 года помимо ранее утверждённых и действующих дополнительных общеобразовательных программ были приняты к реализации

- 6 краткосрочных программ различной направленности
- 17 общеразвивающих программ различной направленности
- 16 адаптированных общеразвивающих программ различной направленности
- 2 предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности (по самбо и настольному теннису)
- 2 общеразвивающих программы для взрослых «Оздоровительная аэробика» и «Фитнес-аэробика»

Все вышеперечисленные программы соответствуют «Положению о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «Центр детского творчества», рекомендованы методическим советом к реализации (протоколы № 1, 5, 7, 8) и утверждены приказом директора.

Учебный план

В течение года были утверждены три Учебных плана:

➤ На 2 полугодие 2016-2017 учебный год(приказ № 6 от 09.01. 2017 г.), в котором были представлены 44 объединения – 3 туристско-краеведческой направленности, 7 художественной, 22 физкультурно-спортивной, 4 технической и 8 социально-педагогической;

➤ На летний период (приказ № 51 от 01.07. 2017 г.), в котором были представлены 37 объединений – 3 туристско-краеведческой направленности, 7 художественной, 18 физкультурно-спортивной, 2 технической и 7 социально-педагогической;

➤ На 2017-2018 учебный год (приказ № 88 от 04.09. 2017 г.), в котором были представлены 49 объединений – 7 туристско-краеведческой направленности, 12 художественной, 17 физкультурно-спортивной, 4 технической и 9 социально-педагогической.

4. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества учебно-воспитательной деятельности в отчетном периоде осуществлялась на основе Положения о мониторинге качества дополнительного образования в МБОУДОД «Центр детского творчества» (пр. № 68 от 01.10.2013 г.).

5. Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений (трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.).

В отчетном периоде в учреждении была разработана и введена в действие (обновлена) следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

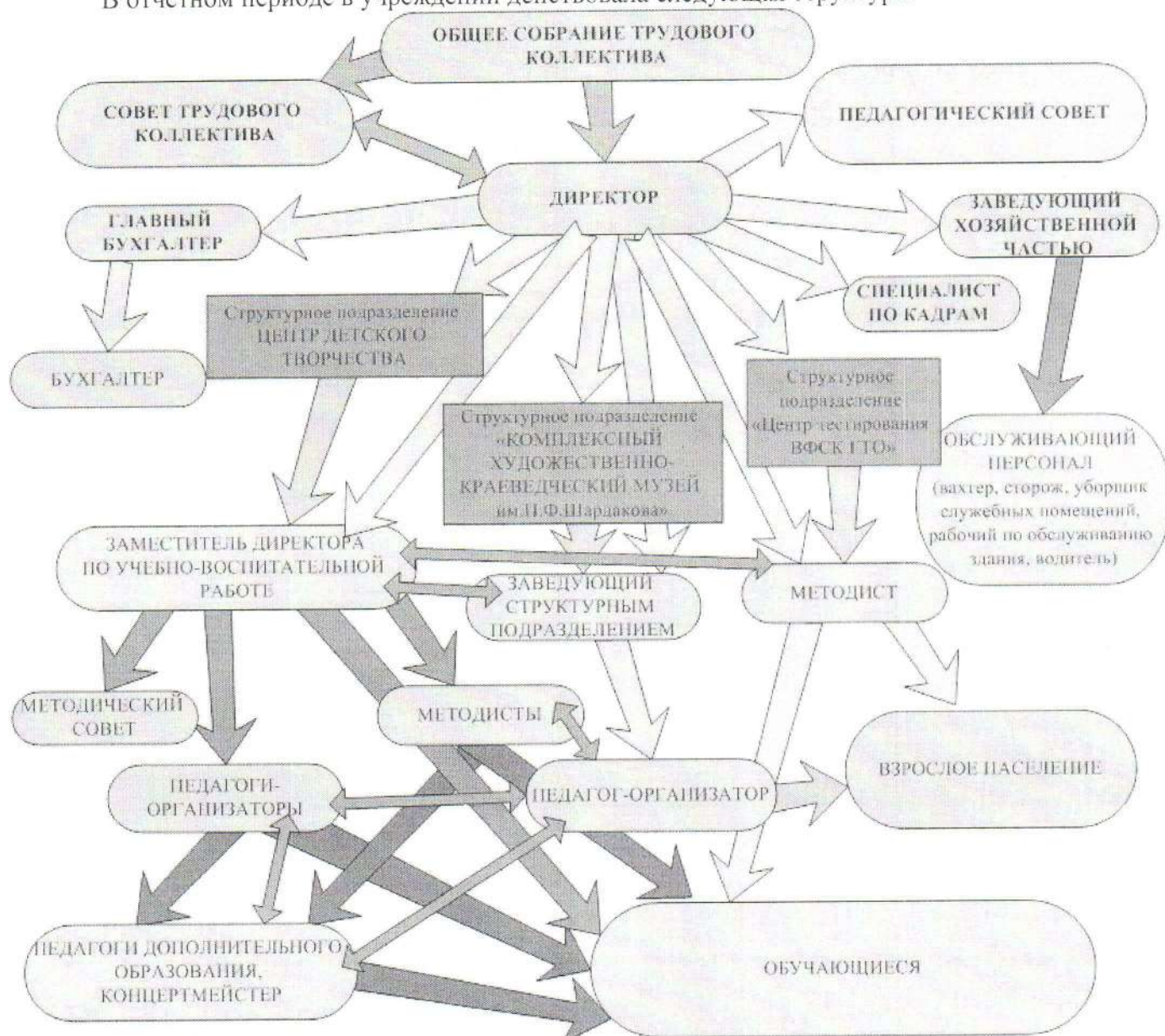
Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «Центр детского творчества» (в новой редакции) (приказ от 04.09.2017 года № 84).

С 01.09.2017 года в учреждении введена в действие унифицированная форма трудового договора (Контракта) ТД-1, утвержденная Постановлением Госкомстата России от 29.12.2000 № 136 с целью приведения в соответствие кадровой документации.

2. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Характеристика имеющейся структуры и эффективность взаимодействия

В отчетном периоде в учреждении действовала следующая структура:



Данная структура введена в действие в учреждении с 01.01.2017 года с учетом создания на базе Центра детского творчества двух структурных подразделений: Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта для всех групп населения Оханского муниципального района (Постановление администрации Оханского муниципального района Пермского края от 15.10.2015 года № 255) и «Комплексного художественно-краеведческого музея им.П.Ф.Шардакова» (Постановление администрации Оханского муниципального района от 30.12.2016 года № 366).

Структурное подразделение в составе специалиста по организации тестирования и ведению учета результатов, судейской бригады (судьи 3 категории) в количестве 16 человек, двумя секретарями и медицинским работником (принимаются на период выполнения работ по договорам возмездного оказания услуг) организовало работу по проведению тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта для всех групп населения Оханского муниципального района в соответствии с утвержденным графиком сдачи нормативов на 2017 год.

Структурное подразделение «Комплексный художественно-краеведческий музей им.П.Ф.Шардакова» работало первый год в составе заведующего структурным подразделением и экскурсовода, должность которого была изменена на должность педагога-организатора с 01.09.2017 года в связи с изменением функционала.

Данная структура позволяет учреждению более качественно организовать образовательный процесс, гармонично интегрируя в работу деятельность структурных подразделений, направленную на достижение общих целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Также, в рамках организации деятельности, четко выстроено взаимодействие с отделом по культуре, спорту, туризму и молодежной политике Управления муниципальными учреждениями по реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие социального партнерства, культуры, спорта, туризма и молодежной политики» в рамках которой и выделены средства на содержание двух структурных подразделений и организацию приоритетных мероприятий муниципального и межмуниципального уровней.

2. Характеристика сложившейся системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основании п.5.1.- 5.4 Устава МБОУ ДО «Центр детского творчества» (новая редакция), утвержденного приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края от 19.01.2016 года № 17

К сфере деятельности руководителя относится решение всех вопросов деятельности Учреждения, указанных в п.3.3 Устава Учреждения, в том числе: осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения; формирование учетной политики Учреждения исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; утверждение штатного расписания Учреждения, осуществление подбора и расстановки кадров, утверждение должностных обязанностей, осуществление процедур заключения, изменения и расторжения трудовых договоров с работниками; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов, локальных актов, издание приказов, распоряжений и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками; распределение учебной нагрузки, утверждение тарификационной ведомости, расписания занятий, годовых учебных графиков, графиков отпусков работников Учреждения, иных локальных нормативных актов; организация прохождения педагогическими, руководящими работниками (заместителями директора) Учреждения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности; устанавливает заработную плату работникам Учреждения, порядок и размер премирования сотрудников и прочее в соответствии с нормативными актами Учреждения, регламентирующими условия оплаты труда сотрудников;

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности в учреждении также решались в рамках установленных полномочий главным бухгалтером и заведующим хозяйственной частью.

Кадровое сопровождение деятельности Учреждения в отчетном периоде осуществлялись в начале периода (январь-август) секретарем-делопроизводителем, а с сентября 2017 года специалистом по кадрам.

Руководство и сопровождение деятельности СП «КХМ им.П.Ф.Шардакова» осуществлялось заведующим структурным подразделением в соответствии с планом работы, утвержденным на текущий период.

Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 и плановые периоды 2018, 2019 гг.

Внутренний административный контроль осуществлялся в соответствии с планом внутреннего административного контроля включавшего в себя планерки, совещания при директоре и аналитическую деятельность ответственных лиц по направлениям контроля.

Сфера деятельности заместителя директора по УВР: управление процессом обучения и воспитания учащихся, контроль за качеством преподавания, контроль за личностными достижениями, организация и контроль за летним оздоровлением, непосредственное управление методистами, педагогом-организатором и педагогами дополнительного образования, руководство методическим советом ЦДТ. Помимо установленных обязанностей организовывала мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в рамках расширения должностных обязанностей.

Методисты организовывали методическую и диагностическую работу, контролировали методическую активность педагогов, на основе диагностических срезов выстраивали развитие отдела, руководили процессом создания образовательных программ, принимали управленческие решения по всем вопросам стабильного функционирования отдела.

О результатах деятельности методисты и педагог-организатор еженедельно отчитывались на планёрках при заместителе по УВР, на совещаниях при заместителе директора, а также на педагогических советах и общих собраниях коллектива.

3. Информация о функционировании внутренней системы оценки качества образования, информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней оценки качества образования.

Оценка качества учебно-воспитательной деятельности осуществлялась на основе Положения о мониторинге качества дополнительного образования в МБОУДОД «Центр детского творчества» (пр. № 68 от 01.10.2013 г.). Итоги мониторинга представлены в разделе 3 данного отчёта о самообследовании, а также в документации заседаний методических и педагогических советов и аналитических справках по итогам контроля.

Информация о реализуемых образовательных программах, планы и отчёты по учебно-воспитательной работе, Учебный план и расписание занятий своевременно размещались на сайте учреждения. Также размещалась информация о проводимых мероприятиях для детей, педагогов и родителей и результаты участия детей в районных конкурсах.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Анализ организации учебного процесса, выполнение учебного плана

Образовательный процесс был направлен на обеспечение качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями потребителей.

Учебно-воспитательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ осуществлялся в следующем составе:

- Директор – М.В. Дурновцева
- Заместитель директора по УВР – Н.И. Барышникова
- Методисты: В.В. Ширинкина (методическое сопровождение образовательных программ физкультурно-спортивного отдела);
- О.С. Косых (методическое сопровождение образовательных программ творческого отдела)
- Педагог-организатор – К.А. Зырянова (организация РДШ, слётов актива СВОД)

	творчества	способностей детей с учетом их индивидуальных способностей через занятия ДПИ.
Попова О.В.	Самodelкины	Развитие творческих способностей детей с учетом их индивидуальных способностей через занятия ДПИ.
Трила Т.Г.	Основы декора и дизайна	Развитие личностных качеств детей посредством занятий дизайн-проектированием.
Трила Т.Г.	Песочный город	Снятие психоэмоционального напряжения, развитие тактильной чувствительности, создание положительного эмоционального настроя.
Трила Т.Г.	Сам себе фотограф	Развитие творческой и познавательной деятельности учащихся, через формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, изучение основ фотографии, редактирования фотографий в компьютерных программах.
Болотова Е.Н. Попова О.В.	Бабушкины сказки	Знакомство с обычаями и традициями Оханского края через выступления тематического кукольного театра.
Болотова Е.Н. Медведева Л.А.	Наша родина – Оханск (ОВЗ)	Всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами спортивно – туристической, экскурсионно – краеведческой и трудовой деятельности.
Болотова Е.Н.	Наша родина – Оханск	Всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами экскурсионно – краеведческой и трудовой деятельности
Дурновцева М.В.	Техническое моделирование	Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.
Уварова С.Ф.	Я - конструктор	развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
Окулова С.В.	Азы программирования	формирование начальных знаний и навыков по программированию – одно из самых интересных направлений использования компьютера. Умение программировать развивает абстрактное, логическое и образное мышление детей.

Характеристика контингента обучающихся

На 31 декабря 2017 г. в ЦДТ было 1273 учащихся.

На 1 января 2018 г. в ЦДТ 49 объединений, 96 групп, 1199 детей.

Наблюдается снижение количества детей в физкультурно-спортивной направленности, но повысилось количество детей по программам туристско-краеведческой направленности и технической.

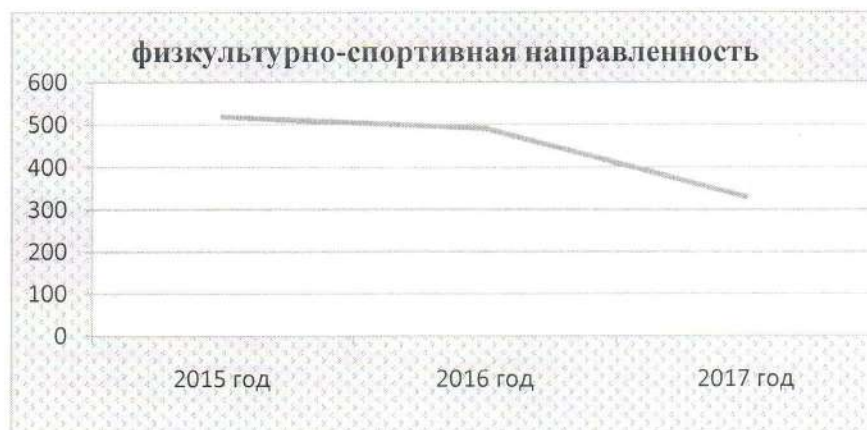
- Педагог-организатор – А.Н. Мартюшева (проведение массовых районных мероприятий)
- Педагог дополнительного образования Л.А. Медведева – организация и проведение спортивных мероприятий

В течение года работали

- 8 творческих объединений туристско-краеведческой направленности,
- 12 объединений художественной направленности,
- 17 объединений физкультурно-спортивной направленности,
- 4 - технической направленности,
- 9 - социально-педагогической направленности.

В 2017 году произошло значительное обновление программного обеспечения (20 программ)

<i>Педагог</i>	<i>Программа</i>	<i>Цель программы</i>
Болотова Е.Н. Барышникова Н.И.	Экологический поезд	развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.
Каракулова Е.А.	Волшебное перо	Овладение оформительскими навыками
Онучин Виктор Васильевич	<i>Предпрофессиональная</i> - Настольный теннис	Отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе по виду спорта настольный теннис и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, а также организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни
Вяткин Дмитрий Сергеевич	<i>Предпрофессиональная</i> – самбо	Развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий самбо
Болотова Е.Н.	Школа юного экскурсовода	Создание условий для всестороннего личностного развития подростков, раскрытия их творческого потенциала через умение проводить экскурсии.
Уварова С.Ф.	Кулинарные истории	Обучение детей приготовлению здоровой питательной пищи из доступных продуктов.
Уварова С.Ф.	Хочу все знать	Создание условий для формирования и развития интеллектуального, творческого потенциала и устойчивого познавательного интереса ребенка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.
Казакова Г.И.	Встреча	Развитие у воспитанника организаторских и творческих способностей через организацию и проведение творческих встреч детских коллективов.
Каракулова Е.А.	Ловкие спицы	Приобщение обучающихся к новым видом рукоделия - вязанию на спицах.
Попова О.В.	Радуга	Создание условий для развития творческих



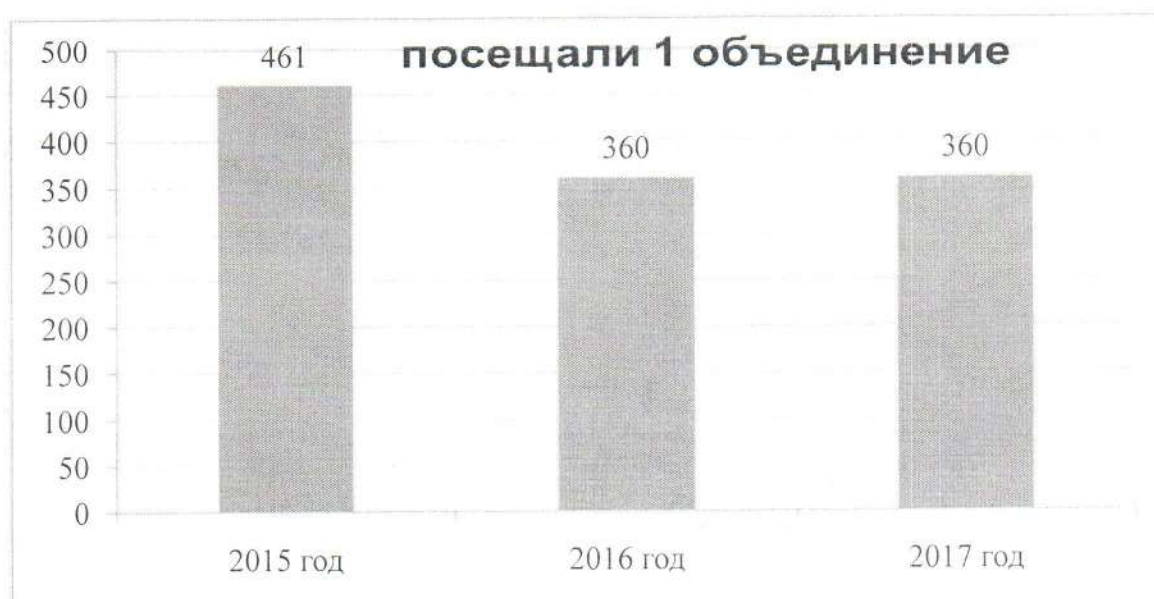
Социальный состав детского контингента

учет в КДН ПДН	дети гр. риска	дети СОП	из многод. сем.	из м\о семей	дети с ОВЗ	дети- инвал.	из неполн. сем.	из замещ. сем.	дети безраб. род.
33	71	46	143	309	131	6	107	23	2

Сравнительные диаграммы по персонифицированному учёту



Произошло уменьшение количества детей персонифицированно, но увеличилось количество детей, посещающих одно объединение.



Выполнение Учебного плана

Учебный план в 2017 году включал дополнительные общеразвивающие программы различной направленности и дополнительные предпрофессиональные программы в сфере физической культуры и спорта. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в течение учебного года, который составлял 42 недели (включая летний период). Занятия проводились круглогодично, включая и каникулярное время. Численный состав объединения и объём учебной нагрузки дополнительных общеразвивающих программ зависел от направленности программ, года обучения и категории детей.

Занятия с детьми проводились как всем составом объединения, так и по группам или индивидуально в ЦДТ, на базе образовательных учреждений района, городского спорткомплекса, в полевых условиях.

Вывод:

Образовательный процесс представлен спектром образовательных программ различной направленности. Обновление составило свыше 50 %. Учебный план выполнен в полном объёме. В сравнении с предыдущим периодом увеличилось количество детей занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности. При

дальнейшем планировании работы необходимо увеличить количество образовательных программ технической направленности и количество детей занимающихся по спортивным программам.

2. Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная деятельность учреждения включает в себя проведение мероприятий внутри объединений, всё чаще практикуют педагоги проведение совместных мероприятий в нескольких объединениях. Интересно и качественно проходят такие мероприятия у пдо Казаковой Г.И., Гилёвой О.Н., Поповой О.В., Болотовой Е.Н. Активно используется такая форма работы, как проведение праздников для жителей села (Пономари, Дуброво, Беляевка).

Кроме того, проводятся общие мероприятия для всех образовательных организаций района.

В течение года прошли следующие мероприятия:

№	Содержание	Сроки проведения	Участники
1	Фестиваль «Экология. Дети. Творчество»	Февраль-апрель 2017	Более 300 участников
2	Конкурс фотографий «Земля в объективе»	Март 2017	26 детей 8 педагогов
3	Конкурс прикладного творчества «Новая жизнь старых вещей»	Апрель 2017	66
4	Конкурс «Театральные зарисовки»	25.04.17	80
5	Акция «Экологический поезд»	12.05.17	7
6	Межтерриториальный конкурс чтецов «Здесь живут стихи»	28-29 апреля	75
7	Фотоконкурс «Наша дружная семья»	17 апреля по 15 мая 2017	57
8	Экспозиция фоторабот «Мелодии нехоженой тропы», посвященная Всемирному дню туризма	10.09-20.10	12 чел, 39 фот
9	Муниципальный конкурс поделок из камня «Таборский метеорит», посвященный 130-летию падения метеорита	11-30.09	59 работ, 11 ОО
10	Муниципальный конкурс творческих работ «Огонь – не забава!»	11 сентября-20 октября	71 работа, 13 ОУ
11	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Наш любимый Дед Мороз	16 октября по 30 ноября 2017	142 работы, 16 ОУ
12	Акция-дегустация «Фруктовый десерт»	15 декабря	Учащиеся ЦДТ (25 человек)
13	Выставки за стеклом: Мастерская матушки Зимы. По красотам Пермского края «Рукотворный мир чудес» (работы Бековой Кристины, объединение «Флористика») Подарки от березки. «Мы растем на радость бабушке!» (ко дню пожилого человека)	Февраль Март Апрель Май Октябрь	Бородина Л.Ф. Бородина Л.Ф. Бородина Л.Ф. Бородина Л.Ф. Попова О.В., Бородина Л.Ф.,

	«Красота и нежность цветodelия» «Волшебные стрелки» (конкурс новогодних часов)	Ноябрь	Болотова Е.Н. Бородина Л.Ф.
		декабрь	Трила Т.Г.
14	Событие дня (информационный портал)	Сентябрь-декабрь	43
15	Конкурс рецептов блюд из яблок «Яблочный пирог: шарлотка, штрудель, тартТатен»	1октября по 6 ноября	24 работы
16	Творческий конкурс «Новогоднее чудо своими руками»	11 декабря-20 января	252
17	11 спортивных соревнований	В течение года	534
Мероприятия, проведённые в Комплексном художественно – краеведческом музее имени П.Ф.Шардакова			
1	РождествоХристово	январь	7 - Об. ЦДТ
2	Зимние посиделки		23 -- учащиеся МСКОУ
3	Святки Васильев день		15 – Городская библиотека
4	ФКЗ «Раз в Крещенский вечерок»		30 – ЦДТ; 9- учащиеся МСКОУ, 19 – СОШ № 1
5	Интеллект игра «Люби и знай родной свой край.»		30 - совместно с Г.И.Казаковой
6	Любимый город		11 - об. ЦДТ
7	В берестяном царстве	февраль	15 - об. ЦДТ
8	Масленица- 21.02		8 - об. ЦДТ 10 - учащиеся МСКОУ
9	ФКЗ «Добро творить – себя веселить»	март	18 - СОШ № 1 и об. ЦДТ
10	Куклы – оберёги		9 - учащиеся МСКОУ
11	Мастер – класс «Пасхал. зайчик»		9 - учащиеся МСКОУ
12	Открытие выст. «Страна Медведия»		40 - СОШ № 1 – 4 классы
13	Пасха	апрель	9 - учащиеся МСКОУ
14	День свят и дела наши спят		28 - об. ЦДТ
15	Уроки памяти. Оханск и ВОВ	май	19 - СОШ № 1 -4 кл.; 11 - об. ЦДТ
16	Акция «Ветеран живёт рядом»		5 - об. ЦДТ
17	Уроки памяти, - Подводники		23 - совместно с Г.И. Казаковой
18	От экологии природы к экологии души		46 - Районное мероприятие
19	Слёт пионервожатых		15 - Районное мероприятие
20	Игра «Счастливый случай»		26
21	3 виртуальных экскурсии «Старинный Оханск»		22 - площадка ЦДТ 10 - учащиеся МСКОУ 19 - Беляевская СОШ
22	Бабушкин сундучок		12 - учащиеся МСКОУ
23	Интерьер крестьянской избы	июнь	12 - Андреевская ООШ
24	Игровая программа «Мой край»		22 - Острожская СОШ
25	Презентация об. «Школа юного экскурсовода»		24 - СОШ № 1 Профильный лагерь
26	2 экскурсии по улицам города		19 - Беляевская СОШ 12 - Беляевская СОШ
27	Квест игра «Музей»		16 - ЦДТ площадка

28	Викторина «Наш край»	июль	76 - участники сплава
29	Беседа «Чудеса Пермского края»	сентябрь	16 - об. ЦДТ
30	Виртуальная экскурсия «Старинный Оханск	октябрь	15 –пенсионеры
31	Беседа «Крестьянская изба»		15 –пенсионеры
32	Беседа «Народные приметы»		14 -пенсионеры
33	Праздник «День памяти художника»		60
34	Творческий конкурс на приз художника П. Шардакова		108
35	Игра «Счастливый случай», «Люби и знай родной свой край»		40 - Турслёт в с. Пономари
36	Викторина «День пожилого человека»		15 - совместно с Г.И. Казаковой
37	2 виртуальных экскурсии «Старинный Оханск»	ноябрь	5 - Строгановский колледж 11 - Пономарёвская ООШ
38	Открытие выставки «Собаколандия»	декабрь	15 - ОСШ №1
39	Виртуальная экскурсия «Старинный Оханск»		22 - ОСШ № 1
40	63 экскурсии по картинам П. Ф. Шардакова для жителей района и края	В течение года	624 участника
41	12 экскурсий по временным выставкам	В течение года	196

Впервые были организованы очные конкурсы: районный конкурс «Театральные зарисовки» и межрайонный конкурс чтецов «Здесь живут стихи!» Конкурсы прошли успешно. На 2018 год данные конкурсы вновь запланированы. Кроме того, в рамках Года экологии проведён масштабный фестиваль «Экология. Дети. Творчество.»

Сводная таблица по проведению и участию в мероприятиях

Мероприятия	количество	Кол-во участников
Мероприятия для учреждений социума	41	733
Экскурсии, поездки	91	1041
Выставки, экспозиции	35	383
Конкурсы, фестивали	54	713
Олимпиады, интеллектуальные игры	32	536
Турпоходы (отдых на природе)	13	181
Спортивные соревнования	70	521
Досуговые мероприятия	90	1459
Творческие работы	4	48
Концертные программы	35	705
ИТОГО	465	7544

Организация деятельности российского движения школьников

В 2017 г. отделом образования Управления муниципальными учреждениями было принято решение на базе ЦДТ организовать сопровождение Российского движения школьников района, целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

РДШ объединило в себе уже существующие детские общественные организации (движения) в школах района, таким образом, деятельность СВОД приравнено к РДШ. В связи с этим модернизированы программы воспитания в школах района и заместители по ВР планируют свою деятельность в соответствии с направлениями РДШ:

- Личностное развитие;

- Гражданская активность;
- Информационно-медийное;
- Военно-патриотическое.

В течение сентября во всех школах был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 5 – 11 классов.

Проведённые мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Неделя милосердия прошла в 5-ти школах района;
- Акция «Чистый школьный двор», приняли участие 6 школ, учащиеся с 4 по 11 классы, охват 238 чел.;
- Флешмоб "Пока мы едины - мы непобедимы" ко Дню Народного Единства;
- тематические сборы актива старшеклассников «СВОД» в рамках РДШ, приняли участие 8 школ района, охват составил 77 человек;
- конкурс «Лидер 21 века», приняли участие 6 человек. 1 место-Ширинкина А.В.(Дуброво), 2 место-Брагина А. (Андреевка), 3 место-Нилов И.(Острожка)

Вывод:

Центр продолжает организацию воспитательной деятельности в объединениях, при этом акцент делается на проведение очных мероприятий для образовательных организаций района. Организовано сопровождение проекта по РДШ на базе ЦДТ. Количество проведённых мероприятий увеличилось с момента появления структурного подразделения. Только одним музеем проведено свыше 120 мероприятий, через которые прошло более 1800 участников (как детей, так и взрослых жителей края). Следует продолжить проведение массовых районных и межрайонных очных мероприятий, а также активнее проводить мероприятия педагогов центра и музея ЦДТ, как структурного подразделения.

3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Оценка эффективности деятельности нашего учреждения проводилось в форме опроса. Было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступали обучающиеся ЦДТ, как непосредственные потребители образовательных услуг, и их родители, поскольку они являются заказчиками услуг и законными представителями учащихся. Респондентам было предложено анонимно ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворяет ли вас качество предоставляемых образовательных услуг?
2. Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности центра детского творчества (СМИ, сайт, педагог)?
3. Удовлетворяют ли вас взаимоотношения педагога и ребёнка?
4. Какие дополнительные услуги хотел бы получать ваш ребёнок в ЦДТ?

В опросе приняли участие 218 человек. Опрос проводился в апреле 2017 года.

Итоги опроса:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>% ответивших</i>
Удовлетворяет ли вас качество предоставляемых образовательных услуг?	Да	88
	Нет	
	частично	12

Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности центра детского творчества (СМИ, сайт, педагог)?	Да	67
	Нет	3
	частично	30
Удовлетворяют ли вас взаимоотношения педагога и ребёнка?	Да	98
	Нет	
	частично	2

Ответы на 4 вопрос:

- Компьютерный кружок
- Футбол
- Рисование
- Робототехника
- Моделирование и конструирование
- Гимнастика
- Танцы
- Вязание. Вышивание
- Резьба по дереву
- Лепка из солёного теста

Вывод:

Свыше 90 % потребителей услуг удовлетворены деятельностью учреждения.

При планировании работы на 2017-2018 уч. г. с учётом предложенных кружков были разработаны и приступили к реализации образовательные программы по моделированию и конструированию (пдо Уварова С.Ф и Дурновцева М.В.), продолжена реализация программы по спортивной аэробике (как аналог гимнастики), введены краткосрочные программы по вязанию (пдо Каракулова Е.А.) и введены модули в программы прикладного творчества по лепке из солёного теста, рисованию.

Для того чтобы удовлетворить спрос на направления технической направленности необходимо наличие в учреждении собственного медиакласса с установкой как минимум 12 рабочих компьютеризированных мест с доступом в интернет и наличием программного обеспечения соответствующего уровня. Финансирование в настоящее время имеющееся в учреждении не позволяет произвести закупку данного оборудования, таким образом, необходимо рассмотреть вопрос включения оснащения учреждения дополнительного образования работающего на территории всех восьми поселений района компьютерной техникой для реализации программ технической направленности в МП «Развитие системы образования в Оханском муниципальном районе» на плановый период.

4. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживались администрацией, принимались управленческие решения.

Ниже представлены результаты мониторинга в сравнении с прошлым годом:

Уровень ЗУН учащихся

Направленность образовательных программ	Уровень усвоения программы в %	Уровень качества знаний в %
Физкультурно-спортивная	100	88
Туристско-краеведческая	100	75
Художественная	99	77

Техническая	93	72
Социально-педагогическая	96	65
Средний показатель уровня усвоения программы и качества знаний	98	75
Средний показатель уровня усвоения программы и качества знаний в 2016 г.	98	88,6

Показатели уровня усвоения программы и качества знаний:

Уровень	Усвоение программы	Качество ЗУН
Оптимальный	100%	75 – 100%
Достаточный	80 – 99%	50 – 74%
Допустимый	75 – 79%	30 – 49%
Недопустимый	Менее 75%	Менее 30%

Развитие качеств личности обучающихся

Направленность образовательных программ	Качества личности и признаки проявления				
	Активность, Организаторские Способности	Коммуникативные навыки, коллективизм	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Нравственность, гуманность	Креативность, склонность к исслед.-проект. деятельности
Физкультурно-спортивная	2,0	2,1	2,1	2,2	1,7
Туристско-краеведческая	1,6	1,6	1,7	1,4	1,4
художественная	1,8	1,8	1,9	1,8	1,2
Техническая	2,3	2,3	2,8	2,3	2,1
Социально-педагогическая	2,1	2,2	2,2	1,8	1,8
	1,96	2	2,14	1,9	1,64
Средний показатель развития качеств личности					1,9
Средний показатель развития качеств личности в 2016 г.					2,2

Результативность реализации образовательных программ являются детские достижения, которые представлены ниже в таблице:

Уровень мероприятий	Направленности образовательных программ	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	Физкультурно-спортивная	406	102
	Туристско-краеведческая	100	31
	художественная	60	15
	Техническая	2	2
	Социально-педагогическая	22	12
	Итого по уровню	590	162

региональный	Физкультурно-спортивная	163	20
	Туристско-краеведческая	76	23
	художественная	42	53
	Техническая		
	Социально-педагогическая	14	19
	Итого по уровню	295	115
Федеральный	Физкультурно-спортивная	60	44
	Туристско-краеведческая	117	34
	художественная	135	31
	Техническая		
	Социально-педагогическая	70	29
	Итого по уровню	382	138
Международный	Физкультурно-спортивная	20	5
	Туристско-краеведческая		
	художественная	14	11
	Техническая		
	Социально-педагогическая	6	
	Итого по уровню	40	16
Всего по Центру		1307	431
% от общего количества учащихся		109	36

Сравнительная диаграмма по направленностям

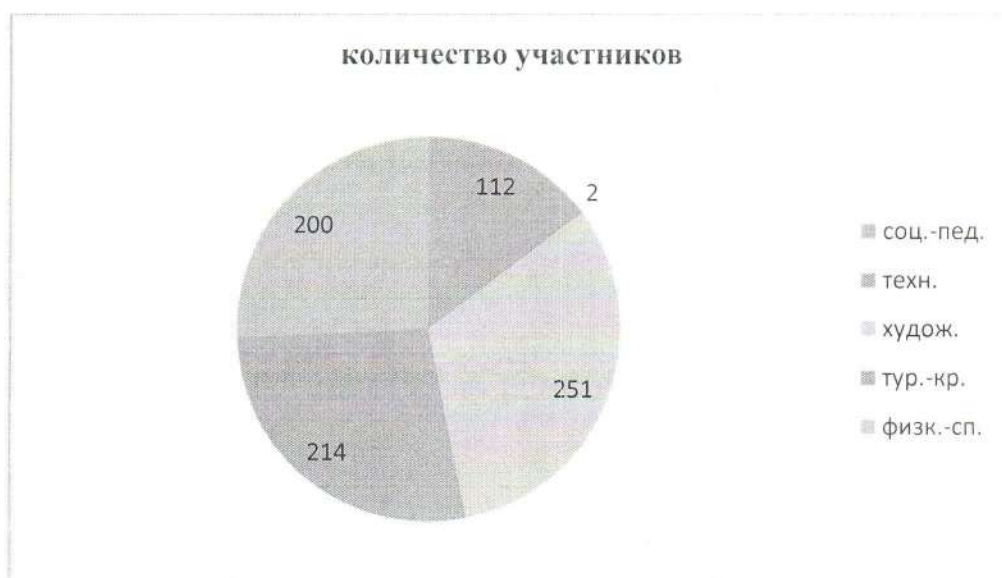
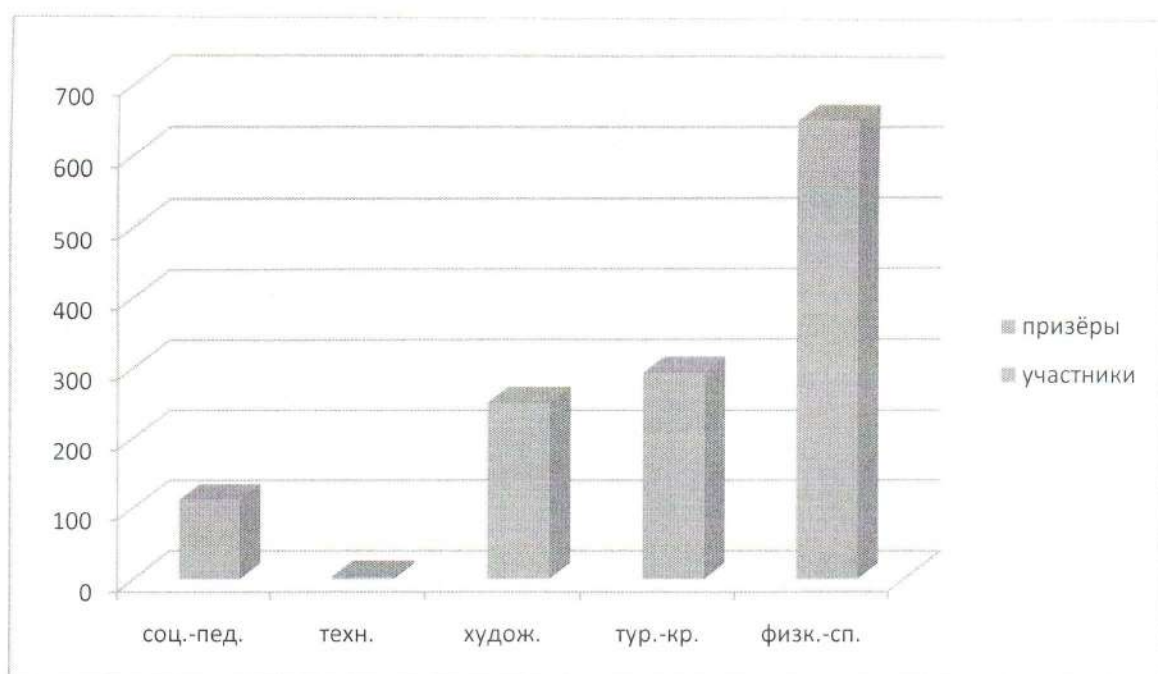


Диаграмма свидетельствует об очень низком количестве участников по образовательным программам технической направленности (всего 2 участника) и является показателем низкого качества обучения

Соотношение участников и призёров



Представленная диаграмма свидетельствует о большом количестве призёров по отношению к участникам в социально-педагогической направленности (54 %) и в художественной (44%).

Сводные данные за 6 лет

Годы	Муниципальный уровень			Краевой, всероссийский, международный		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призёров
2012 год	12	93	44	28	341	123
2013 год	21	264	124	62	463	186
2014 год	18	226	94	70	574	205
2015 год	31	313	129	57	925	264
2016 год	21	163	69	52	880	278
2017 год	53	590	162	109	717	269

В таблице видно увеличение количества мероприятий, в которых участвуют учащиеся, что свидетельствует об активном вовлечении детей в различных мероприятиях педагогами, следовательно, увеличилось количество участников и призёров, особенно мероприятий районного уровня, где можно наблюдать фактическое участие детей, в основном, в очных мероприятиях.

Итоговая аттестация

Образовательная программа	срок реализации	Педагог	Количество атт-х учащихся	форма аттестации
Техническая направленность				
Компьютер - твой друг	3 г. о.	Окулова С. В.	9	Творческие работы
Информатика в играх и задачах	3 г. о.	Пешнина Л. В.	22	Творческие работы
Художественная направленность				
Флористика	4 г. о.	Бородина Л. Ф.	8	Творческие работы, выставка

<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
Юный краевед	3 г. о.	Гилева О. Н.	16	Конкурс чтецов «Стихи пермских поэтов»
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
Ведущий и организатор массовых мероприятий	3 г. о.	Казакова Г. И.	14	Интеллектуальная мультимедийная игра «Я – ведущий!»
Музейный актив	3 г. о.	Болотова Е. Н.	5	Организация и проведение мероприятия
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
Спортивная аэробика	3 г. о.	Медведева Л.А.	14	Сдача контрольных нормативов
Настольный теннис	3 г. о.	Онучин В.В.	6	Зачёт
Настольный теннис	3 г. о.	Ратанов С.М.	7	Сдача контрольных нормативов
Баскетбол	3 г. о.	Шабуров М.М.	3	Зачёт
Спортивный туризм	3 г. о.	Шабуров М.М.	3	зачёт
Баскетбол	3 г. о.	Тупицын Г.В.	5	тестирование
Спортивный туризм	3 г.о.	Ахметсафин Д.А.	3	экзамен

Всего аттестовано 115 учащихся.

Вывод:

Уровень усвоения программ по результатам мониторинга на достаточно высоком уровне и стабилен по отношению к прошлому году, но снизилось качество знаний и уровень развития качеств личности. Наблюдается отсутствие детских достижений по образовательным программам технической направленности, что заставляет пересмотреть содержание данных программ и внедрение новых.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами, профессионального уровня кадров и системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, ее результативность.

В настоящее время штат учреждения укомплектован кадрами на 100%. В организации числится 42 сотрудника, количество которых определено штатным расписанием. Прием сотрудников в течение 2017 года составил 16% (7чел.) от среднесписочного состава, увольнение (текучесть кадров) - 7,1 % (3чел.), таким образом, коэффициент по приему работников значительно выше, чем коэффициент текучести кадров, что свидетельствует о своевременном наборе персонала.

В структуре состава кадров существует отрицательная тенденция «старения» кадров: в категории «55 лет и старше» - 15 сотрудников (в т.ч. - 13 чел. пенсионеры по возрасту), что составляет 35,7 % от общей численности сотрудников учреждения, данная

ситуация усугубляется также и тем что большая часть сотрудников работают в учреждении на условиях постоянного внешнего совместительства.

Приток молодых специалистов до 35 лет за период 2015-2017г.г. - отсутствует, причины, общие для многих территорий: падение престижа педагогической профессии, низкая зарплата молодого специалиста, отсутствие жилищного строительства, отсутствие практики бесплатного выделения жилья молодым специалистам.

Сводные данные по кадровому составу по состоянию на 01.01.2018 года

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогов
Общая численность педагогов	27	100
-из них совместители	16	59,3
Имеют квалификационные категории:		
всего	8	29,6
из них: высшую	3	11,1
из них: первую	5	18,5
Образование		
Высшее	18	66,6
из них: высшее педагогическое	13	48,1
из них: высшее непедагогическое	5	18,5
Среднее специальное	8	29,6
из них: педагогическое	5	18,5
из них: непедагогическое	3	11,1
Среднее общее	1	3,7
из них: обучается	0	0
из них: обучается в педучилище	0	0
Общее число педагогов, обучающихся в вузах	0	0
Общее число педагогов, обучающихся в педучилищах	0	0
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогов
До 5 лет	5	18,5
От 5 до 10 лет	2	7,4
От 10 до 20 лет	9	33,3
Свыше 20 лет	11	40,7

Анализ системы работы по повышению квалификации, переподготовке педагогических работников и ее результативность представлены в разделе 5 п.3.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Анализ системы методической работы Центра детского творчества

Методическая работа в учреждении в отчетный период была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование организации образовательного процесса;
2. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению;
3. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический коллектив ЦДТ в 2017 г. работал над единой методической темой: «Совершенствование программно-методического сопровождения дополнительных образовательных программ и рост профессионального мастерства педагогов».

Направления деятельности

2. Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования.

В учебно-воспитательном процессе педагоги учреждения используют элементы следующих современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированного обучения;
- проблемного обучения;
- модульного обучения;
- коррекционно-развивающего обучения;
- игровую деятельность;
- информационные;
- проектную деятельность;
- здоровьесберегающие.

3. Самообразование и повышение квалификации через курсовую подготовку, аттестацию, методические мероприятия.

В рамках самообразования педагоги работают по выбранным ими темам. Своим опытом работы в этих направлениях педагоги делятся с коллегами, участвуя в семинарах.

В 2017 году педагоги выступили на следующих методических мероприятиях:

День ЦИО НПКи, Беляевская СОШ, «Создание образовательной развивающей среды средствами музыкального образования» - Каракулова Е.А.

Краевые образовательные, культурно-исторические «VIII Дмитриевские чтения», г. Оса, «Формы работы педагога-организатора и педо краеведческого направления, применяемые в музейной педагогике» - Болотова Е.Н., «Из истории Беляевской церкви» - Каракулова Е.А.

Получили квалификационные категории:

- Бородина Л.Ф. – высшая квалификационная категория;
- Гилева О.Н. – высшая кв. категория;
- Барышникова Н.И. – 1 квалификационная категория;
- Попова О.В. – 1 квалификационная категория;
- Болотова Е.Н. – 1 квалификационная категория.

Повысили свою квалификацию через КПК:

– Кожевникова Н.Н. – (18 – 29.09.2017 г.) – «Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в профессиональных образовательных организациях», 72 ч., ФГБОУ ВО ПГПУ г. Пермь;

– Шилова Л.В. – (26.04-12.05.2017 г.) – «Психологические аспекты профессионального мастерства тренера», 72 ч., ФГБОУ ВО ПГПУ г. Пермь;

– Медведева Л.А. – (январь 2017 г.) – «Подготовка судей к приему нормативов ГТО» (судья 3 категории), 18 ч., Пермский колледж олимпийского резерва.

– Попова О.В. – (24-30 сентября 2017) – «Игровые технологии, работа с художественными материалами, сказкотерапевтические модули дошкольного и начального школьного образования для детей с ОВЗ», 72 часа, ГАУ ДО «КЦХО «Росток»;

– Казакова Г.И. – (24-30 сентября 2017) «Игровые технологии, работа с художественными материалами, сказкотерапевтические модули дошкольного и начального школьного образования для детей с ОВЗ», 72 часа, ГАУ ДО «КЦХО «Росток»;

– Попова О.В. – (26-29 сентября 2017) «Креативные технологии коррекционно-образовательной работы. Сказкотерапия в дополнительном образовании», 24 часа, АНО ДПО «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования»;

– Казакова Г.И. – (26-29 сентября 2017) «Креативные технологии коррекционно-образовательной работы. Сказкотерапия в дополнительном образовании»,

24 часа, АНО ДПО «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования».

За 2017 год методическая продукция пополнилась: 19 новых образовательных программ.

Разработки:

Казакова Г.И. - Мастер-класс «Веселые почтальоны», Попова О.В. - Мастер-класс «Цветочное панно», «Изготовление аппликации «Подводный мир», Уварова С.Ф. - Мастер-класс «Журавлик», «Пирожное картошка», Трила Т.Г. - Мастер-класс «Ожившие камушки», «Светящийся шар», «Подставка под кружку в технике «Декупаж», Бородин Л.Ф. - Мастер-класс «Ангел», Медведева Л.А. - «Спортивная игровая программа», Окулова С.В. - интеллектуальная компьютерная игра «Своя игра», Каракулова Е.А. - Разработка занятия «Песни, посвященные маме», Шукин Н.И. - «Совершенствование технических и тактических приемов в баскетболе.»).

Тексты выступлений:

Болотова Е.Н. - «Проекты как форма профессиональной компетентности педагогов ДО», «Диагностика в объединении ШЮЭ», Казакова Г.И. - «Проведение воспитательного мероприятия как форма контроля», Попова О.Н. - «Интерактивные игры в работе пдо», «Итоговая диагностика ДПИ в объединении «Сувенир», Шукин Н.И. - «Работа с детьми ОВЗ».

Публикации на сайте ИнфоУрок:

- Болотова Е.Н. - «Формы работы пдо краеведческого направления»;
- Каракулова Е.А. - «Создание образовательной развивающей среды средствами музыкального образования»;
- Барышникова Н.И. - проекты «Радуга успеха», «Духовно-нравственное воспитание в ЦДТ», методические разработки «Рекомендации по работе с детьми ОВЗ в дополнительном образовании», «Подготовка детей к общению», семинары «Современные подходы к организации учебного процесса», «Тьюторская позиция как средство профессиональной компетентности педагога», сценарий мероприятия «Бабушки и внуки»;
- Косых О.С. «Педагогическая мастерская»;
- Медведева Л.А. - «Мастер-класс педагога по фитнес аэробике».
- 3 разработки занятий (Каракулова Е.А., Окулова С.В., Шукин Н.И.) размещены на сайте ЦДТ.

Конкурсные работы: Трила Т.Г., Попова О.В.

4. Трансляция педагогического опыта.

Участвовали в профессиональных конкурсах:

- Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com. - Трила Т.Г.,
- Рособрконкурс, Творческий конкурс для педагогов «Мои таланты» - Трила Т.Г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Деятельность в системе ДО» - Барышникова Н.И.;
- Конкурс методических материалов «Дорогою добра» - Попова О.В., Болотова Е.Н., Барышникова Н.И., Медведева Л.А., Косых О.С.
- Районный конкурс сценариев по экологической тематике - Югова Л.Н., Болотова Е.Н., Каракулова Е.А., Казакова Г.И., Медведева Л.А., Гилева О.А., Попова О.В., Косых О.С.
- Районный конкурс «Лучший тренер, преподаватель по физической культуре и спорту, инструктор по физическому воспитанию» в образовательных и общеобразовательных организациях - Кожевникова Н.Н., Нецветаев Н.В., Тупицын Г.В., Шабуров М.М., Медведева Л.А.

5. Организация контрольно-диагностической деятельности. В 2017 году проводился контроль образовательной и методической деятельности педагогов. Также была проведена диагностика затруднение педагогов. По результатам диагностики планировалась методическая деятельность ЦДТ.

Вывод:

Таким образом, методическая работа организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конференциях, конкурсах, мастер-классах. Необходимо в дальнейшем усовершенствовать формы работы по методическому сопровождению совместителей и аттестации педагогов по квалификационным категориям.

2. Анализ экспериментальной и инновационной деятельности, использование и совершенствование образовательных технологий.

Инновационная и экспериментальная работа не проводилась, но был реализован проект «Педагогическая мастерская», в рамках которого проведены педагогические исследования, открытые занятия, анкетирование педагогов, накоплен материал для методической копилки.

Педагогами проведены *мастер-классы*:

– ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», «Аппликация растительным пухом». «Плетение из соломки и рогоза», «Изготовление броши из бересты» - Бородина Л.Ф.

– Таборская ООШ, краевой Фестиваль «Прикамские умельцы», «Удмуртские орнаменты» - Попова О.В.

– День дополнительного образования: мастер-класс «Веселые почтальоны» - Казакова Г.И., «Цветочное панно» - Попова О.В., «Журавлик» - Уварова С.Ф., «Ожившие камушки» - Трила Т.Г., «Ангел» - Бородина Л.Ф., открытые занятия: по спортивной аэробике – Королькова Н.П., настольному теннису – Онучин В.В., шахматам – Аверин С.Н., самбо – Вяткин Д.С.

– Районный День подростка «Семейный калейдоскоп»: мастер-класс «Пирожное картошка» - Уварова С.Ф., «Светящийся шар» - Трила Т.Г., «Спортивная игровая программа» - Медведева Л.А.

Кроме того, педагоги дополнительного образования, работающие на базе Беляевской и Дубровской СОШ, активно принимают участие в мероприятиях Центров инновационного опыта.

Вывод:

Педагоги центра активно осваивают и внедряют новые технологии обучения и воспитания. В 2017 году были внедрены адаптированные образовательные программы, которые нацелили на активное применение технологии личностно ориентированного обучения. В работе с одарёнными детьми педагоги использовали технологию проблемного обучения, развивали умение детей анализировать свою деятельность и творчески решать возникающие трудности. С появлением структурного подразделения ГТО активнее используются на занятиях и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии. Педагоги используют динамические паузы, релаксационные упражнения, гимнастику для пальчиков, глаз в целях стимулирования и сохранения здоровья. При проведении воспитательных мероприятий проводят коммуникативные игры, дискуссии на различные темы, спортивные игры, экскурсии, походы на природу.

В 2018 году необходимо организовать экспериментальную работу по разработке и апробации новых форм проведения мероприятий и обновлению образовательных программ с включением их в деятельность структурного подразделения «Художественно-краеведческий музей им. П. Шардакова».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ состояния и использования здания и помещений для организации образовательной деятельности

В здании на 1 этаже располагаются учебные помещения

Наименование учебных помещений	Педагогический состав в 2017 году
Зал «фитнес-аэробики»	Педагоги: Медведева Л.А., Королькова Н.П., Онучин В.В.
Зал «Самбо»	Педагог Вяткин Д.С.
Тренажерный зал	Педагог Вяткин Д.С.
Кабинет «Школа развития»	Педагог Уварова С.Ф.
Кабинет «Прикладное творчество» № 5	Педагог Попова О.В.
Кабинет «Прикладного творчества» № 6	Педагоги Бородина Л.Ф., Дурновцева М.В., Барышникова Н.И.
Фотостудия, кабинет «Прикладное творчество» № 9	Педагог Трила Т.Г.
Кабинет Шахматный клуб»	Педагог Аверин С.Н.
Теннисный зал	Педагог Ратанов С.М.
Спортивный зал	Педагог Медведева Л.А.
Кабинет № 10	Педагог Трила Т.Г., Дурновцева М.В.

На 1 этаже находятся 4 административных помещения: кабинет директора, приемная, бухгалтерия, методический кабинет. В 2017 году проведены косметические ремонты в приемной, кабинете № 5, кабинете № 6, в актовом зале на 2 этаже. Учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью в соответствии с требованиями к возрасту обучающихся. Спортивные залы оборудованы инвентарем. Административные помещения укомплектованы офисной мебелью, оргтехникой. Все административные помещения имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. В 2017 году приобрели лазерно-копировальный станок для расширения сферы образовательной деятельности.

С 1 января 2017 года произошло увеличение площади на 573,5 кв.м. в связи с ликвидацией МБУ ДПО «Межшкольный методический центр».

В здании на 2 этаже располагаются помещения:

Наименование учебных помещений	Педагогический состав в 2017 году
Кабинет «Организаторов досуга»	Педагог Казакова Г.И.
Кабинет «Хозяюшка»	Педагог Уварова С.Ф.
Музей истории детских домов	Педагог Болотова Е.Н, Трила Т.Г,
Музей П.К.Ощепкова	Педагог Болотова Е.Н, Трила Т.Г
Музей «Старина Оханская»	Педагог Болотова Е.Н, Трила Т.Г
Комплексный художественно-краеведческий музей им. Павла Федоровича Шардакова	Педагог Болотова Е.Н, Трила Т.Г.
Актовый зал	- педагоги Н.И. Барышникова, Г.И. Казакова

В 2017 году был произведен ремонт выставочного зала комплексного музея (2 этаж), частично закуплено музейное оборудование.

Медицинский кабинет в учреждении отсутствует. Заключен договор с МБУЗ «Оханская ЦРБ» на оказание услуг по сопровождению педагогической деятельности медицинскими услугами, а также на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя микроавтобуса.

Столовая (буфет) в учреждении отсутствует. Заключен договор с ООО «Хлеб» на оказание услуг по предоставлению питания (по заявке).

Библиотека в учреждении отсутствует.

В соответствии с СанПином 2.4.4.3172 – 14 организован питьевой режим (установлен питьевой фонтан на первом этаже здания).

Вывод:

Учебно – материальная база, имеющаяся в учреждении, на сегодняшний момент соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, по реализуемым в данный момент в учреждении образовательным программам, но является недостаточной. Причина в том, что имеющееся бюджетное финансирование не позволяет своевременно обновлять МТБ и расширять ее соответственно постоянно меняющемуся социальному запросу населения и в ключе соответствия требованиям, предъявляемым стандартами и иными нормативными документами в сфере дополнительного образования. Проблема нехватки средств частично решается учреждением путем предоставления населению платных услуг, средства от которых направляются на приобретение инвентаря и оплату расходов за потребленные ресурсы, но это также не меняет ситуацию кардинально.

2. Соблюдение в Центре детского творчества мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

Все помещения соответствуют правилам пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям противопожарной безопасности № 33 от 05.05.2016 года) и правилам техники безопасности (в каждом учебном кабинете и административном помещении расположены инструкции по технике безопасности и охране труда).

В дежурном режиме находится Система пожарной сигнализации и система оповещения ПАК «Стрелец-Мониторинг», имеется аварийное оповещение. В надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели «Выход». Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам: 27 шт. Заключен договор с ООО «Связьавтоматика» на обслуживание КТС.

С истечением срока действий инструкций, в августе 2017г. разработаны новые инструкции по пожарной безопасности, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания и для детей и подростков. В учреждении были проведены практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

3. Анализ организации работы по планированию производственно-финансовой деятельности организации и выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Параметры муниципального задания, установленного учреждению на 2017 год, утверждены приказом от 28.12.2017 № 499

Наименование муниципальной услуги	Размер нормативных затрат на оказание муниципальной услуги	Показатели объема муниципальной услуги	Финансовое обеспечение муниципальной услуги, тыс. руб.
-----------------------------------	--	--	--

	Единица измерения	Сумма	Единица измерения	Значение показателей	Бюджет района	Межбюджетные трансферты
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	руб.	7432,44	Человек	1273	9461,5	-
на уплату налогов					76,3	-
итого					9537,8	-

Согласно данного приказа стоимость муниципальной услуги на конец 2016 года составила 7432,44 рублей, общий объем средств на выполнение муниципального задания составил 9537800,00 рублей, в т.ч. затраты на уплату налогов – 76 300,00 рублей.

План и выплаты по статьям расходов за 2017 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	План	Кассовые поступления и выбытия
Поступления, всего	*	9474913,40	9474913,40
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	7634262,99	7634262,99
Из них:		-	-
Заработная плата	211	5964976,04	5964976,04
Прочие выплаты	212	11210,00	11210,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1690919,94	1690919,94
Оплата работ, услуг, всего	220	1612878,7	1612878,7
Из них:			
Услуги связи	221	49735,03	49735,03
Транспортные услуги	222	3360,52	3360,52
Коммунальные услуги	223	1309848,74	1309848,74
Работы, услуги по содержанию имущества	225	170443,18	170443,18
Прочие работы, услуги	226	79491,23	79491,23
Прочие расходы	290	78041,24	78041,24
Поступление нефинансовых активов, всего	300	149730,47	149730,47
из них:		-	-
Увеличение стоимости основных средств	310	31084,20	31084,20
Увеличение стоимости материальных запасов	340	118646,27	118646,27

Краткая расшифровка расходов по статьям:

- 211 ст: на заработную плату, стимулирование – 5 964 976,04 рублей;
- 212 ст: командировочные расходы (суточные) - 10 633,50 рублей, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет – 563,33 рублей;
- 213 ст: налоги с фонда оплаты труда – 1 177 620,49 рублей, пособия по временной нетрудоспособности – 105 502,46 пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет – 127906,80 рублей, отпуск по беременности и родам – 240 910,32 рублей, пособие при рождении ребенка – 37 605,76 рублей, пособие при постановке на учет на ранние сроки беременности – 1 374,11 рублей.;
- 221 ст: услуги Интернет – 23351,02 рубль, услуги связи – 26 384,04 рубля;
- 222 ст: транспортные услуги, проезд – 3360,52 рублей;
- 223 ст: расходы на отопление – 1 180319,09 рублей, расходы на электроэнергию – 114 659,43 рублей, расходы на воду и водоотведение - 14 870,22 рублей;
- 225 ст: Заправка картриджа – 5 750,00 рублей, т/о пожарной сигнализации – 19764,00 рубль, т/о и ремонт эл/установок – 31 200,00 рублей, т/о тревожной кнопки – 3 600,00 рублей, дератизация – 12 902,12 рубль, обслуживание объектовой станции ПАК «Стрелец – Мониторинг» - 33 800,00 рублей, выполнение ремонтных работ

узла учета отопления – 9 528 рублей, уборка снега – 4 922,03 рубля, шиномонтаж – 2 640,00 рублей, техническая экспертиза – 1000,00 рублей, промывка и гидр. Испытательной системы отопления – 38 150,00 рублей, техническое обслуживание компьютерной техники – 2 922,03 рубля, техническое и абонентному обслуживанию оборудования -3 825,00 рублей услуги слесаря – 440,00 рублей.

– 226 ст: повышение квалификации, семинары – 21 500 рублей, лицензионное ПО – 5500,00 рублей, АДМ Сервиз – 30 996,00 рублей, обслуживание сайта учреждения – 2923,31 рубля, страхование автомобиля – 5281,85 рублей, предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры – 3040,00 рублей, хранение информации на сервере – 2 080,00 рублей, гигиеническое обучение – 8170,07 рублей.

– 290 ст: налог на имущество – 11 519,00 рублей, земельный налог – 47598,00 рублей, призы, сувениры для проведения мероприятий – 12070,74 рублей прочие расходы, госпошлина – 1 300 рублей, транспортный налог – 5 553,50 рубля;

– 310 ст: хозяйственный инвентарь – 31084,20 рубля;

– 340 ст: хоз.товары, строительные материалы, канцтовары, прочие МБП – 118646,27 рублей.

Также в 2017 году были выделены учреждению и освоены иные субсидии в размере 2630036,75 рубль на:

«Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных муниципальных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг» 11176,35

«Организация летнего оздоровления (местные средства)» 273 312,00 закуплены продукты питания;

«Организация системы мотивации и поддержки одаренных детей» 198200,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Организация условий для гражданского воспитания и развития детского общественного движения» 86 000,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных учреждений дополнительного образования (фот доп. образование)» 168846,69 (по ЗПК высшая квалификационная категория;

«Формирование целостной системы поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи 5 000,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Содействие развитию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи» 5 000,00 призы, сувениры для победителей и участников конкурсов;

«Обеспечение доступности общего образования для детей от 3 до 18 лет» 285035,00;

«Мероприятия по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 150000,00 рублей;

«Мероприятия по приведению образовательной организации в нормативное состояние» 596466,71 рублей;

«Создание условий для сохранения и развития музейного дела, доступа к культурным ценностям» 521 000,00 рублей;

«Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» 214 347,44 рублей;

«Реализация муниципальных программ, приоритетных муниципальных проектов в рамках приоритетных региональных проектов, инвестиционных проектов муниципальных образований» 115 652,56 рубль.

План и выплаты по статьям расходов за 2017 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	План	Кассовые поступления и выбытия
Поступления, всего	*	2630036,75	2630036,75
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	462161,82	462161,82
Из них:		-	-
Заработная плата	211	346 324,82	346 324,82
Прочие выплаты	212	11 176,35	11 176,35
Начисления на выплаты по оплате труда	213	104 660,89	104 660,89
Оплата работ, услуг, всего	220	1383480,02	1383480,02
Из них:			
Транспортные услуги	222	87 654,52	87 654,52
Коммунальные услуги	223	105 202,71	105 202,71
Работы, услуги по содержанию имущества	225	780 179,00	780 179,00
Прочие работы, услуги	226	410 443,79	410 443,79
Прочие расходы	290	95 254,25	95 254,25
Поступление нефинансовых активов, всего	300	689 140,66	689 140,66
из них:		-	-
Увеличение стоимости основных средств	310	342 488,00	342 488,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	346 652,66	346 652,66

На основании методики расчета цены единицы платной дополнительной образовательной услуги в расчете на одного ученика, утвержденной приказом МБОУ ДО «Центр детского творчества» от 01.09.2017 № 84 была установлена следующая стоимость платных образовательных услуг на отчетный период:

Перечень и стоимость платных услуг на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование	Стоимость обучения
1	«Школа будущего первоклассника»	600-00
2	«Фитнес-аэробика»	600-00
3	«Настольный теннис»	550-00

Перечень и стоимость платных услуг на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование	Стоимость обучения
1	«Школа будущего первоклассника»	700-00
2	«Школа развития»	700-00
3	«Фитнес-аэробика»	600-00
4	«Настольный теннис»	600-00

За 2017 год учреждением было получено 368 427,55 рублей от оказания услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, в т.ч. от платных образовательных услуг – 188427,55 рублей, и прочие доходы (пожертвование) – 180 000 рублей. В свою очередь данные денежные средства были направлены на оплату труда педагогических работников, задействованных в оказании платных образовательных услуг и улучшение материально-технической базы учреждения.

План и выплаты по статьям расходов за 2017 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	План	Кассовые поступления и выбытия
Поступления, всего	*	368427,55	368427,55
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	81846,39	81846,39
Из них:		-	-
Заработная плата	211	43411,50	43411,50
Начисления на выплаты по оплате труда	213	38434,89	38434,89
Оплата работ, услуг, всего	220	82712,53	82712,53

Из них:			
Услуги связи	221	6852,25	6852,25
Коммунальные услуги	223	8545,58	8545,58
Работы, услуги по содержанию имущества	225	719,82	719,82
Прочие работы, услуги	226	66593,88	66593,88
Поступление нефинансовых активов, всего	300	203868,63	203868,63
из них:		-	-
Увеличение стоимости основных средств	310	181050,00	181050,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	22818,63	22818,63

Вывод:

По итогам освоения средств, выделенных на исполнение муниципального задания, четко прослеживается нехватка средств на стратегическое развитие материально-технической базы учреждения, хотя развитие МТБ - один из ключевых факторов, необходимых для расширения и качественного предоставления спектра образовательных и иных услуг, оказываемых населению.

Увеличение объема и спектра оказываемых услуг населению на платной основе позволили частично компенсировать нехватку бюджетного финансирования.

Услуги и работы дорожают, объемы помещений в здании за последние три года выросли вдвое, а средств на содержание (ремонт и обслуживание) не добавилось. В целом общее финансирование на исполнение муниципального задания в 2017 году составило 9537800, то есть по сравнению с 2016 годом (9476600 рублей) увеличилось на 61200 рублей, данные средства были направлены на увеличение заработной платы сотрудников с учетом повышения МРОТ. А в целом данная сумма финансирования является недостаточной для содержания такого учреждения (штат персонала работает на территории всего района) и обслуживания такого здания (памятник истории и архитектуры), как в Центре детского творчества.

Необходимо также увеличивать объем и спектр предоставления платных услуг населению для того, чтобы частично компенсировать нехватку бюджетных средств.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА ПЕРИОД 2017 ГОДА**

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1199
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	716
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	456
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	281\23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	124\10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	357\30%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1307\109 %
1.8.1	На муниципальном уровне	590\49%
1.8.2	На региональном уровне	295\25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	382\32
1.8.5	На международном уровне	40\3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	431\36%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	162\14%
1.9.2	На региональном уровне	115\10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	138\12%
1.9.5	На международном уровне	16\1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/68,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/81%
1.17.1	Высшая	3 человек/9,6%
1.17.2	Первая	5 человек/15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/18,7%
1.18.2	Свыше 20 лет	13 человек/40,6%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6.3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/46.8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/4.7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0